

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени дважды Героя Советского Союза Ивана Даниловича Черняховского»  
(МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д.Черняховского»)  
238151, Калининградская обл., г.Черняховск, ул. Ленинградская, дом №18,  
корпус №2  
тел. 8-401-41-2-34-61, факс 8-401-41-2-34-61  
E-mail: schooll-5@rambler.ru  
ОКПО 35389543, ОГРН 1153926033612, ИНН/КПП 3914021432/391401001

### Отчет

по реализации плана работы Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ «СОШ №5 им. И.Д.Черняховского» за 1 полугодие 2024 -2025 учебного года

В первом полугодии 2024-2025 учебного года оборудование Центра «Точка роста» использовалось в преподавании предметов «Труд (технология)», «Информатика» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Для реализации основных направлений технологического развития учащихся учителями технологии используется оборудование Центра «Точка роста». Основное внимание уделяется 3D-моделированию, компьютерному черчению, 3D-печати, управлению квадрокоптером, программированию и виртуальной реальности. Во время 3D-моделирования происходит формирование концепций в 3D-технологии. Это позволяет расширить познавательные способности у учащихся.

Одним из направлений, в котором применяется 3D-моделирование на уроках труда (технологи), является **дизайн интерьеров**. С этой целью создано огромное количество программных средств, позволяющих построить проект собственного жилья.

На уроках труда у девочек программное обеспечение также использовалось для создания проектов, кулинарных рецептов, проектирования (моделирования) швейных изделий из различных материалов. Учитель использовала возможности Мультиторда для показа презентаций, проведения видеоуроков и др.

На уроках труда у мальчиков программа «Компас 3D» использовалась при изучении и отработке следующих тем: «Компьютерная графика. Мир изображений. Создание изображений в графическом редакторе», «Создание печатной продукции в графическом редакторе» (6 класс), «Модели и 3D-моделирование. Макетирование», «Создание объемных моделей с помощью компьютерных программ», «Основные приемы макетирования. Оценка качества макета. Мир профессий. Профессии связанные с 3D –печатью» (7 класс). Программа «Компас 3D» и 3D принтер использовались при проведении уроков в 8 классе по темам: «Прототипирование 3D-моделирование, как технологии создания трехмерных моделей», «Изготовление прототипов с использованием технологического оборудования»; в 9 классе – «Технология построения объемных моделей»

чертежей в САПР», «Аддитивные технологии. Создание моделей, сложных объектов», «Способы построения разрезов и сечений в САПР», а также «Моделирование и распечатывание модели 3D – модели «Неизвестного солдата» для олимпиады по технологии».

На уроках информатики максимально использовался интерактивный комплекс, принтер, сканер, ноутбуки.

В 7-9-х классах оборудование Центра «Точка роста» использовалось при проведении уроков по темам:

7 класс

«Информация и информационные процессы» – ПК

«Компьютер – как универсальное средство обработки информации»

3D-принтер

«Обработка графической информации» - ПК, фотоаппарат

«Обработка текстовой информации» – ПК

8 класс

«Математические основы информатики» - ПК

«Основы алгоритмизации» - ПК

«Начала программирования» - ПК

9 класс

«Математические основы информатики» - ПК, 3d-принтер

«Моделирование и формализация» - ПК, 3d-принтер

«Алгоритмизация и программирование» - ПК

Кроме этого, оборудование «Точки роста» использовалось при изучении разделов «Робототехника», «Среда программирования на Python», «Методы регистрации данных».

Одной из главных составляющих урока информатики является язык программирования. Он позволяет школьникам развивать навыки логического мышления, учиться решать сложные задачи и создавать свои собственные проекты.

Использование оборудования «Точка роста» при реализации образовательных программ позволяет создать условия:

- для расширения содержания школьного образования по информатике;
- для повышения познавательной активности обучающихся в технической области;
- для развития личности ребёнка в процессе обучения информатике, его способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей;
- для работы с одарёнными школьниками, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности.

В 2024 – 2025 учебном году в школах вместо предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» введен предмет ««Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР), основной целью которого является формирование у обучающихся готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

Программой ОБЗР предусматривается использование практико-ориентированных интерактивных форм организации учебных занятий с возможностью применения тренажёрных систем и виртуальных моделей.

Навык использования теоретического материала в тандеме с практическими навыками требует от учащихся овладения системой учебных действий и прежде всего с опорным учебным материалом, в том числе и со специальным оборудованием.

