

Документ подписан электронной подписью
МАОУ «СОШ № 5 ИМ. И.Д.ЧЕРНЯХОВСКОГО»

01289A8F00A2AF84A24FAF43CD6D8F4D77
Срок действия с 07.02.2023 до 07.05.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ № 5
им. И.Д.Черняховского»

А.В.Галдукевич

2024 г.



«Дорожная карта»

по повышению качества общего образования в МАОУ «СОШ № 5
им. И.Д.Черняховского» на 2023-2024 учебный год

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по повышению качества общего образования в МАОУ «СОШ № 5 им.
И.Д.Черныховского» на 2023-2024 учебный год

Основания для разработки мероприятий по повышению качества образования

Особенности контингента:

На начало 2023-2024 учебного года на всех уровнях образования в школе функционирует 28 общеобразовательных классов. По показателям 2022-2023 учебного года в двух зданиях школы обучение ведется только в первую смену и обучается 765 обучающихся в очном формате и 1 ученица в заочном, из них 38 отличников (4,9%), 195 хорошистов (25%). Это ученики с высоким уровнем мотивации к обучению, обладают хорошими способностями. Они показывают лучшие результаты обучения в школе, имеют похвальные листы, грамоты, благодарственные письма. Успеваемость по итогам учебного года – 98,6 % процент успеваемости на 1,85 % выше прошлогоднего показателя. Качественный показатель знаний по школе 37,5 % (что на 4,1% ниже прошлогоднего).

Выявлено, что практически 70% это дети из семей с низким уровнем образования родителей, семей неблагополучных, находящихся в трудной жизненной ситуации. Эти особенности являются основными причинами, снижающими показатель качества обучения в школе.

Количество выпускников 11А класса, допущенных к ЕГЭ в 2022 году, составило 12 человек (100%). Все 12 участников ЕГЭ прошли экзаменационные испытания по предметам, необходимым для получения аттестата: русскому языку и математике, показав разные результаты.

**Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике
в 2022 - 2023 учебном году**

Предмет	Ф.И.О. учителя	Кол-во учащихся	Ср. балл по ОО
Русский язык	Марьянн В.С.	14	56,43
Математика (профильный уровень)	Гузикене Н.В.	6	50,5
Математика	Гузикене Н.В.	8	3,5

(Базовый уровень)			(11,12)
-------------------	--	--	---------

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2 года показал, что по русскому языку средний балл снизился с 67,67 до 56,43 (на 11,24), по профильной математике остался на прежнем уровне, при этом в 2023 году количество сдававших профильную математику увеличилось на 2 человека. Средний балл по математике базового уровня с учетом изучения предмета на профильном уровне невысокий, по сравнению с прошлым годом снизился с 3,86 до 3,5. Количество сдававших базовую математику осталось прежним.

По математике профильного уровня тестовый средний балл соответствует прошлогоднему, однако общий уровень обученности учащихся, выбирающих ЕГЭ по математике профильного уровня, остается невысоким (диапазон тестового балла колеблется от 11 до 70), что не подтверждает необходимый уровень изучения предмета на профильном уровне.

Количество высокобалльников по русскому языку (от 80 баллов и выше) в 2023 году составило 7% (1 выпускница – 83 балла), в прошлом году максимальный балл составил 87.

Доля выпускников, получивших от 81 до 100 баллов, – 7,1% (в прошлом году было 8,3%).

Доля выпускников, получивших от 61 до 80 баллов, – 35,7% (в прошлом году было 67%).

Доля выпускников, получивших от 41 до 60 баллов, – 50% (в прошлом году было 17%).

Самый низкий результат – 32 балла (минимальный порог, необходимый для получения аттестата) – у одной выпускницы.

Подтвердили годовую отметку 8 человек, повысил – 1 человек, понизили – 5.

В полном объеме с заданиями первой части ЕГЭ по русскому языку не справились никто из выпускников.

Максимальное количество баллов за сочинение – расуждение (24 балла) не получил ни один выпускник, самое большое количество баллов – 19 (у трех выпускников), минимальное – 5 (получила одна выпускница).

