

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени дважды Героя Советского Союза Ивана Даниловича Черняховского»  
(МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д.Черняховского»)

ПРИКАЗ

от 10 марта 2025 г.

№ 42/2

г.Черняховск

О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся 4-8-х классов в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году

В целях осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях, в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 5-8-х классах по предметам:

– 4 класс – «Русский язык», «Математика» - все обучающиеся параллели; один предмет («Окружающий мир», «Литературное чтение», «Иностранный язык (английский)») распределяется федеральным организатором для каждого класса на основе случайного выбора;

– 5 класс – «Русский язык», «Математика» - все обучающиеся параллели; два предмета («История», «Литература», «Иностранный язык» (английский), «География», «Биология») распределяется федеральным организатором для каждого класса на основе случайного выбора;

– 6 класс – «Русский язык», «Математика» - все обучающиеся параллели; два предмета («История», «Обществознание», «Литература», «Иностранный язык» (английский), «География», «Биология») распределяется федеральным организатором для каждого класса на основе случайного выбора;

– 7 класс – «Русский язык», «Математика» - все обучающиеся параллели; два предмета («История», «Обществознание», «Литература», «Иностранный язык» (английский), «География», «Биология», «Физика», «Информатика») распределяется федеральным организатором для каждого класса на основе случайного выбора;

– 8 класс – «Русский язык», «Математика» - все обучающиеся параллели; два предмета («История», «Обществознание», «Литература», «Иностранный язык» (английский), «География», «Биология», «Химия», «Физика», «Информатика»)

распределяется федеральным организатором для каждого класса на основе случайного выбора;

2. Провести ВПР в 5-8-х классах (в штатном режиме) с 11.04.2025 года по 29.04.2025 года – согласно графику и регламенту (приложение №1, приложение №2).

3. Определить время начала проведения ВПР – 2-3 уроки.

4. Выделить для проведения ВПР следующие помещения: каб. №27, 28, 29, 30, 32, 33, 34, 35, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 51, 52, 53 (корпус по ул. Ленинградской), № 12, 16 (корпус по ул. М. Горького).

5. Классным руководителям 5-8-х, 11-ого классов проинформировать обучающихся, родителей (законных представителей) о сроках проведения ВПР.

6. Назначить школьными координаторами проведения ВПР по образовательной организации Латий И.В., заместителя директора по УВР, Хайменову С.В., ответственную за работу начальной школы; техническими специалистами – Бехтольд А.И., учителя информатики, Савина В.Е., педагога дополнительного образования.

7. Школьным координаторам проведения ВПР Латий И.В., Хайменовой С.В.:

7.1. Составить расписание (график) организации и проведения ВПР, опубликовав его в личном кабинете в системе ФИС ОКО.

7.2. Провести ВПР в соответствии с порядком, размещенном на информационном портале Всероссийских проверочных работ – Федеральная информационная система оценки качества образования (ФИС ОКО).

7.3. Внести необходимые изменения в расписание занятий образовательной организации в дни проведения ВПР в соответствии с графиком проведения ВПР.

7.4. Скачать в личном кабинете системы ВПР протокол проведения работы и список кодов участников. Распечатать бумажный протокол и коды участников. Разрезать лист с кодами участников для выдачи каждому участнику отдельного кода.

7.5. Скачать комплекты для проведения ВПР (зашифрованный архив) в личном кабинете системы ВПР до дня проведения работы.

7.6. Организовать выполнение участниками работы. Выдать каждому участнику код (причём каждому участнику – один и тот же код на все работы). Каждый код используется во всей ОО **только один раз**. В процессе проведения работы заполнить бумажный протокол, в котором фиксируется соответствие кода и ФИО участника.

7.7. По окончании проведения работы собрать все комплекты.

7.8. Организовать проверку работ в соответствии с критериями в день проведения ВПР.

7.9. Обеспечить присутствие общественных наблюдателей во время проведения ВПР;

7.10. Заполнить электронную форму сбора результатов выполнения ВПР и загрузить на информационный портал в сроки, установленные планом-графиком проведения ВПР.

7.11. Провести анализ полученных результатов и предоставить в управление образования в срок до 20 июня 2025 года.

8. Организаторам проведения ВПР в соответствующих кабинетах:

– проверить готовность аудитории перед проведением проверочной работы;

– получить от школьного координатора проведения ВПР материалы для проведения проверочной работы;

- выдать комплекты проверочных работ участникам;
- обеспечить порядок в кабинете во время проведения проверочной работы;
- заполнить бумажный протокол во время проведения проверочной работы;
- собрать работы участников по окончании проверочной работы и передать их школьному координатору проведения ВПР.

9. Техническим специалистам Бехтольд А.И., Савину В.Е. в целях объективности проведения ВПР **обеспечить видеонаблюдение** в кабинетах № №27, 28, 29, 30, 32, 33, 34, 35, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 51, 52, 53 (корпус на ул. Ленинградской), №12, 16 (корпус на ул. М. Горького).

10. Назначить дежурными, ответственными за соблюдение порядка и тишины в соответствующих помещениях во время проведения проверочной работы, учителей, не задействованных в проведении ВПР (согласно графику дежурств).

11. Определить экспертную группу учителей-предметников по проверке работ обучающихся:

*Русский язык* – Багдасарян К.Р., Хайменова С.В., Латий И.В., Литвинко А.А., Матвеев М.С., Стрелец Д.Г., учителей русского языка и литературы;

*Математика* – Морозова И.А., Гузикене Н.В, Миценко Л.А, учителя математики;

*История, обществознание* – Назарова Ю.Н., Колесник К.М., учителя истории и обществознания;

*География* – Штайц А.Э., Назарова Ю.Н., учителя географии и истории.

*Биология* – Гаврилова В.Н., Паршикова Я.Р., учителя биологии.

*Химия* – Гаврилова В.Н., учитель химии.

*Физика* – Зайцева В.Д., учитель физики, Гузикене Н.В., учитель математики.