При проведении уроков по ОБЗР в первом полугодии 2024-2025 учебного года преподавателем использовалось оборудование «Точки роста» при изучении следующих тем:

<b>Тема занятия</b>	<b>Используемое оборудование</b>
Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и биолого-социального характера	Приборы радиационной и химической разведки, цифровая лаборатория ОБЖ.
Мероприятия по оповещению и защите населения при ЧС и возникновении угроз военного характера	Радиоузел медицентра
Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Вооруженных Сил Российской Федерации	Макеты автоматов АКМ, АК-74, ручные гранаты РГД-5.
Правила безопасного поведения в природной среде	Цифровая лаборатория ОБЖ.
Безопасные действия при автономном существовании в природной среде	Комплект имитаторов травм и ранений, перевязочные материалы, шины для иммобилизации конечностей, носилки.
Пожарная безопасность в природной среде	Огнетушители, кошма.
Предупреждение и защита от инфекционных заболеваний	Цифровая лаборатория ОБЖ.
Профилактика неинфекционных заболеваний	Цифровая лаборатория ОБЖ.
Первая помощь при неотложных состояниях	Тренажер для обучения приемам сердечно-легочной реанимации «Александр»
Практикум для отработки практических навыков первой помощи и психологической поддержки, решения кейсов, моделирования ситуаций	Комплект имитаторов травм и ранений, перевязочные материалы, шины для иммобилизации конечностей, носилки. Тренажер для обучения приемам сердечно-легочной реанимации «Александр».

Таким образом, имеющееся оборудование Центра «Точка роста» позволяет учителям превратить уроки технологии, информатики, ОБЖ в увлекательные занятия благодаря использованию цифрового оборудования, активно внедрять в практику преподавания цифровые технологии и инновационные методы обучения, мотивировать детей к занятиям конструкторской и проектной деятельностью.

*Реализация внеурочных программ цифрового и гуманитарного профилей*

№ п/п	Название программы	Целевая аудитория (пример: 8 класс)	Количество часов	Количество обучающихся
1	"Основы проектной деятельности"	7- 8 классы	36	15
2	"3D- моделирование"	7 - 8 классы	36	18
3	"Авиамоделирование (квадрокоптеры)"	7 - 8 классы	36	15
4	"Что? Где? Когда?"	5 - 8 классы	36	20
5	«Основы программирования на Python»	7 классы	36	10
6	"Инженерная графика"	9 классы	36	10

Информация об обучающихся, ставших победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников, научно-практических конференций и др. мероприятий естественно-научной, математической и технологической направленностей

№ п/п	Название мероприятия (олимпиады, конкурса, конференции)	Уровень мероприятия (региональный, межрегиональный, всероссийский)	Статус (победитель, призер, участник)	Класс
1.	Областной конкурс творческих работ и методических материалов «Безопасная Россия», номинация "СМИ. Лучшая газета"	региональный	призер	7, 11
2.	Областной чемпионат по интеллектуальной игре "Что? Где? Когда?"	региональный	победитель	6
3	Областные соревнования по запуску действующих моделей ракет-носителей в рамках проведения "Балтийской инженерно-космической школы"	региональный	призёр	7-9 классы
4	Областной чемпионат по игре "Что? Где? Когда?"	региональный	призёр	7-9 классы

## Реализация направления "шахматы", эффективность деятельности

Направление «шахматы» реализуется в следующих направлениях: во время уроков физкультуры как индивидуальная подготовка учеников, освобождённых от физических занятий; в параллели 2-х классов в рамках 3 урока физкультуры (раз в две недели); подготовка к соревнованиям по шахматам (внеучебное время); шахматные турниры. Всего задействовано 72 учащихся нашей школы.

"Шахматы" в 1-4 классах проводятся в рамках губернаторской программы "Умная продлёнка". Количество обучающихся, зачисленных на программу - 43. Учащиеся, под руководством Колесника К.М., работают над основными правилами игры в шахматы не только на досках, но и на электронной платформе Lichess. Но ребята также активно принимают участие в школьных шахматных турнирах.

По результатам школьных шахматных турниров выявлены одарённые учащиеся, которые могут представить школу в данном направлении на высоком уровне. Учащиеся проявляют интерес к шахматным турнирам и активно принимают участие. С 1 сентября по настоящий момент было проведено 4 шахматных турнира, в которых (в общей сложности) приняло участие 63 учащихся нашей школы.