Самый высокий балл по математике профильного уровня – 70, в прошлом году – 58.

Доля выпускников, получивших от 61 до 80 баллов, – 33,3%.

Доля выпускников, получивших от 41 до 60 баллов, – 33,3%.

Доля выпускников, получивших от 27 до 40 баллов, – 17%.

Доля выпускников, получивших менее 27 баллов – 17%.

Самый низкий результат по математике – 11 баллов у одной выпускницы (в прошлом году минимальный балл составил 34).

Максимальный балл, полученный выпускниками по базовой математике, – 17 (при макс. 20), минимальный – 6 (1 выпускница),

Подтвердили отметку по математике за 11 классе 7 человек, повысили – 4 человека, понизили – 3 человека.

Приоритетные направления по обеспечению качества образования на 2023-2024 учебный год Цели:

1. Повышение качества образования на всех уровнях обучения.
2. Создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке.
3. Совершенствование организации учебного процесса в условиях внедрения обновленных ФГОС.
4. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентного подхода.

Задачи:

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
2. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.
3. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.
4. Продолжить изучение нормативных документов по обновленным ФГОС. Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в образовательном учреждении на основании глубокого и содержательного анализа.

Ожидаемые результаты:

1. Сохранение здоровья учащихся.
2. Достижение качества образования обучающихся школы не ниже среднего по району.
3. Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).
4. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.
5. Создание творческого педагогического коллектива.

В результате самообследования были выявлены проблемы, существующие в учреждении:

Проблема	Меры по устранению	Прогнозируемый результат	Отметка о выполнении
Недостаточная готовность учащихся к продолжению обучения на новом уровне обучения по общеобразовательным программам	Работа по усвоению различных алгоритмов и памяток. Беседы по организации режима подготовки домашних заданий. Своевременный контроль ЗУН.	Активизация мотивации обучения. Адаптация учащихся к учебному труду.	
Пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых учащихся, в том числе и по новым предметам.	Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем.	Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем. Адаптация к обучению по новым предметам.	
Недостаточное внимание к учащимся с хорошей мотивацией и успешным усвоением программного материала.	Проведение олимпиад, предметных недель, работа над проектами. Индивидуальная работа с одаренными и высокомотивированными детьми.	Увеличение числа призеров и победителей всероссийской олимпиады школьников, муниципальных и региональных конкурсов.	
Наличие большого числа обучающихся, испытывающих утомление от учебных нагрузок	Применение здоровьесберегающих технологий. Проведение оздоровительных	Возможное облегчение учебного труда для быстро утомляющихся обучающихся.	

	мероприятий.		
Недостаточно прочное освоение учебного материала, пройденного за год.	Организация текущего повторения материала.	Восстановление в памяти учащихся тем, пройденных за год. Более прочное закрепление материала.	
Проблема успешного проведения итоговой аттестации	Знакомство учащихся с нормами и правилами аттестации, организация повторения, тренировочных и контрольных работ. Индивидуальные дополнительные занятия. Консультирование учащихся, в том числе и по практическому содержанию экзаменов. Информационно-разъяснительная работа по проведению ГИА. Психолого-педагогическое сопровождение ГИА.	Успешная итоговая аттестация.	
Наличие обучающихся, имеющих академическую задолженность.	Организация индивидуальных занятий с детьми, испытывающих трудности в обучении.	Отсутствие оставленных на повторное обучение	

По итогам мониторинга составлена дорожная карта повышения эффективности деятельности ОУ

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.

4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией. Своевременная психолого-педагогическая поддержка.	Сентябрь-октябрь В течение года (по итогам учебных периодов).	Учителя, классные руководители.	Снижение количества неуспевающих по предметам.	Совещание при директоре. План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы.
2.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении.	В соответствии с графиком проведения индивидуальн ых занятий.	Учителя, классные руководители.	Повышение уровня качества знаний учащихся, ликвидация пробелов.	План и журнал индивидуальной работы. Справка зам. директора по итогам контроля.
3.	Психолого-педагогическая поддержка учащихся.	В течение года.	Учителя, классные руководители.	Устранение трудностей в учебе.	План воспитательной работы классного руководителя.
4.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года в соответствии с годовым планом школы.	Учителя, зам. директора по УВР, ВР.	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха.	совещания при директоре.