12. Исключить проверку работ участников ВПР **учителем, работающим в данном классе (параллели).**

13. Латий И.В., зам. директора по УВР, разработать:

- локальный акт об организации выборочной перепроверки работа ВПР, контроле достоверности внесения сведений о результатах ВПР в ЛК ФИС ОКО, а также по профилактической работе по недопущению признаков необъективности полученных результатов ВПР.

14. Учителям-предметникам, классным руководителям 4-8-х классов ознакомить обучающихся с результатами выполнения ВПР не позднее трех дней после выполнения работы.

15. Учителям-предметникам провести детальный анализ ошибок, допущенных обучающимися в работе, определить дальнейшую образовательную траекторию для детей, получивших неудовлетворительную отметку за выполнение ВПР.

16. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ «СОШ № 5  
им. И.Д. Черняховского»

А.В. Галдукевич

Документ подписан электронной подписью  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 ИМЕНИ ДВАЖДЫ  
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИВАНА ДАНИЛОВИЧА ЧЕРНЯХОВСКОГО"  
00F2B1CD1A078D91087401B91DADBF93C7

**График проведения ВПР в 5-8-х классах  
в 2024 -2025 учебном году**

| Предмет         | Класс | Дата проведения | Урок(и)    | Форма проведения     | Организаторы                     |
|-----------------|-------|-----------------|------------|----------------------|----------------------------------|
| <b>5 класс</b>  |       |                 |            |                      |                                  |
| Русский язык    | 5А    | 22.04.2025      | 2 урок     | На бумажном носителе | Данилец Т.Г.<br>Капралов Е.Б.    |
| Русский язык    | 5Б    | 22.04.2025      | 2 урок     | На бумажном носителе | Богинский Ю.В.<br>Бехтольд А.И.  |
| Русский язык    | 5В    | 22.04.2025      | 2 урок     | На бумажном носителе | Миценко Л.А.<br>Путятин С.Г.     |
| Математика      | 5А    | 24.04.2025      | 2, 3 уроки | На бумажном носителе | Ятченя Л.В.<br>Матвеев М.С.      |
| Математика      | 5Б    | 24.04.2025      | 2, 3 уроки | На бумажном носителе | Богинский Ю.В.<br>Тихонович А.К. |
| Математика      | 5В    | 24.04.2025      | 2, 3 уроки | На бумажном носителе | Данилец Т.Г.<br>Деревянко М.В.   |
| История         | 5А    | 17.04.2025      | 2 урок     | На бумажном носителе | Морозова И.А.<br>Тихонович А.К.  |
| История         | 5Б    | 17.04.2025      | 2 урок     | На бумажном носителе | Стрелец Д.Г.<br>Паршикова Я.Р.   |
| История         | 5В    | 17.04.2025      | 2 урок     | На бумажном носителе | Миценко Л.А.<br>Путятин С.Г.     |
| Литература      | 5А    | 17.04.2025      | 2 урок     | На бумажном носителе | Морозова И.А.<br>Тихонович А.К.  |
| Литература      | 5Б    | 17.04.2025      | 2 урок     | На бумажном носителе | Стрелец Д.Г.<br>Паршикова Я.Р.   |
| Литература      | 5В    | 17.04.2025      | 2 урок     | На бумажном носителе | Миценко Л.А.<br>Путятин С.Г.     |
| Английский язык | 5А    | 17.04.2025      | 2 урок     | На бумажном носителе | Морозова И.А.<br>Тихонович А.К.  |
| Английский язык | 5Б    | 17.04.2025      | 2 урок     | На бумажном носителе | Стрелец Д.Г.<br>Паршикова Я.Р.   |
| Английский язык | 5В    | 17.04.2025      | 2 урок     | На бумажном носителе | Миценко Л.А.<br>Путятин С.Г.     |
| География       | 5А    | 15.04.2025      | 2, 3 уроки | На бумажном носителе | Зайцева В.Д.<br>Савин В.Е.       |
| География       | 5Б    | 15.04.2025      | 2, 3 уроки | На бумажном носителе | Богинский Ю.В.<br>Бехтольд А.И.  |
| География       | 5В    | 15.04.2025      | 2, 3 уроки | На бумажном носителе | Деревянко М.В.<br>Анохина Г.Н.   |
| Биология        | 5А    | 15.04.2025      | 2, 3 уроки | На бумажном носителе | Зайцева В.Д.<br>Савин В.Е.       |
| Биология        | 5Б    | 15.04.2025      | 2, 3 уроки | На бумажном носителе | Богинский Ю.В.<br>Бехтольд А.И.  |
| Биология        | 5В    | 15.04.2025      | 2, 3 уроки | На бумажном носителе | Деревянко М.В.                   |

