

Документ подписан электронной подписью  
МАОУ «СОШ № 5 ИМ. И.Д.ЧЕРНЯХОВСКОГО»

01289A8F00A2AF84A24FAF43CD6D8F4D77  
Срок действия с 07.02.2023 до 07.05.2024

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя  
школа № 5 имени дважды Героя Советского Союза Ивана  
Николаевича Черняховского»

(МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д.Черняховского»)

Рабочая программа по  
внеурочной деятельности  
социального направления  
«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

5-7 класс  
на 2023– 2024 учебный год

Составитель:  
Архангельская Я.Р.  
Миценко Л.А.  
Борщёв Д.В.

Г. Черняховск  
2023 год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая азбука» разработана в соответствии с Положением о рабочей программе курсов внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016), - Требований Федерального Государственного образовательного стандарта и основного общего образования (далее ФГОС ООО),
- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО» (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 № 40937),
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г. Регистрационный № 40154);
- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Плана внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д.Черняховского» на 2023 – 2024 учебный год.

### **Цель программы:**

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

### **Задачи:**

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами; - формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Программа составлена для обучающихся 5-7 классов.

Программа рассчитана на 105 часов, занятия проводятся 1 раз в неделю.

Срок реализации программы – 3 года.

### **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

#### **Метапредметные результаты:**

##### Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка; - адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные результаты:**

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения; - развитие кругозора в области экономической жизни общества и

формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## Содержание внеурочной деятельности

### 5 класс

#### **Введение в курс «Финансовая грамотность» 7 часов**

Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей.

#### **Модуль 1. Доходы и расходы семьи 27 часов**

Деньги: что это такое. Учебные мини-проекты «Деньги». Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи.

Учебные мини-проекты «Доходы семьи». Как появляются расходы семьи.

Учимся считать семейные расходы. Исследуем расходы семьи.

Учебные мини-проекты «Расходы семьи». Как сформировать семейный бюджет.

Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета. Учебные минипроекты «Семейный бюджет».

Обобщение результатов изучения модуля 1 Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».

#### **Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься 35 часов**

Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься  
Что такое страхование и для чего оно необходимо.

Что и как можно страховать. Ролевая игра «Страхование».

Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит. Как определить надежность страховых компаний. Как работает страховая компания.

Учебные мини-проекты «Страхование».

Обобщение результатов изучения модуля 2.

Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».

Презентация портфолио «Финансовая грамотность».

Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность». 7

### класс

#### **Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют 16 часов**

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства  
Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают налоги. Учимся считать налоги. Ролевая игра «Считаем налоги семьи».

Сравниваем налоги граждан разных стран  
Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства. Как

работает налоговая служба. Учебные мини-проекты «Налоги». Что такое социальные пособия и какие они бывают. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ. Ролевая игра «Оформляем социальное пособие».

Исследуем, какие социальные пособия получают люди.

Учебные мини-проекты «Социальные пособия».

Обобщение результатов модуля 3.

Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют».

#### **Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес 18 часов.**

Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома

Какие бывают вклады. Что такое кредиты и надо ли их брать Изучаем сайт

Центрального банка РФ. Исследуем, какими банковскими услугами пользуется

семья. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы. Как работает банк.

Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи». Что мы знаем о бизнесе.

Как открыть фирму. Для чего нужны бизнес-инкубаторы. Ролевая игра

«Открываем фирму». Что такое валюта и для чего она нужна. Учимся находить

информацию о курсах валют и их изменениях.

Обобщение результатов изучения модуля 4.

Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес».

#### **Заключение 1 час**

Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»

#### **Формы организации внеурочной деятельности:**

Предполагается использование следующих форм организации обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная формы, их сочетание и выбор зависят от конкретного урока. При изучении курса предполагается использование активных и интерактивных методов обучения.

#### **Виды деятельности:**

Коллективные творческие дела, социально-моделирующие игры, разработка мини-проектов.

