

**«Сетевое взаимодействие»  
(в рамках регионального проекта «Колледж-класс»)**

**Галдукевич Алла Вячеславовна  
Директор  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5  
имени дважды Героя Советского  
Союза Ивана Даниловича Черняховского»  
«Черняховский муниципальный округ Калининградской области»**

**Латий Ирина Владимировна  
Заместитель директора  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5  
имени дважды Героя Советского  
Союза Ивана Даниловича Черняховского»  
«Черняховский муниципальный округ Калининградской области»**

Модернизация системы образования является одним из основных направлений развития современного общества. В связи с этим школа в новых условиях должна решать множество задач, одной из которых является профессиональная ориентация и раннее профессиональное обучение старшеклассников. Региональный проект «Колледж-класс», который реализуется в Калининградской области с сентября 2018 года, как раз и направлен на предоставление возможности обучающимся старших классов одновременного получения двух уровней образования: среднего общего и среднего профессионального (первого уровня). Кроме того, проект инициирован для повышения качества реализации программ среднего профессионального образования за счет сетевого, рационального и эффективного использования инфраструктуры, кадрового и информационного ресурсов. Для этого необходимо было сформировать эффективный механизм сетевого взаимодействия образовательных организаций общего и профессионального образования. Являясь средством обновления содержания и расширения возможностей образования, «сетевое» образование позволяет:

- максимально раскрыть индивидуальные способности обучающегося;
- формировать профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор, нести за него ответственность, выстраивать индивидуальную образовательную траекторию; подготовить учащихся к осознанному самоопределению при выборе траектории образования после 9 класса, предоставить дополнительные гарантии социальной адаптации выпускников школы.

Проект «Колледж-класс» в МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д. Черняховского» реализуется в рамках сетевого взаимодействия с Гусевским политехническим техникумом с 2018 года (с 2018 по 2020 гг. - с Озерским техникумом природоустройства) по Модели 2, при которой обучающиеся зачисляются в школу и одновременно осваивают две программы:

- программу среднего общего образования в классе технологического профиля (школа);
- программу профессиональной подготовки по профессиям квалифицированных рабочих.

Реализация регионального проекта «Колледж-класс» осуществляется в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 15 «Сетевая форма реализации образовательных программ»);

- Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2015 года № АК-2563/05);

- Письмом Минобрнауки России от 05.12.2017 № 06-1793 "О методических рекомендациях по организации прохождения обучающимися

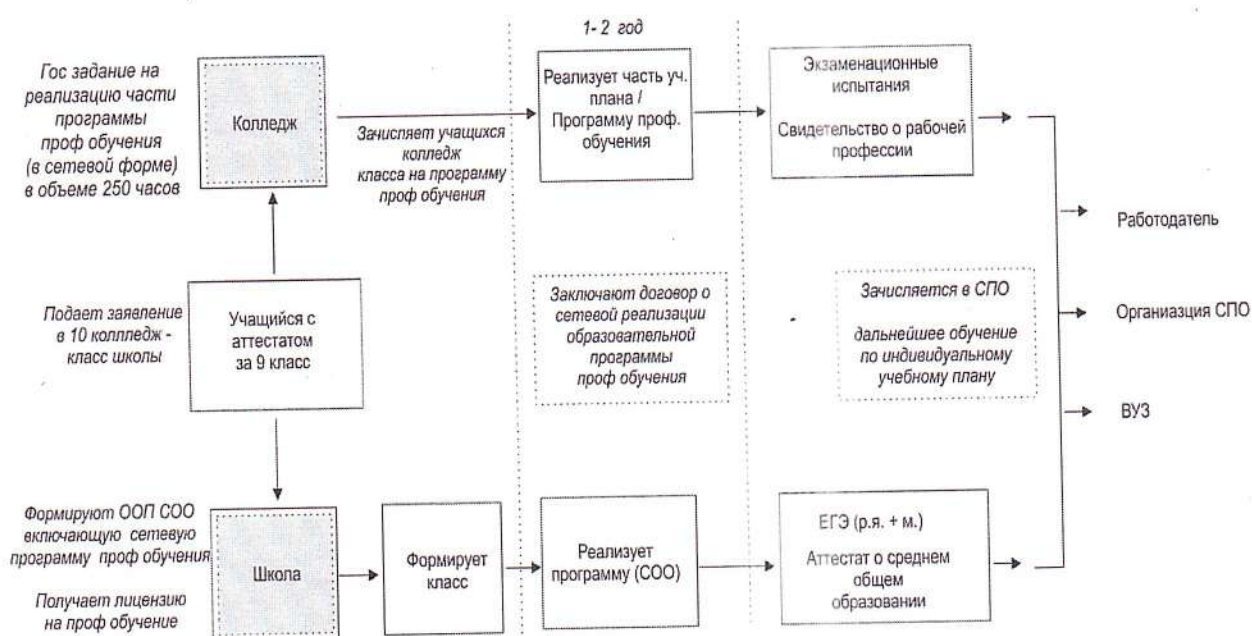


профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций".