|                 |    |            |            |                                    |                                  |
|-----------------|----|------------|------------|------------------------------------|----------------------------------|
|                 |    |            |            | носители                           | Анохина Г.Н.                     |
| <b>6 класс</b>  |    |            |            |                                    |                                  |
| Русский язык    | 6А | 14.04.2025 | 2 урок     | На бумажном носителе               | Богинский Ю.В.<br>Морозова И.А.  |
| Русский язык    | 6Б | 14.04.2025 | 2 урок     | На бумажном носителе               | Гаврилова В.Н.<br>Данилец Т.Г.   |
| Русский язык    | 6В | 14.04.2025 | 2 урок     | На бумажном носителе               | Путятин С.Г.<br>Колесник К.М.    |
| Математика      | 6А | 21.04.2025 | 2, 3 уроки | На бумажном носителе               | Богинский Ю.В.<br>Данилец Т.Г.   |
| Математика      | 6Б | 21.04.2025 | 2, 3 уроки | На бумажном носителе               | Ятченя Л.В.<br>Капралов Е.Б.     |
| Математика      | 6В | 21.04.2025 | 2, 3 уроки | На бумажном носителе               | Путятин С.Г.<br>Литвинко А.А.    |
| История         | 6А | 11.04.2025 | 2 урок     | На бумажном носителе               | Морозова И.А.<br>Данилец Т.Г.    |
| История         | 6Б | 11.04.2025 | 2 урок     | На бумажном носителе               | Тихонович А.К.<br>Паршикова Я.Р. |
| История         | 6В | 11.04.2025 | 2 урок     | На бумажном носителе               | Миценко Л.А.<br>Деревянко М.В.   |
| Обществознание  | 6А | 11.04.2025 | 2 урок     | На бумажном носителе               | Морозова И.А.<br>Данилец Т.Г.    |
| Обществознание  | 6Б | 11.04.2025 | 2 урок     | На бумажном носителе               | Тихонович А.К.<br>Паршикова Я.Р. |
| Обществознание  | 6В | 11.04.2025 | 2 урок     | На бумажном носителе               | Миценко Л.А.<br>Деревянко М.В.   |
| Литература      | 6А | 11.04.2025 | 2 урок     | На бумажном носителе               | Морозова И.А.<br>Данилец Т.Г.    |
| Литература      | 6Б | 11.04.2025 | 2 урок     | На бумажном носителе               | Тихонович А.К.<br>Паршикова Я.Р. |
| Литература      | 6В | 11.04.2025 | 2 урок     | На бумажном носителе               | Миценко Л.А.<br>Деревянко М.В.   |
| Английский язык | 6А | 11.04.2025 | 2 урок     | На бумажном носителе               | Морозова И.А.<br>Данилец Т.Г.    |
| Английский язык | 6Б | 11.04.2025 | 2 урок     | На бумажном носителе               | Тихонович А.К.<br>Паршикова Я.Р. |
| Английский язык | 6В | 11.04.2025 | 2 урок     | На бумажном носителе               | Миценко Л.А.<br>Деревянко М.В.   |
| География       | 6А | 18.04.2025 | 2, 3 уроки | <b>С использованием компьютера</b> | Латий И.В.<br>Бехтольд А.И.      |
| География       | 6Б | 18.04.2025 | 2, 3 уроки | <b>С использованием компьютера</b> | Ятченя Л.В.<br>Савин В.Е.        |
| География       | 6В | 18.04.2025 | 2, 3 уроки | <b>С использованием компьютера</b> | Миценко Л.А.<br>Путятин С.Г.     |
| Биология        | 6А | 18.04.2025 | 2, 3 уроки | На бумажном носителе               | Латий И.В.<br>Бехтольд А.И.      |
| Биология        | 6Б | 18.04.2025 | 2, 3 уроки | На бумажном носителе               | Ятченя Л.В.<br>Савин В.Е.        |
| Биология        | 6В | 18.04.2025 | 2, 3 уроки | На бумажном носителе               | Миценко Л.А.<br>Путятин С.Г.     |
| <b>7 класс</b>  |    |            |            |                                    |                                  |

|                 |    |            |            |                                    |                                  |
|-----------------|----|------------|------------|------------------------------------|----------------------------------|
| Русский язык    | 7А | 29.04.2025 | 2 урок     | На бумажном носителе               | Дмитриева Я.Ю.<br>Богинский Ю.В. |
| Русский язык    | 7Б | 29.04.2025 | 2 урок     | На бумажном носителе               | Бехтольд А.И.<br>Колесник К.М.   |
| Русский язык    | 7В | 29.04.2025 | 2 урок     | На бумажном носителе               | Данилец Т.Г.<br>Капралов Е.Б.    |
| Математика      | 7А | 17.04.2025 | 2, 3 уроки | На бумажном носителе               | Богинский Ю.В.<br>Латий И.В.     |
| Математика      | 7Б | 17.04.2025 | 2, 3 уроки | На бумажном носителе               | Назарова Ю.Н.<br>Савин В.Е.      |
| Математика      | 7В | 17.04.2025 | 2, 3 уроки | На бумажном носителе               | Паршикова Я.Р.<br>Тихонович А.К. |
| История         | 7А | 15.04.2025 | 2 урок     | На бумажном носителе               | Дмитриева Я.Ю.<br>Богинский Ю.В. |
| История         | 7Б | 15.04.2025 | 2 урок     | На бумажном носителе               | Зайцева В.Д.<br>Бехтольд А.И.    |
| История         | 7В | 15.04.2025 | 2 урок     | На бумажном носителе               | Багдасарян К.Р.<br>Данилец Т.Г.  |
| Обществознание  | 7А | 15.04.2025 | 2 урок     | <b>С использованием компьютера</b> | Дмитриева Я.Ю.<br>Богинский Ю.В. |
| Обществознание  | 7Б | 15.04.2025 | 2 урок     | <b>С использованием компьютера</b> | Зайцева В.Д.<br>Бехтольд А.И.    |
| Обществознание  | 7В | 15.04.2025 | 2 урок     | <b>С использованием компьютера</b> | Багдасарян К.Р.<br>Данилец Т.Г.  |
| Литература      | 7А | 15.04.2025 | 2 урок     | На бумажном носителе               | Дмитриева Я.Ю.<br>Богинский Ю.В. |
| Литература      | 7Б | 15.04.2025 | 2 урок     | На бумажном носителе               | Зайцева В.Д.<br>Бехтольд А.И.    |
| Литература      | 7В | 15.04.2025 | 2 урок     | На бумажном носителе               | Багдасарян К.Р.<br>Данилец Т.Г.  |
| Английский язык | 7А | 15.04.2025 | 2 урок     | На бумажном носителе               | Дмитриева Я.Ю.<br>Богинский Ю.В. |
| Английский язык | 7Б | 15.04.2025 | 2 урок     | На бумажном носителе               | Зайцева В.Д.<br>Бехтольд А.И.    |
| Английский язык | 7В | 15.04.2025 | 2 урок     | На бумажном носителе               | Багдасарян К.Р.<br>Данилец Т.Г.  |
| География       | 7А | 21.04.2025 | 2, 3 уроки | <b>С использованием компьютера</b> | Богинский Ю.В.<br>Бехтольд А.И.  |
| География       | 7Б | 21.04.2025 | 2, 3 уроки | <b>С использованием компьютера</b> | Латий И.В.<br>Савин В.Е.         |
| География       | 7В | 21.04.2025 | 2, 3 уроки | <b>С использованием компьютера</b> | Дмитриева Я.Ю.<br>Данилец Т.Г.   |
| Биология        | 7А | 21.04.2025 | 2, 3 уроки | На бумажном носителе               | Богинский Ю.В.<br>Бехтольд А.И.  |
| Биология        | 7Б | 21.04.2025 | 2, 3 уроки | На бумажном носителе               | Латий И.В.<br>Савин В.Е.         |
| Биология        | 7В | 21.04.2025 | 2, 3 уроки | На бумажном носителе               | Дмитриева Я.Ю.<br>Данилец Т.Г.   |
| Физика          | 7А | 21.04.2025 | 2, 3 уроки | На бумажном носителе               | Богинский Ю.В.<br>Бехтольд А.И.  |