#### **Тематическое планирование**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов			Вид занятия
		всего	теория	практика	
5-6 классы					

<b>5 класс. Введение в курс «Финансовая грамотность»</b>		<b>8</b>	<b>8</b>		
1-2	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	2	2		Мастерская портфолио
3-4	От чего зависит благосостояние семьи	2	2		Постановка учебной задачи
5-8	Учимся оценивать финансовое поведение людей	4	4		Постановка учебной задачи
<b>Модуль 1. Доходы и расходы семьи</b>		<b>27</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	
9-10	Деньги: что это такое	2		2	Практикум
11-12	Учебные мини-проекты «Деньги»	2		2	Защита проектов
13-14	Из чего складываются доходы семьи	2		2	Практикум
15-16	Учимся считать семейные доходы	2		2	Практикум
17-18	Исследуем доходы семьи	2		2	Мини-исследование
19-20	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	2		2	Защита проектов
21-22	Как появляются расходы семьи	2		2	Практикум
23-24	Учимся считать семейные расходы	2		2	Практикум
25-26	Исследуем расходы семьи	2		2	Мини-исследование
27-28	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	2		2	Защита проектов
29-30	Как сформировать семейный бюджет	2		2	Практикум
31-32	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	2		2	Занятие-игра
33-34	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	2		2	Защита проектов
35	Обобщение результатов изучения модуля 1	1	1		Контроль знаний
<b>6 класс. Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься</b>		<b>35</b>	<b>2</b>	<b>33</b>	

36-38	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	3		3	Практикум
39-40	Что такое страхование и для чего оно необходимо	2		2	Практикум
41-43	Что и как можно страховать	3		3	Практикум
44-45	Ролевая игра «Страхование»	2		2	Занятие-игра
46-47	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	2		2	Мини-исследование
48-49	Как определить надежность страховых компаний	2		2	Практикум
50-51	Как работает страховая компания	2		2	Учебная экскурсия
52-55	Учебные мини-проекты «Страхование»	4		4	Защита проектов
56-57	Обобщение результатов изучения модуля 2	2	2		Контроль знаний
58-61	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	4		4	Выставка портфолио
62-64	Презентация портфолио «Финансовая грамотность»	3		3	Выставка портфолио
65-66	Итоговый контроль курса «Финансовая грамотность»	2		2	Итоговый контроль
67-70	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	4		4	Итоговый контроль
<b>7 класс. Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют</b>		<b>16</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	
71	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1	1		Постановка учебной задачи
72	Что такое налоги и почему их надо платить	1		1	Практикум
73	Какие бывают налоги	1		1	Практикум
74	Учимся считать налоги	1		1	Практикум
75	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1		1	Занятие-игра
76	Сравниваем налоги граждан разных стран	1		1	Практикум

77	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1		1	Мини- исследование
78	Как работает налоговая служба	1		1	Учебная экскурсия

79	Учебные мини-проекты «Налоги»	1		1	Защита проектов
80	Что такое социальные пособия и какие они бывают	1		1	Практикум
81	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	1		1	Практикум
82	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1		1	Занятие-игра
83	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1		1	Мини- исследование
84	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	1		1	Защита проектов
85	Обобщение результатов модуля 3	1		1	Контроль знаний
86	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1		1	Выставка портфолио
<b>Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес</b>		<b>18</b>		<b>18</b>	
87	Для чего нужны банки	1		1	Практикум
88	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1		1	Практикум
89	Какие бывают вклады	1		1	Практикум
90	Что такое кредиты и надо ли их брать	1		1	Практикум
91	Изучаем сайт Центрального банка РФ	1		1	Практикум
92	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1		1	Мини- исследование
93	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1		1	Практикум

94	Как работает банк	1		1	Учебная экскурсия
95	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	1		1	Защита проектов
96	Что мы знаем о бизнесе	1		1	Практикум
97	Как открыть фирму	1		1	Практикум
98	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	1		1	Учебная экскурсия
99	Ролевая игра «Открываем фирму»	1		1	Занятие-игра
100	Что такое валюта и для чего она нужна	1		1	Практикум
101	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1		1	Практикум
102	Обобщение результатов изучения модуля 4	1		1	Контроль знаний
103-104	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	2		2	Выставка портфолио
<b>Заключение</b>		<b>1</b>		<b>1</b>	
105	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1		1	Итоговый контроль
<b>Итого</b>		<b>105</b>	<b>12</b>	<b>93</b>	