5. Изучение образовательных потребностей учащихся на	Август	Зам. директора	Эффективное использование часов	Совещание при директоре.
новый учебный год.			компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы.	
6. Организация подготовки к ГИА учащихся 9, 11 классов.	В течение года, согласно плану подготовки к ГИА.	Учителя, зам. директора по УВР.	Успешная сдача ГИА.	Совещание при директоре.
7. Осуществление административного контроля за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПр, мониторинги, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы).	В течение года.	Администрация.	Повышение качества преподавания предметов.	Совещание при директоре. Справки, приказы по итогам контроля.
8. Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, ГИА для обучающихся 9, 11 классов.	В течение года.	Зам. директора по УВР, классные руководители.	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей.	Пакет ознакомительных документов.

9. Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительский комитет, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями).	В течение года.	Классные руководители, администрация.	Повышение родительской мотивации к осуществлению контроля по успеваемости, исправление неудовлетворительных	Протоколы заседаний.
--	-----------------	---------------------------------------	---	----------------------

			и нежелательных оценок.	
10. Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование.	В течение года.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники.	Повышение качества преподавания предметов.	План курсовой подготовки.
11. Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность).	В течение года.	Зам. директора, классные руководители.	Повышение мотивации, увеличение количества учащихся с лучшими результатами.	Приказы, награждения на общешкольной линейке, доска почета, публикация результатов на сайте школы.
12. Анализ результатов ГИА для обучающихся 9, 11 классов. Мониторинг западающих тем.	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители ШМО.	Устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения.	Педагогический протокол ШМО.

13. Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: - качество образования на основе ГИА в 9, 11 классах; -качество образовательных услуг по предметам; -учебные и внеурочные достижения обучающихся; -оценка качества образования родителями; -образовательные потребности учащихся; -состояние здоровья обучающихся.	Июнь-август	Зам. директора	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся.	Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п.
14. Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров.	В течении года	Администрация, класные руководители.	Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся.	Совещание при директоре, приказы, справки по итогам деятельности.

2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

Мероприятия	сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
				Документ

<p>-Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период.</p> <p>-Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.</p> <p>- Расширение базы наглядных пособий. -</p> <p>Разработка рабочих программ для работы с детьми с ОВЗ</p>	Август	Зам. директора по УВР, учителя	Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.	Приказы, решения педагогического совета
<p>- Организация подготовки обучающихся к участию в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания,</p>	Сентябрь	Классные руководители, учителя-предметники, администрация	-Создание «привлекательной» картины школы в глазах обучающихся, повышение мотивации к обучению. -Адаптация учащихся к	Справки и приказы, протоколы собраний, анализ посещенных уроков.

<p>система поощрения и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. - Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. -Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимного посещения уроков. 			<p>учебному труду.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. -Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе обучающихся. -Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации. 	
--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> -Анализ результатов текущего контроля. -Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов. - Стимулирование мотивации к обучению в рамках внеурочной деятельности. -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Проведение дополнительных занятий по подготовке к ГИА. - Оформление стендов по предметам в кабинетах («Подготовка к ГИА») для выпускников 9, 11 классов. - Выявление детей «группы риска» при сдаче ГИА и организация индивидуальных занятий с ними. 	Октябрь	Зам. директора, учителя	<ul style="list-style-type: none"> -Повышение качества преподавания. -Повышение качества знаний. -Сокращение числа учащихся, окончивших четверть с одной «3» или «4». -Развитие у детей метапредметных знаний. 	Справки, приказы по итогам текущего контроля, совещания при директоре.
--	---------	----------------------------	--	--