|                 |    |            |            |                                    |                                 |
|-----------------|----|------------|------------|------------------------------------|---------------------------------|
| Физика          | 7Б | 21.04.2025 | 2, 3 уроки | На бумажном носителе               | Латий И.В.<br>Савин В.Е.        |
| Физика          | 7В | 21.04.2025 | 2, 3 уроки | На бумажном носителе               | Дмитриева Я.Ю.<br>Данилец Т.Г.  |
| Информатика     | 7А | 21.04.2025 | 2, 3 уроки | На бумажном носителе               | Богинский Ю.В.<br>Бехтольд А.И. |
| Информатика     | 7Б | 21.04.2025 | 2, 3 уроки | На бумажном носителе               | Латий И.В.<br>Савин В.Е.        |
| Информатика     | 7В | 21.04.2025 | 2, 3 уроки | На бумажном носителе               | Дмитриева Я.Ю.<br>Данилец Т.Г.  |
| <b>8 класс</b>  |    |            |            |                                    |                                 |
| Русский язык    | 8А | 25.04.2025 | 2 урок     | На бумажном носителе               | Назарова Ю.Н.<br>Ятченя Л.В.    |
| Русский язык    | 8Б | 25.04.2025 | 2 урок     | На бумажном носителе               | Гузикене Н.В.<br>Богинский Ю.В. |
| Русский язык    | 8В | 25.04.2025 | 2 урок     | На бумажном носителе               | Штайц А.Э.<br>Данилец Т.Г.      |
| Математика      | 8А | 28.04.2025 | 2, 3 уроки | На бумажном носителе               | Ятченя Л.В.<br>Капралов Е.Б.    |
| Математика      | 8Б | 28.04.2025 | 2, 3 уроки | На бумажном носителе               | Богинский Ю.В.<br>Данилец Т.Г.  |
| Математика      | 8В | 28.04.2025 | 2, 3 уроки | На бумажном носителе               | Зайцева В.Д.<br>Путятин С.Г.    |
| История         | 8А | 22.04.2025 | 2 урок     | На бумажном носителе               | Гузикене Н.В.<br>Трошечко Н.Н.  |
| История         | 8Б | 22.04.2025 | 2 урок     | На бумажном носителе               | Ятченя Л.В.<br>Матвеев М.С.     |
| История         | 8В | 22.04.2025 | 2 урок     | На бумажном носителе               | Миценко Л.А.<br>Путятин С.Г.    |
| Обществознание  | 8А | 22.04.2025 | 2 урок     | <i>С использованием компьютера</i> | Гузикене Н.В.<br>Трошечко Н.Н.  |
| Обществознание  | 8Б | 22.04.2025 | 2 урок     | <i>С использованием компьютера</i> | Ятченя Л.В.<br>Матвеев М.С.     |
| Обществознание  | 8В | 22.04.2025 | 2 урок     | <i>С использованием компьютера</i> | Миценко Л.А.<br>Путятин С.Г.    |
| Литература      | 8А | 22.04.2025 | 2 урок     | На бумажном носителе               | Гузикене Н.В.<br>Трошечко Н.Н.  |
| Литература      | 8Б | 22.04.2025 | 2 урок     | На бумажном носителе               | Ятченя Л.В.<br>Матвеев М.С.     |
| Литература      | 8В | 22.04.2025 | 2 урок     | На бумажном носителе               | Миценко Л.А.<br>Путятин С.Г.    |
| Английский язык | 8А | 22.04.2025 | 2 урок     | На бумажном носителе               | Гузикене Н.В.<br>Трошечко Н.Н.  |
| Английский язык | 8Б | 22.04.2025 | 2 урок     | На бумажном носителе               | Ятченя Л.В.<br>Матвеев М.С.     |
| Английский язык | 8В | 22.04.2025 | 2 урок     | На бумажном носителе               | Миценко Л.А.<br>Путятин С.Г.    |
| Химия           | 8А | 14.04.2025 | 2, 3 уроки | На бумажном носителе               | Богинский Ю.В.<br>Данилец Т.Г.  |
| Химия           | 8Б | 14.04.2025 | 2, 3 уроки | На бумажном носителе               | Бехтольд А.И.<br>Капралов Е.Б.  |