Согласно плану мероприятий были проведены различные квесты, марафоны, праздники, мастер-классы, конкурсы и праздники. Детям больше всего понравились квесты по безопасности жизнедеятельности, интеллектуальные марафоны, где ребята смогли проявить свои знания и умения, полученные на занятиях. Это помогло многим обучающимся успешно проявить себя в дистанционных и очных конкурсах различной направленности.

Активно проходят и массовые мероприятия в Центре.

Результаты олимпиад общие :

Наименование мероприятия	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Уровень	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Всероссийская олимпиада школьников по математике	школьный	133	41	7
2	Всероссийская олимпиада школьников по математике	муниципальный	24	1	0
3	Всероссийская олимпиада школьников по математике	региональный	0	0	0
4	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	школьный	106	0	0

## Реализация направления "шахматы", эффективность деятельности

Направление «шахматы» реализуется в следующих направлениях: во время уроков физкультуры как индивидуальная подготовка учеников, освобождённых от физических занятий; в параллели 2-х классов в рамках урока физкультуры (раз в две недели); подготовка к соревнованиям по шахматам (внеучебное время); шахматные турниры. Всего задействовано 72 учащихся нашей школы.

"Шахматы" в 1-4 классах проводятся в рамках губернаторской программы "Умная продлёнка". Количество обучающихся, зачисленных на программу - 43. Учащиеся, под руководством Колесника К.М., работают над основными правилами игры в шахматы не только на досках, но и на электронной платформе Lichess. Но ребята также активно принимают участие в школьных шахматных турнирах.

По результатам школьных шахматных турниров выявлены одарённые учащиеся, которые могут представить школу в данном направлении на высоком уровне. Учащиеся проявляют интерес к шахматным турнирам и активно принимают участие. С 1 сентября по настоящий момент было проведено 4 шахматных турнира, в которых (в общей сложности) приняло участие 63 учащихся нашей школы.

Согласно плану мероприятий были проведены различные квесты, марафоны, праздники, мастер-классы, конкурсы и праздники. Детям больше всего понравились квесты по безопасности жизнедеятельности, интеллектуальные марафоны, где ребята смогли проявить свои знания и умения, полученные на занятиях. Это помогло многим обучающимся успешно проявить себя в дистанционных и очных конкурсах различной направленности.

Активно проходят и массовые мероприятия в Центре.

Результаты олимпиад общие :

Наименование мероприятия	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Уровень	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Всероссийская олимпиада школьников по математике	школьный	133	41	7
2	Всероссийская олимпиада школьников по математике	муниципальный	24	1	0
3	Всероссийская олимпиада школьников по математике	региональный	0	0	0
4	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	школьный	106	0	0

5	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	муниципальный	3	0	0
6	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	региональный	0	0	0
7	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	школьный	82	21	9
8	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	муниципальный	15	2	0
9	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	региональный	0	0	0
10	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	школьный	104	42	5
11	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	муниципальный	5	1	1
12	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	региональный	0	0	0

**Сведения о количестве учащихся, принявших участие в школьном этапе  
ВсОШ в 2024 году:**

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Информатика «Сириус»	106	0	0	0
Математика «Сириус»	133	48	7	41
Основы безопасности и защиты Родины «Сириус»	104	47	5	42
Труд (технология) (мальчики)	41	17	5	12
Труд (технология) (девочки)	41	13	4	9
Физика «Сириус»	63	19	6	13
<b>Всего:</b>	<b>488</b>	<b>144</b>	<b>27</b>	<b>117</b>

Общее количество участников школьного этапа ВсОШ составило 1586 человек, что на 62 человека больше количества участников олимпиад в 2023 году. Общее количество победителей и призеров в 2024 году увеличилось на 15 человек, при этом количество победителей уменьшилось на 5 человек, количество же призеров увеличилось на 20 человек.