Возможность реализации образовательных программ в сетевой форме установлена частью 1 статьи 13 и статьей 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Реализация программы профессионального обучения внутри основной общеобразовательной программы среднего общего образования возможна с учетом ст. 73 Федерального закона «об образовании в Российской Федерации».

### Схема реализации проекта «Колледж-класс»



### Организация учебного процесса по сетевой программе профессионального обучения МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д. Черняховского» и профессиональных образовательных организаций

-Общий объем сетевой программы профессионального обучения составляет 454 часа, из которых не менее 80 часов составляет практическая часть.

-Режим обучения - недельный (с выделением одного учебного дня в неделю).

-Обучение по программам профессионального обучения осуществляется преподавателями техникума.

-Процесс обучения строится таким образом, что после окончания 10 класса в июне в рамках программы профессионального обучения реализуется практика на базе Гусевского политехнического техникума.

-Программа профессионального обучения завершается не позднее февраля месяца в 11 классе, включая итоговую аттестацию.



-При зачислении в колледж – класс каждому обучающемуся должен быть (по возможности) предоставлен выбор из не менее 2-х специальностей.

-По окончании 11 класса предполагается обязательная сдача ЕГЭ по двум предметам (русский язык и математика).

Обучение по программам профессиональной подготовки в рамках сетевого взаимодействия МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д. Черняховского» и организаций профессионального образования ориентировано на получение следующих профессий выпускниками школы: «Рабочий зеленого строительства» и «Секретарь руководителя» (2020 г.), «Чертежник-конструктор» (с 2020 г.), «Младший фармацевт» (с 2021 г.). Учебные планы всех программ содержат дисциплины общепрофессионального и профессионального циклов, учебную практику (на базе Гусевского политехнического техникума) и квалификационный экзамен.

Обучающиеся 10-11-х классов, освоившие программу профессиональной подготовки по профессии «Секретарь руководителя», получили возможность познакомиться с правовыми основами профессиональной деятельности, деловой культурой и психологией общения, с организацией деятельности секретаря, а также организацией и спецификой деятельности МФЦ.

Областью профессиональной деятельности выпускников, получивших профессию секретаря руководителя, является:

-выполнение функций по обеспечению и обслуживанию работы руководителя организаций, связанных с подготовкой, хранением, обработкой с помощью средств организационной техники необходимой информации и доведением ее до потребителя;

-деятельность в секретариатах, службах документационного обеспечения, кадровых службах и архивах государственных органов и учреждений, в органах местного самоуправления, негосударственных организациях всех форм собственности, общественных организациях (учреждениях).

В программу профессиональной подготовки по профессии «Рабочий зеленого строительства» были включены следующие модули: «Теоретические основы подготовки водителей транспортных средств» и «Основы зеленого строительства». Обучающиеся получили возможность познакомиться с законодательством, регулирующим отношения в сфере дорожного движения, с правилами дорожного движения; с технологиями зеленого строительства и выполнением ландшафтных работ.

Результатами освоения программы профессиональной подготовки по профессии «Рабочий зеленого строительства» явились приобретенные умения:

-подготавливать почву и семенной материал для выращивания цветочных растений;

-выращивать и ухаживать за декоративными, древесно-кустарниковыми растениями;



-устраивать и формировать газоны, цветники, сажать декоративные и древесно-кустарниковые растения.

Программа профессиональной подготовки по профессии «Чертежник-конструктор» предполагает знания требований охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при ЧС; изучение начертательной геометрии, машиностроительного черчения, а также ведения процесса чертежных и простых расчетно - конструкторских работ (сборочные чертежи, детали машин, инженерная графика, компьютерная графика, оформление проектной и рабочей документации).

Областью профессиональной деятельности выпускников, получивших профессию «Чертежник-конструктор», является:

- выполнение простых работ по конструированию изделий, вычерчивание чертежей деталей, сборочные чертежи, чертежи общего вида, габаритные и монтажные чертежи по эскизным документам или с натуры;
- оформление чертежей.

Программа профессиональной подготовки по профессии «Младший фармацевт» предполагает изучение основ анатомии и физиологии человека, основ патологии, основ латинского языка, а также модулей профессионального цикла: «Введение в специальность», «Основы организации работы аптеки», «Организация работы по профессии «Младший фармацевт».