|             |    |                           |            |                                    |  |
|-------------|----|---------------------------|------------|------------------------------------|--|
| Химия       | 8В | 14.04.2025                | 2, 3 уроки | На бумажном носителе               | Путятина С.Г.<br>Зайцева В.Д.                                    |
| Физика      | 8А | 14.04.2025                | 2, 3 уроки | На бумажном носителе               | Богинский Ю.В.<br>Данилец Т.Г.                                   |
| Физика      | 8Б | 14.04.2025                | 2, 3 уроки | На бумажном носителе               | Бехтольд А.И.<br>Капралов Е.Б.                                   |
| Физика      | 8В | 14.04.2025                | 2, 3 уроки | На бумажном носителе               | Путятина С.Г.<br>Зайцева В.Д.                                    |
| Информатика | 8А | 14.04.2025                | 2, 3 уроки | На бумажном носителе               | Богинский Ю.В.<br>Данилец Т.Г.                                   |
| Информатика | 8Б | 14.04.2025                | 2, 3 уроки | На бумажном носителе               | Бехтольд А.И.<br>Капралов Е.Б.                                   |
| Информатика | 8В | 14.04.2025                | 2, 3 уроки | На бумажном носителе               | Путятина С.Г.<br>Зайцева В.Д.                                    |
| Биология    | 8А | 14.04.2025/17.<br>04.2024 | 2, 3 уроки | <b>С использованием компьютера</b> | Богинский Ю.В.<br>Данилец Т.Г.<br>Гузикене Н.В.<br>Бехтольд А.И. |
| Биология    | 8Б | 14.04.2025/17.<br>04.2024 | 2, 3 уроки | <b>С использованием компьютера</b> | Бехтольд А.И.<br>Капралов Е.Б.<br>Ятченя Л.В.<br>Бехтольд А.И.   |
| Биология    | 8В | 14.04.2025/17.<br>04.2024 | 2, 3 уроки | <b>С использованием компьютера</b> | Путятина С.Г.<br>Зайцева В.Д.<br>Латий И.В.<br>Бехтольд А.И.     |
| География   | 8А | 14.04.2025/17.<br>04.2024 | 2, 3 уроки | <b>С использованием компьютера</b> | Богинский Ю.В.<br>Данилец Т.Г.<br>Гузикене Н.В.<br>Бехтольд А.И. |
| География   | 8Б | 14.04.2025/17.<br>04.2024 | 2, 3 уроки | <b>С использованием компьютера</b> | Бехтольд А.И.<br>Капралов Е.Б.<br>Ятченя Л.В.<br>Бехтольд А.И.   |
| География   | 8В | 14.04.2025/17.<br>04.2024 | 2, 3 уроки | <b>С использованием компьютера</b> | Путятина С.Г.<br>Зайцева В.Д.<br>Латий И.В.<br>Бехтольд А.И.     |



**Порядок  
проведения Всероссийских проверочных работ  
в МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д. Черняховского» в 2025 году**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок определяет порядок подготовки и проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д. Черняховского».

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии со статьей 97 Федерального закона № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году».

1.3. ВПР – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

1.4. Указанные в п.1.3. цели достигаются за счет использования единых для общеобразовательных организаций РФ критериев оценивания.

1.5. ВПР направлены на выявление уровня подготовки школьников и способствуют оценке уровня общеобразовательной подготовки школьников в соответствии с требованиями ФГОС.

1.6. Участие общеобразовательных организаций в ВПР проводится в соответствии с нормативно-правовыми актами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

1.7. Для проведения ВПР используются КИМ, предоставляемые Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

1.8. Содержание и структура ВПР определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень.

1.9. Информационно-методическое сопровождение подготовки и проведения ВПР осуществляется посредством сайта Федерального института оценки качества образования: <https://fioo.ru/>.

**2. Участники ВПР**

2.1. Участниками ВПР в 2025 году являются обучающиеся 4-8-х классов МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д. Черняховского», осваивающие программы основного общего образования:

- в 4 классе по предметам «Русский язык», «Математика» принимают участие все обучающиеся параллели. По предметам «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Иностранный язык» - один из предметов на основе случайного выбора;

-в 5 классе по предметам «Русский язык», «Математика» принимают участие все обучающиеся параллели. По предметам: «История», «Литература», «Иностранный язык» - один из предметов на основе случайного выбора. По предметам «География», «Биология» - один из предметов на основе случайного выбора;

-в 6 классе по предметам «Русский язык», «Математика» принимают участие все обучающиеся параллели. По предметам: «История», «Обществознание», «Литература», «Иностранный язык»; «Биология» «География» - ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;

-в 7 классе по предметам «Русский язык», «Математика» принимают участие все обучающиеся параллели. По предметам: «История», «Обществознание», «Литература», «Иностранный язык»; «Биология». «География», «Физика», «Информатика» - ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;

-в 8 классе по предметам «Русский язык», «Математика» принимают участие все обучающиеся параллели. По предметам: «История», «Обществознание», «Литература», «Иностранный язык»; «Биология», «География», «Физика», «Химия», «Информатика» - ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

2.2. Участвовать в ВПР при наличии соответствующих условий могут обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды. Решение об участии в ВПР обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов принимает образовательная организация совместно с родителями (законными представителями) ребенка. Согласие родителей (законных представителей) на участие детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в ВПР подтверждается письменно.

### **3. Способ информационного обмена при проведении ВПР**

Информационный обмен и сбор данных в рамках проведения ВПР осуществляется с использованием Федеральной информационной системы оценки качества образования (далее - ФИСОКО) посредством внесения данных через личные кабинеты муниципальных координаторов (специалистов, назначенных муниципальным органом, для координации проведения ВПР на региональном и муниципальном уровнях) и образовательных организаций, в которых размещается актуальная информация о ходе проведения ВПР, инструктивные и методические материалы.

3.2. Информационный обмен включает:

3.1.1. Заполнение необходимых сведений об образовательной организации для проведения ВПР.

3.1.2. Использование инструктивных и методических материалов по проведению ВПР.

3.3.3. Получение образовательной организацией комплектов заданий для проведения ВПР. Для каждой ОО варианты сгенерированы индивидуально на основе банка оценочных средств ВПР с использованием ФИСОКО. Архив с материалами не будет зашифрован. Персональную ответственность за сохранение конфиденциальности информации несет школьный координатор, ответственный за проведение ВПР.

3.3.4. Получение образовательной организацией ответов и критериев оценивания выполнения заданий ВПР.

3.3.5. Заполнение образовательной организацией форм для сбора результатов ВПР.