**Сведения о победителях и призерах школьных олимпиад 2024 г.:**

Предмет	Класс	Кол-во участников	Ф.И. победителей и призеров			
			I	II	III	Призеры
Физика («Сириус»)	7	25	Вантякшев Александр (7Б)	Садовникова Елена (7Б)	Гуделис Ярослав (7В)	Живайкина Александра (7Б)
	8	21	Липин Иван (8А)	Санаев Дмитрий	Медведева	Калиниченко

			Величко Максим (8Б) Литвинко Денис (8А)	(8А)	Екатерина (8Б) Фрис Стейси (8А)	Анна (9В)	
	9	17	Демиденков Денис (9Б) Черницов Артем (9А)	Фещенко Алексей (9А) Большаков Алексей (9В)	Митрущенко-ва София (9В) Косенко Виктория (9В) Кизириди Станислав (9А)	Бугаенко Дарья (9Б)	
Математика «Сириус»	4	16		Санаева Валерия (4А) Астахов Андрей (4А) Александровичус Анатолий (4Б) Пенкина Ксения (4А) Клименко Мария (4Б) Громов Глеб (4А) Чуршуков Вячеслав (4А) Васильев Иван (4А) Герасимов Михаил (4В)			
	5	22	Калиновский Тимофей (5А)	Шакун Егор (5А) Грецишин Матвей (5А) Павловский Денис (5А) Курсов Артем (5А) Павловский Даниил (5А)			
	6	25	Беляев Семен (6Б) Буценко Варвара (6А) Курочкин Константин (6Б)	Белан Назар (6Б) Разводас Виталий (6В) Микулич Злата (6Б) Кушницкая Славяна (6Б)			
	7	23	Садовникова Елена (7Б)	Вантякшев Александр (7Б) Матюхина Дарья (7Б) Кривулец Полина	Королева Вероника (7А) Пучков Андрей (7А) Давыдова Анна (7Б) Чернопятков		



					Максим (7А) Когдин Владислав (7Б)	
	8	27	Величко Максим (8Б)	Литвинко Денис (8А)	Соболевская Надежда (8А) Мишарина Таисия (8Б)	
	9	20	Косенко Виктория (9В)	-	Кизириди Станислав (9А) Гераничев Денис (9Б) Носович Анна (9Б) Пенкин Дмитрий (9Б) Авдеева Дарья (9Б)	Ерукова Александра (9А) Фещенко Алексей (9А) Урбонайте Валерия (9Б) Черников Артем (9А) Демиденков Денис (9Б) Хачатрян Тигран (9Б) Манукян Анаит (9В)
Астрономия «Сириус»	5	22	Мандзюк Варвара (5Б)	Калиновский Тимофей (5А)	Чикалин Артем (5Б)	Анурина Варвара (5А) Грецишин Матвей (5А) Королев Леонид (5Б) Кулик Кирилл (5Б) Прохорова Элина (5А) Павловский Денис (5А)
	6	26	Николаева Варвара (6Б)	Куренная София (6Б) Куручкин Константин (6Б)	Петик Анна (6А)	Ушакова Пелагея (6А)
	7	19	Давыдова Анна (7Б)	Вантякшев Александр (7Б)	Королева Вероника (7А)	Леонов Даниил (7А)
	8	20	Мартынюк Илья (8В)	Санаев Дмитрий (8А)	Роговенко Даниил (8А)	
	9	22	Садоха Никита (9Б)	Гераничев Денис (9Б)	Демиденков Денис (9Б)	Кузнецов Владислав (9А) Большаков Алексей (9В)
ОБЗР	5	21	Шакун Егор (5А)	Калиновский Тимофей (5А)	Прохорова Элина (5А) Варфоломеев Дмитрий (5А)	Мельник Святослав (9Б) Джафарова Арина (5А)
	6	21	Забегалин Иван (6Б)	Спронов Николай (6Б) Разводас Виталий (6В)	Пушкина Алина (6Б) Ленский Смен (6Б)	Ушакова Пелагея (6А) Ющенко Лидия (6В)
	7	22	Королева Вероника	Когдин	Леонов	Корнышова