Областью профессиональной деятельности выпускников, получивших профессию «Младший фармацевт», является:

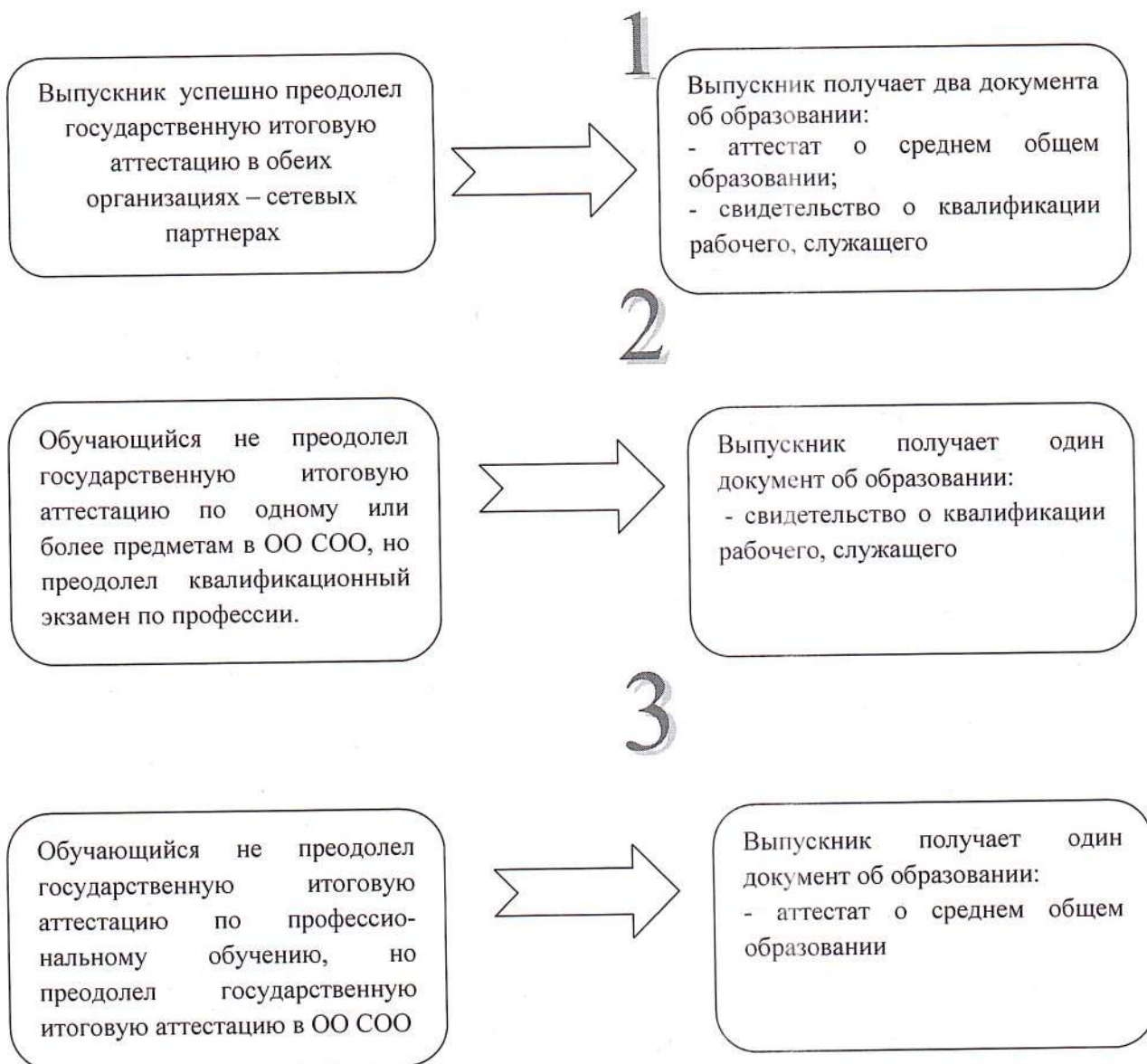
- осуществление отпуска предметов санитарии и гигиены, ухода за больными, других медицинских изделий, лекарственных трав;
- обеспечение хранения и контроля за сроками годности лекарственных трав и медицинских изделий;
- участие в приемке, размещении и фасовке товаров;
- проведение санитарно-просветительной и информационной работы по вопросам использования медицинских изделий.