3.3.6. Загрузку образовательной организацией форм результатов ВПР по каждому классу по каждому учебному предмету в ФИС ОКО.

3.3.7. Получение образовательной организацией результатов по итогам проведения ВПР.

### **4. Организация проведения Всероссийских проверочных работ**

Общеобразовательная организация:

4.1. Создает условия и обеспечивает соблюдение порядка проведения ВПР:

4.2. Обеспечивает проведение ВПР в образовательной организации по предметам в

сроки, утвержденные Рособрнадзором;

4.3. Организует регистрацию на портале сопровождения ВПР (<https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>) и получает доступ в свой личный кабинет;

4.4. Издаёт локальные акты об организации и проведении ВПР в образовательной организации;

4.5. Назначает школьного координатора, технического специалиста, ответственных за организацию и проведение ВПР;

4.6. Организует общественное наблюдение и/или видеонаблюдение за процедурой ВПР;

4.7. Организует места проведения ВПР (аудитории);

4.8. Назначает организаторов в каждую аудиторию из числа педагогов, не преподающих данный предмет ВПР;

4.9. Организует рабочее место координатора, оборудованное персональным выходом в Интернет;

4.10. Обеспечивает наличие расходных материалов для проведения ВПР;

4.11. Обеспечивает своевременное ознакомление обучающихся и их родителей с нормативными правовыми и распорядительными документами, регламентирующими проведение ВПР, с информацией о сроках и месте их проведения;

4.12. Содействует созданию благоприятного психологического микроклимата среди участников образовательных отношений в период подготовки и проведения ВПР;

4.13. Формирует экспертную комиссию по проверке работ участников ВПР по каждому учебному предмету (далее – эксперты);

4.14. Готовит инструктивные материалы на бумажных носителях для организаторов, технических специалистов и экспертов;

4.15. Организует работу экспертов;

4.16. Проводит инструктаж организаторов, технических специалистов и наблюдателей по данному регламенту проведения ВПР;

4.17. Организует работу по загрузке данных ВПР в единую информационную систему;

4.18. Взаимодействует с Управлением образования администрации Черняховского муниципального округа;

4.19. Несет ответственность за сохранность результатов ВПР в течение 3 лет;

4.20. Обеспечивает соблюдение информационной безопасности при проведении ВПР в пределах своей компетенции.

## **5. Проведение ВПР в 4-8-х классах**

5.1. Даты проведения ВПР определяются МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д. Черняховского» самостоятельно в соответствии со сроками проведения ВПР, утвержденными приказом Роспотребнадзора от 13.05.2024 № 1008. Сбор дат проведения ВПР, установленных ОО, осуществляется федеральным организатором через ЛК ГИС ФИС ОКО.

5.2. Образовательной организации предоставляется возможность выбора формата проведения проверочной работы в 5 классах по предметам «История», «Биология», в 60-8х классах по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание»: на бумажном носителе или с использованием компьютера.

В каждой параллели по каждому учебному предмету выбирается только один формат проведения – на бумажном носителе или с использованием компьютера.

5.3. При проведении ВПР не используются персональные данные участников.

Каждому участнику выдается один пятизначный код на все работы. Каждый код является уникальным и используется во всей ОО только для одного обучающегося.

## **6. Проведение ВПР с использованием компьютера**

6.1. ВПР с использованием компьютера проводится:

- в 5-х классах по предметам «История», «Биология»;

- в 6-8-х классах по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание».

6.2. Решение о проведении ВПР в компьютерной форме ОО принимает самостоятельно с учетом технических возможностей.

6.3. В случае принятия решения о проведении проверочных работ в компьютерной форме эксперты для проверки заданий получают доступ к системе электронной проверки заданий «Эксперт». В случае большого количества участников возможно проведение ВПР в компьютерной форме в несколько сессий. Реквизиты доступа публикуются в личных кабинетах ОО и ФИС ОКО.

6.4. Реквизиты доступа участников публикуются в ЛК ОО ГИС ФИС ОКО на каждый день проведения. Проверочная работа доступна только в заявленный день проведения. Если проверочная работа состоит из двух частей, предоставленные реквизиты доступа участников используются на обе части. При этом один и тот же участник должен выполнить обе части работы.

6.5. Для проведения ВПР с использованием компьютера в параллели 5-8-х классов ответственным организатором предоставляется следующая информация:

- количество классов в каждой параллели;
- дата проведения ВПР по каждому из двух предметов на основе случайного выбора (не более пяти дней);
- количество участников на каждую дату по каждому предмету.

6.6. При проведении проверочных работ с использованием компьютера предусмотрено заполнение и загрузка в ЛК ГИС ФИС ОКО электронных протоколов, в которых указывается связь логина участника ВПР, полученного для входа в систему тестирования для выполнения работы, с пятизначным кодом участника. Электронные протоколы предзаполнены логинами участников.

6.7. Результаты формируются после проверки экспертами всех заданий в системе удаленной проверки заданий «Эксперт» в сроки, установленные планом-графиком проведения ВПР.

## **7. Школьный координатор ВПР:**

7.1 Формирует заявку на участие в ВПР в личном кабинете ФИС ОКО.

7.2. Формирует расписание проведения ВПР в традиционной и в компьютерной форме в 5-9 классах.

7.3. Заполняет форму сбора информации о количестве экспертов по проверке заданий проверочных работ в компьютерной форме.

7.4. Соблюдая конфиденциальность, скачивает архив с материалами для проведения ВПР-файлы для распечатывания участникам ВПР в личном кабинете в ФИСОКО <https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/> в разделе «ВПР». Архив, критерии и форма сбора результатов размещаются в ФИС ОКО в соответствии с планом-графиком проведения ВПР. Для каждого класса и учебного предмета, по которому проводится ВПР, устанавливается период времени, а также рекомендуемые даты проведения ВПР в данном классе по данному предмету. Рекомендуется скачать архив заранее, до дня проведения работы.