<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников -Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. - Проведение предметных недель -Подготовка проектно-исследовательских работ. -Проведение родительских собраний по итогам первой четверти. Индивидуальные встречи-беседы с учителями-предметниками. -Участие в профессиональных педагогических конкурсах. -Проведение промежуточного контроля знаний. -Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ТИА. 	<p>Ноябрь</p>	<p>Зам. директора, учителя</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Возрастание престижа знаний среди обучающихся. -Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя. -Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через дневник, контроль выполнения домашних заданий, -Сокращение числа учащихся, окончивших четверть с одной «3» или «4». -Психологическая готовность 	<p>Справки, приказы, совещания при директоре., протокол педсовета.</p> <p>Справки, приказы, совещания при директоре,</p>
--	---------------	--------------------------------	--	--

<p>Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами.</p> <p>- Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающихся семинаров, участие в вебинарах.</p> <p>- Работа школьных методических объединений.</p>			<p>к слаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</p> <p>- Выдадение педагогами школы новыми образовательными технологиями .</p> <p>- Повышение качества преподавания молодыми специалистами.</p>	<p>протоколы МО</p>
<p>- Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а так же со слабоуспевающими.</p> <p>- Обмен педагогическим опытом в форме взаимного посещения уроков.</p> <p>- Проведение диагностических работ в форме ГИА ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ и анализ их результатов</p> <p>- Корректировка программы подготовки к ГИА</p>	<p>Март - Апрель</p>	<p>Зам. директора, учителя, классные руководители</p>	<p>- Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</p> <p>- Активизация родительского контроля по успеваемости своих детей.</p> <p>- Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p>	<p>Справки, приказы, совещания при директоре</p>

<p>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а так же со слабоуспевающими.</p> <p>-Проведение итогового контроля знаний.</p> <p>-Подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА.</p> <p>- Консультирование по вопросам ГИА. - Анализ результатов работы учителей – предметников за учебный год.</p> <p>-Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.</p>	Май	Зам. директора, учителя, классные руководители	<p>Сокращение числа учащихся, окончивших четверть (полугодие), год с одной «3» или «4».</p> <p>-Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. - Четко организованная успешная годовая аттестация.</p> <p>-Психологическая готовность к сдаче ГИА.</p> <p>-Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.</p> <p>-Повышение качества проводимых уроков.</p>	Справки, приказы, совещания при директоре
-Анализ результатов ГИА.	Июнь	Зам. директора	<p>Успешность при сдаче выпускных экзаменов. Готовность обучающихся к новому учебному году.</p>	Справки, приказы по результатам ГИА

3. Работа с учащимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1-е классы	Низкая адаптированность учащихся к обучению в школе.	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
2-е классы	Наличие трудностей у отдельных обучающихся.	- Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. - Индивидуальные беседы,	Своевременное устранение трудностей в учебе.
	Неадекватное восприятие оценочной системы обучения детьми и их родителями.	тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.	Устранение психологического барьера перед отметкой.
3-е классы	Наличие трудностей у отдельных обучающихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
4-е классы	Наличие трудностей у отдельных обучающихся. Проблема успешного выпуска.	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Хороший результат на уровне НОО. Безболезненная адаптация к учебе в будущем году.

<p>5-е Классы</p>	<p>Проблема ответственности при переходе учащихся с уровня НОО на уровень ООО.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор информации - Испытываемых трудностях. - Повышенное внимание к учащимся, испытывающим трудности в адаптации. - Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. - Создание ситуации успеха в учебе. 	<p>-Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.</p>
<p>6-е Классы</p> <p>7-е Классы</p>	<p>-Трудности, вызванные изучением новых предметов учебного плана.</p> <p>-Снижение учебной мотивации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация щадящего режима в начале изучения новых предметов учебного плана. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. 	<p>-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе по новым предметам учебного плана. -Повышение учебной мотивации.</p>
<p>8-е Классы</p>	<p>-Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся.</p> <p>-Снижение престижа активной познавательной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Организация системы индивидуальных занятий с обучающимися с низкими показателями обучения. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. 	<p>-Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа на прежнем уровне.</p>