			(7А)	Владислав (7Б)	Даниил (7А)	Милена (7В) Голубева Ульяна (7А) Кривулец Полина (7А) Пучков Андрей (7А) Живайкина Александра (7Б)
	8	16	Федотова Екатерина (8А)	Сафонов Демид (8А)	Аляева Алена (8Б)	Мартынюк Илья (8В) Литвинко Денис (8А) Секова Елизавета (8А)
	9	24	Демиденков Денис (9Б)	Капралов Дмитрий (9Б)	Ткач Мария (9В)	Ильявина Алена (9В) Суханов Матвей (9В) Орлов Александр (9Б) Фещенко Алексей (9А) Гераничев Денис (9Б) Авдеева Дарья (9Б) Носович Анна (9Б)
Технология (юноши)	5	9	Гвоздович Роман (5А)	Кассин Кирилл (5Б)	Геворкян Арто (5А)	
	6	8	Алешин Данила (6Б)	Агафонов Иван (6Б)	Ускребов Артем (6А)	
	7	10	Соболевский Владислав (7Б)	Когдин Владислав (7Б)	Либих Виталий (7А) Власов Никита (7Б)	
	8	7	Литвинко Денис (8А)	Санаев Дмитрий (8А)	Липин Иван (8А)	
	9	7	Гераничев Денис (9Б)	Пенкин Дмитрий (9Б)	Алейников Степан (9В)	
Технология (девушки)	5	8	Якушева Мария (призер) (5Б)			
	6	7	Пушкина Алина (6В)	Беззубова Валерия (6Б)	Ющенко Лидия (6В)	Кушницкая Славяна (6Б)
	7	10	Королева Вероника (7А)	Живайкина Александра (7Б) Назарова Полина (7В)		
	8	5	Габулян Зарина (8А)	Соболевская Надежда (8А)		
	9	11	Баталичева Вероника (9Б)	Величко Диана (9Б)	Бетанова Екатерина (9Б)	

**Результаты муниципальных олимпиад по предметам  
2024-2025 учебный год**

Предмет	Класс	ФИ участника	Кол-во баллов	Место (статус)	ФИО учителя
Основы безопасности и защиты Родины	7Б	Когдин Владислав	231	<b>1 (победитель)</b>	Богинский Ю.В.
	8А	Федотова Екатерина	198	участник	Богинский Ю.В.
	9Б	Демиденков Денис	238	<b>5 место (призер)</b>	Богинский Ю.В.
	9В	Ткач Мария	208	участник	Богинский Ю.В.
	9Б	Капралов Дмитрий	196	участник	Богинский Ю.В.
Математика	7Б	Вантыкшев Александр	14	<b>2 место (призер)</b>	Морозова И.А.
	7Б	Давыдова Анна	7	3 место (участник)	Морозова И.А.
	7А	Дорин Владислав	7	3 место (участник)	Морозова И.А.
	7А	Красовская Валерия	0	участник	Морозова И.А.
	7А	Королева Вероника	0	участник	Морозова И.А.
	7А	Кривулец Полина	0	участник	Морозова И.А.
	7А	Чернопятов Максим	0	участник	Морозова И.А.
	7Б	Садовникова Елена	0	участник	Морозова И.А.
	7Б	Соболевский Владислав	0	участник	Морозова И.А.
	7Б	Матюхина Дарья	0	участник	Морозова И.А.
	7Б	Горбик Карина	0	участник	Морозова И.А.
	8А	Роговенко Даниил	12	2 место (участник)	Гузикене Н.В.
	8А	Литвинко Денис	12	2 место (участник)	Гузикене Н.В.
	8Б	Величко Максим	10	5 место (участник)	Гузикене Н.В.
	8Б	Медведева Екатерина	8	6 место (участник)	Гузикене Н.В.
	8Б	Попов Михаил	8	6 место (участник)	Гузикене Н.В.
	8А	Соболевская Надежда	0	участник	Гузикене Н.В.
	8А	Фрис Стейси	0	участник	Гузикене Н.В.
	9Б	Демиденков Денис	0	участник	Гузикене Н.В.
	9Б	Гераничев Денис	0	участник	Гузикене Н.В.
9Б	Авдеева Дарья	0	участник	Гузикене Н.В.	
Математика	9Б	Садоха Никита	0	участник	Гузикене Н.В.
	9А	Кизириди Станислав	0	участник	Гузикене Н.В.
	9А	Фещенко Алексей	0	участник	Гузикене Н.В.
Технология	7В	Назарова Полина	65,5	<b>4 место (призер)</b>	Данилец Т.Г.
	7А	Королева Вероника	59,5	участник	Данилец Т.Г.