7.5. Скачивает в личном кабинете в ФИС ОКО в разделе «ВПР» макет бумажного протокола и список кодов участников проведения работы. Файл с кодами для выдачи участникам представляет собой таблицу с напечатанными кодами, которые разрезаются на отдельные части и выдаются участникам перед началом работы.

7.6. Распечатывает варианты ВПР на всех участников, бумажный протокол и коды участников. Разрезает лист с кодами участников для выдачи каждому участнику отдельного кода.

7.7. Организует выполнение участниками работы. Выдает каждому участнику код (произвольно из имеющихся). Каждому участнику выдается один и тот же код на все работы.

7.8. В процессе проведения работы заполняет бумажный протокол, в котором фиксируется соответствие кода и ФИО участника. Каждый участник переписывает код в специально отведенное поле на каждой странице работы.

7.9. По окончании проведения работы собирает все комплекты с ответами участников.

7.10. Организует проверку ответов участников с помощью критериев (время проверки по соответствующему предмету указано в Плане-графике проведения ВПР). Для проверки работ создается комиссия из числа педагогов, не работающих в данном классе. Возможна организация перекрестной проверки между общеобразовательными организациями.

7.11. Заполняет электронную форму сбора результатов выполнения ВПР: вносит код, номер варианта работы и баллы за задания каждого из участников. В электронной форме передаются только коды участников, ФИО не указывается. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

7.12. Загружает форму сбора результатов в ФИС ОКО в разделе «ВПР» (дата загрузки формы по соответствующему предмету указана в Плане-графике проведения ВПР).

7.13. Проверка работ, выполненных обучающимися при проведении ВПР, и направление сведений о результатах ВПР по каждому классу по каждому учебному предмету в виде заполненных форм в ФИС ОКО осуществляется образовательными организациями в соответствии с порядком организации проведения ВПР в образовательной организации.

### **8. Проведение ВПР в 4-8 и 10 классах на основе случайного выбора:**

8.1. Для проведения ВПР по предметам на основе случайного выбора предметы распределены по группам:

а) «группа №1» - проверочные работы, состоящие из одной части (один урок, не более 45 минут);

б) «группа №2» – проверочные работы, состоящие из двух частей (два урока, не более чем 45 минут каждый).

| <b>параллель</b> | <b>Группа №1</b>  | <b>Группа №2</b>  |
|------------------|---|---|
| 4 классы         | Окружающий мир<br>Литературное чтение<br>Иностранный язык   | -   |
| 5 классы         | История<br>Литература<br>Иностранный язык                   | География<br>Биология   |
| 6 классы         | История<br>Обществознание<br>Литература<br>Иностранный язык | География<br>Биология   |
| 7 классы         | История<br>Обществознание<br>Литература<br>Иностранный язык | География<br>Биология<br>Физика<br>Информатика  |
| 8 классы         | История<br>Обществознание<br>Литература<br>Иностранный язык | География<br>Биология<br>Химия<br>Физика<br>Информатика                                     |
| 10 классы        | -   | История<br>Обществознание<br>География<br>Физика<br>Химия<br>Литература<br>Иностранный язык |

8.2. Распределение конкретных предметов на основе случайного выбора по конкретным классам осуществляется федеральным оператором.

8.3. Распределение конкретных предметов на основе случайного выбора по конкретным классам предоставляется ОО на неделе, предшествующей проведению работы по этим предметам.

8.4. Распределение конкретных предметов по конкретным классам публикуется в личном кабинете ОО в ФИС ОКО в соответствии с информацией, полученной от ОО.

8.5. Ответственный организатор ОО скачивает информацию о распределении предметов по классам и организует проведение ВПР в указанных классах по соответствующим предметам.

### **9. Проведение ВПР по предмету «Иностранный (английский) язык»**

9.1. ВПР по предмету «Иностранный (английский, немецкий) язык» проводятся на бумажном носителе.

9.2. При проведении проверочной работы по предмету «Иностранный (английский, немецкий) язык» аудитория должна быть оснащена техническим средством, обеспечивающим качественное воспроизведение аудиозаписей в формате мр3 для выполнения задания по аудированию.

9.3. Ответственный организатор в ОО скачивает в ЛК ГИС ФИС ОКО аудио файл в формате мр3 для проведения аудирования и архив с материалами для проведения проверочной работы и передает организатору в аудитории.

### **10. Проведение ВПР по предмету «Информатика»**

10.1. ВПР по предмету «Информатика» состоит из двух частей. Задание части 1 выполняются на бумажном носителе. Задания части 2 выполняются с использованием компьютера.

10.2. Материалы, необходимые для проведения проверочной работы по предмету «Информатика», размещаются федеральным организатором в ЛК ГИС ФИС ОКО.

10.3. Результатом выполнения заданий с использованием компьютера являются отдельные файлы, которые передаются экспертам на проверку.

### **11. Проведение ВПР в аудитории**

11.1. Проведение ВПР в аудитории осуществляется двумя организаторами:

4 - 8 классы: один организатор – учитель, не работающий в данном классе, второй организатор (при возможности) – представитель администрации ОО либо руководитель методического объединения;

11.2. Во время проведения ВПР на рабочем столе обучающегося, помимо материалов ВПР, могут находиться только черновики и гелевая ручка черного цвета. Обучающиеся 4-х классов могут использовать географические карты с цветными условными обозначениями, линейку и карандаш, если это обусловлено содержанием и инструкцией проверочных работ по курсу «Окружающий мир» и «Математика».

11.3. Учащиеся при выполнении работы записывают ответы на листах с заданиями в специально отведённые поля аккуратным, разборчивым почерком.

11.4. Во время проведения ВПР обучающимся запрещается пользоваться словарями и справочными материалами, мобильными устройствами (телефонами, смартфонами, планшетами, ноутбуками и т.д.) и гаджетами.

11.5. Перед началом работы организатор в классе выдает каждому участнику код и контролирует, чтобы учащиеся правильно переписали выданные им коды в специально отведенное поле в верхней правой части каждого листа с заданиями.