### **Продолжение образовательной / трудовой траектории/**

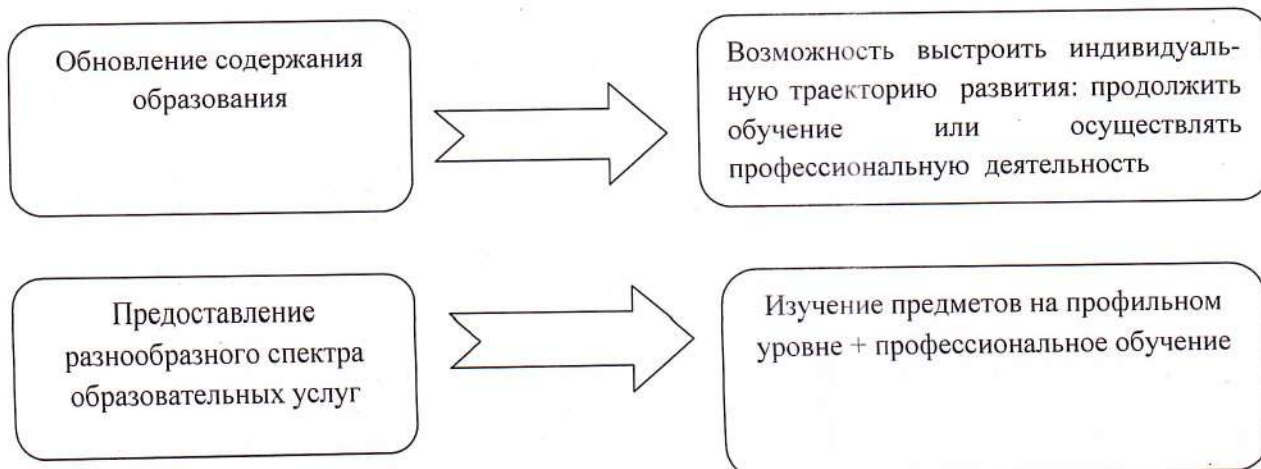
После окончания освоения программы среднего общего образования и программы профессионального обучения предполагается обязательная итоговая аттестация по освоению этих двух программ в соответствии с существующими требованиями.

В зависимости от результатов государственной итоговой аттестации в общеобразовательной организации и ОО СПО возможны варианты дальнейшей образовательной (профессиональной) траектории выпускника школы.

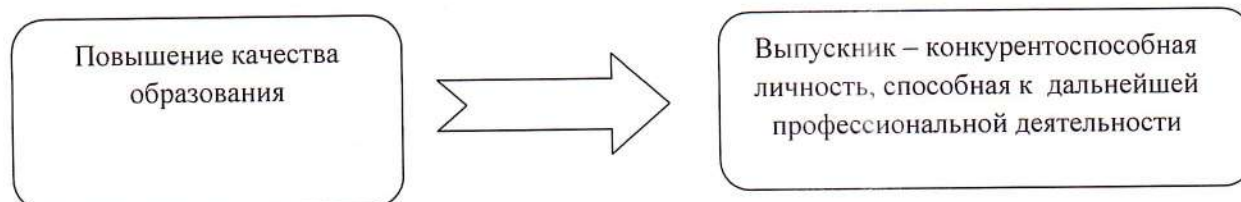
## Варианты получения документов об освоении программы среднего общего образования и программы профессиональной подготовки по профессиям квалифицированных рабочих



## Результаты и эффекты сетевого взаимодействия образовательных организаций







### **Возможность реализации полученной профессиональной подготовки при сетевом взаимодействии (колледж-класс)**

1. Дальнейшая профессиональная деятельность по полученной специальности (профессии).
2. Обучение в вузах и ссузах с возможностью использовать приобретенные знания модуля «Общепрофессиональный цикл» в ходе получения профессии в рамках сетевого взаимодействия.



### **Алгоритм реализации сетевого взаимодействия и проекта «Колледж-класс»**

1. Получение лицензии на осуществление профессионального обучения.
2. Организация профориентационной работы в школе и поиск сетевого партнера.
3. Изучение направлений деятельности партнеров по сетевому взаимодействию, оценка внутренних ресурсов, определение общности стратегии развития.
4. Выбор модели сетевого взаимодействия.
5. Договор о сетевой форме взаимодействия.
6. Разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей сетевое взаимодействие.
7. Приказ об организации обучения.

8. Приказ о зачислении школьников в СПО в качестве слушателей.
9. Совместная работа школы и СПО по содержанию образовательной программы (программы профессиональной подготовки, учебный план, расписание занятий, график прохождения практики и итоговой аттестации).
10. Реализация программы, промежуточная/итоговая аттестация/.
11. Приказ об отчислении.
12. Выдача свидетельств о получении профессии.

### **Источники и литература**

1. Адамский А. Модель сетевого взаимодействия/ <http://www.1september.ru/>
2. <https://koiro.edu.ru/centers/kafedra-upravleniya-obrazovaniem/regionalnyy-proekt-kolledzh-klass/>