(Культура дома)	8А	Соболевская Надежда	61,5	<b>5 место (призер)</b>	Данилец Т.Г.
	8Б	Аляева Алена	59,5	участник	Данилец Т.Г.
	8А	Габулян Зарина	52	участник	Данилец Т.Г.
	9Б	Носович Анна	54	<b>6 место (призер)</b>	Данилец Т.Г.
	9Б	Величко Диана	52	участник	Данилец Т.Г.
	9Б	Бетанова Екатерина	51	участник	Данилец Т.Г.
	9Б	Баталичева Вероника	46,5	участник	Данилец Т.Г.
Технология (Техническое творчество)	7Б	Когдин Владислав	65	5 место (участник)	Капралов Е.Б.
	7Б	Соболевский Владислав	34	9 место (участник)	Капралов Е.Б.
	8А	Литвинко Денис	80	<b>2 место (призер)</b>	Капралов Е.Б.
	8В	Мартынюк Илья	58	5 место (участник)	Капралов Е.Б.
	9Б	Гераничев Денис	83	<b>2 место (призер)</b>	Капралов Е.Б.
	9Б	Пенкин Дмитрий	67	4 место (участник)	Капралов Е.Б.
Астрономия	7А	Леонов Даниил	1	участник	Зайцева В.Д.
	7А	Королева Вероника	0	участник	Зайцева В.Д.
	7Б	Вантякшев Александр	0	участник	Зайцева В.Д.
	7В	Давыдова Анна	0	участник	Зайцева В.Д.
	8А	Роговенко Даниил	4	4 место участник	Зайцева В.Д.
	8А	Санаев Дмитрий	0	участник	Зайцева В.Д.
	8А	Абрамов Ярослав	0	участник	Зайцева В.Д.
	8В	Мартынюк Илья	0	участник	Зайцева В.Д.
	9В	Большаков Алексей	2	11 место участник	Зайцева В.Д.
	9Б	Садоха Никита	1	12 место участник	Зайцева В.Д.
	9Б	Гераничев Денис	0	участник	Зайцева В.Д.
	9Б	Демиденков Денис	0	участник	Зайцева В.Д.
Физика	7Б	Вантякшев Александр	10	1 место (участник)	Зайцева В.Д.
	7Б	Живайкина Александра	2	2 место (участник)	Зайцева В.Д.
	7Б	Садовникова Елена	0	участник	Зайцева В.Д.
	7В	Гуделис Ярослав	0	участник	Зайцева В.Д.
	8А	Санаев Дмитрий	4	12 место (участник)	Зайцева В.Д.
	8А	Литвинко Денис	1	15 место (участник)	Зайцева В.Д.
	9Б	Демиденков Денис	3	9 место (участник)	Зайцева В.Д.
	9В	Большаков Алексей	2	10 место (участник)	Зайцева В.Д.

	9А	Черников Артем	1	11 место (участник)	Зайцева В.Д.
	9А	Кизириди Станислав	0	участник	Зайцева В.Д.
Информатика	7Б	Вантякшев Александр		участник	Бехтольд А.И.
	8А	Роговенко Даниил		участник	Бехтольд А.И.
	9Б	Петриченко Артем		участник	Бехтольд А.И.

Лучшие результаты участия в муниципальном этапе олимпиады продемонстрировали следующие учащиеся:

Вантякшев Александр – 7Б класс, призер по географии, математике, химии и истории;

Лисовский Алексей – 9А класс, победитель по истории и географии, призер по обществознанию;

Роговенко Даниил – 8А класс, победитель по литературе, призер по экологии химии;

Садоха Никита – 9Б класс – победитель по праву, призер по истории и биологии;

Демиденков Денис – 9Б класс, призер по ОБЗР, истории;

Гераничев Денис – 9Б класс, призер по труду (техническому творчеству), биологии.

Достижение обучающихся Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» за первое полугодие 2024/2025 учебный год

Наименование	1 четверть	2 четверть	Итого за 1 полугодие
Проведено олимпиад, конкурсов, турниров	1	1	2
Проведено олимпиад	5	0	5
Приняло детей участие в конкурсах на школьном уровне	0	10	10
Приняло детей участие в конкурсах муниципального уровня	27	29	56
Приняло детей участие в конкурсах регионального уровня	22	45	67
<b>Итого количество учеников, принявших участие в конкурсах</b>	49	84	133
Количество 1 мест	3	0	3
Количество 2 мест	0	3	3
Количество 3 мест	2	3	5
<b>Итого призовых мест</b>	5	6	11

*Перечень реализованных мероприятий цифрового и гуманитарного профилей для обучающихся и педагогических работников*

№ п/п	Название мероприятия (олимпиады, конкурса, конференции)	Уровень мероприятия (региональный, межрегиональный, всероссийский)	Целевая аудитория	Кол-во участников (победитель, призер, стикер)	Ссылка на публикацию
1.	Всероссийский диктант по информационным технологиям "ИТ-диктант".	всероссийский	7-9 классы	30	<a href="https://vk.com/public217367657?w=wall-217367657-187">https://vk.com/public217367657?w=wall-217367657-187</a>
2.	Олимпиада по информатике на платформе Учи.ру	всероссийский	7-9 классы	207	
3	Областной Фестиваль "Точка роста"	региональный	1-9 классы	60	<a href="https://vk.com/public206709532?w=wall-206709532-2721">https://vk.com/public206709532?w=wall-206709532-2721</a>
4	Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет».	всероссийский	1- 9 классы	185	<a href="https://vk.com/public206709532?w=wall-206709532-2800">https://vk.com/public206709532?w=wall-206709532-2800</a>
5	Уроки цифровой грамотности и кибербезопасности по теме "Простая электронная подпись в сети"	всероссийский	6-9 классы	304	<a href="https://vk.com/public206709532?w=wall-206709532-2768&amp;z=photo-206709532-457244178%2Fwall-206709532-2768">https://vk.com/public206709532?w=wall-206709532-2768&amp;z=photo-206709532-457244178%2Fwall-206709532-2768</a>
6	Областной чемпионат по робототехнике «РобоАрена»	региональный	1-2 классы 5-8 клссы	6	<a href="https://vk.com/public206709532?w=wall-206709532-2867">https://vk.com/public206709532?w=wall-206709532-2867</a>

За 1 полугодие 2024/2025 учебного года реализовано 100 % плана работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

**Информационно-просветительское консультирование родительской общественности включает:**

- публикации на школьном сайте;
- родительские собрания.

**Кадровый состав Центра «Точка роста»**

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. 100% педагогов Центра прошли курсы повышения

квалификации для эффективного использования оборудования в рамках реализации образовательных программ на базе Центра.

### Штатное расписание сотрудников

#### Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на 2024-2025 учебный год

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	Руководитель	1
Основной персонал (учебная часть)	Педагог по предмету «Технология»	2
	Педагог по предмету «Информатика»	1
	Педагог по предмету «ОБЗР»	1
	Педагог дополнительного образования	1
	Педагог - организатор	0,5
	Педагог по шахматам	0,5

#### Индикативные показатели результативности работы Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» за 2024/2025 учебный год.

Сведения о достижении индикаторов и показателей при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в региональной сети центров «Точка роста»

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение	Достигнутое значение
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	415	415
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста»	408	408
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	129	212
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	201	201
5.	Численность человек, ежемесячно использующих	700	720


	инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования			
6.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме	0	0	
7.	Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий	12	12	
8.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в социокультурные мероприятия на базе Центра	100	350	
9.	Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология», %	100	100	

Исходя из Перечня индикативных показателей выполнены плановые задачи: 1) 100% охват контингента обучающихся 5-9 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности и защиты Родины» на обновлённом учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания; 2) не менее 70% охват контингента обучающихся 5-9 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнёрства.

*Реализация программ дополнительного образования цифрового и гуманитарного профилей*

№ п/п	Название программы	Целевая аудитория (пример: 8 класс)	Количество часов	Количество обучающихся
1	"Робототехника"	1 - 4 классы	72	120
2	"Шахматы"	2 - 4 классы	72	47
3	"Робототехника" в рамках проекта "Успех каждого ребёнка"	5 - 7 классы	72	20
4	"3D- моделирование"	5 классы	72	5
5	"Пресс- центр "Пятерочка""	7 - 11 классы	72	21
6	"Школьный мелиацентр" в рамках проекта "Успех каждого ребёнка"	5 - 9 классы	72	30

Занятия в центре стимулируют мотивацию учащихся к получению знаний, формированию творческой личности, привитию навыков коллективного труда, а также развития интереса к технике, конструированию, программированию и высоким технологиям, нацелены на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Дети получают возможность проявить себя в чём-то новом. Обучаясь на базе Центра образования, школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях. За этот период работы Центра образования «Точка роста» можно с уверенностью сказать, что жизнь обучающихся существенно изменилась. У них появилась возможность постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование.

Директор Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»  
 МАОУ «СОШ №5 им. И.Д.Черняховского»  Ятченя Л.В.