11.6. Организатор в аудитории фиксирует в протоколе проведения ВПР соответствие между кодами индивидуальных комплектов и фамилиями участников.

11.7. Учащиеся при выполнении заданий записывают ответы на листах с заданиями.

11.8. По окончании проведения ВПР организаторы в аудитории собирают все комплекты и передают их школьному координатору ВПР.

11.9. Школьный координатор ВПР до момента проверки работ обеспечивает их сохранность в помещении, исключая доступ к ним сотрудников и обучающихся общеобразовательной организации.

## **12. Сроки проведения ВПР**

12.1. ВПР проводятся в сроки, установленные Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

12.2. Рекомендуемое время проведения ВПР – второй и третий уроки в школьном расписании.

## **13. Проверка ВПР и их оценивание**

13.1. Проверка и оценивание работ экспертами осуществляется в сроки, установленные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

13.2. Проверка работ, выполненных обучающимися при проведении ВПР, осуществляется на базе ОО. Работы проверяются коллегиально учителями начальных классов и учителями-предметниками организации с участием представителей администрации в строгом соответствии с критериями оценивания и планом-графиком проведения ВПР. В целях обеспечения объективности проверки работ ВПР может быть организована в месте, определенном управлением образования администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области».

13.3. Школьный координатор процедуры ВПР в общеобразовательной организации в день проведения ВПР в личном кабинете получает критерии оценивания ответов.

13.4. В состав экспертов входят представители администрации общеобразовательной организации, педагоги, имеющие опыт преподавания по отдельным предметам, и педагоги, имеющие опыт преподавания в начальных классах. Учитель, ведущий данный предмет и работающий в данном классе, не должен выступать организатором при проведении работы и участвовать в проверке работ, проверка работ должна проводиться по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

13.5. В целях организации и осуществления качественной проверки работ участников ВПР руководитель общеобразовательной организации обеспечивает рабочее место экспертам на период проверки и соблюдение конфиденциальности в процессе проверки.

13.6. Эксперты школьных предметных комиссий до начала проверки участвуют в вебинарах (семинарах), организованными кафедрами РМО (КОИРО), по оцениванию конкретных вариантов ВПР текущего года, с учётом возможных затруднений в оценивании отдельных заданий и вопросов, поступивших от экспертов.

13.7. Проверка и оценивание работ осуществляется экспертами по предмету ручкой с красной пастой в соответствии с полученными критериями; ошибки подчёркиваются, на полях квалифицируются, но не исправляются.

13.8. Школьный координатор, заполняет в сроки, установленные Рособрнадзором, электронную форму сбора результатов ВПР по каждому из предметов, загружает форму сбора результатов в систему ВПР не позднее сроков, установленных Рособрнадзором, а также обеспечивает хранение бумажного протокола с кодами и фамилиями обучающихся до получения результатов ВПР.

## **14. Перепроверка результатов ВПР**

14.1. Цель перепроверки работ ВПР – оценка сформированности компетенций критериального оценивания у педагогов.

14.2. Решение о проведении перепроверки ВПР принимается Управлением образования администрации Черняховского муниципального округа. В состав муниципальной комиссии по перепроверке ВПР включаются учителя-предметники, прошедшие курсы повышения квалификации по вопросам методики проверки оценивания ВПР.

14.3. Руководитель общеобразовательной организации обеспечивает доставку работ обучающихся на перепроверку не позднее, чем за 1 день до даты перепроверки.

14.4. Муниципальный координатор ВПР в срок не позднее 14 дней со дня завершения

перепроверки работ готовит аналитическую справку по ее итогам.

### **15. Меры по повышению объективности оценки образовательных результатов участников ВПР**

15.1. Организация соблюдения положений проведения оценочной процедуры на уровне общеобразовательной организации, на муниципальном уровнях осуществляется посредством:

15.1.1. применения единых организационно-технологических решений, мер по защите информации;

15.1.2. привлечения квалифицированных специалистов на всех этапах проведения ВПР;

15.1.3. привлечения независимых общественных наблюдателей (ими не могут быть родители (законные представители) обучающихся класса, которые участвуют в оценочной процедуре) и/или организации видеонаблюдения в аудиториях;

15.2. Проведения проверки работ по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию предложенных вариантов ВПР (учитель, преподающий данный предмет и работающий в данном классе, не должен участвовать в проверке работ своего класса, за исключением случаев отсутствия других учителей данной специализации).

### **16. Получение результатов**

#### **Школьный координатор:**

16.1. получает в разделе «Аналитика» ФИС ОКО статистические отчеты о результатах выполнения работ и с помощью бумажного протокола устанавливает соответствие между фамилиями участников и их результатами;

16.2. обеспечивает ознакомление участников ВПР и их родителей (законных представителей) с результатами ВПР и подготовку анализа полученных результатов.

16.3 хранит работы участников до 01.03.2026 г.

#### **Муниципальный координатор:**

16.4. через личный кабинет получает доступ к сводным статистическим отчетам о проведении ВПР, проводит анализ полученных данных, участвует в анализе данных;

16.5. доводит до сведения общеобразовательных организаций методические рекомендации по повышению качества образования, разработанные управлением образования Черняховского муниципального округа.

### **17. Использование результатов ВПР**

17.1. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки предметных, метапредметных, личностных результатов обучения.

17.2. Результаты ВПР используются для анализа текущего состояния системы образования в МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д. Черняховского».

17.3. Результаты ВПР *не учитываются при* получении аттестатов об основном общем образовании, однако *выставляются в журнал и используются в качестве мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, проводимых в рамках реализации образовательной программы.*

17.4. Результаты ВПР могут быть использованы:

17.4.1. общеобразовательной организацией для проведения самодиагностики, выявления проблем с преподаванием отдельных предметов в школе, для совершенствования методики преподавания различных предметов;

17.4.2. для анализа текущего состояния школьной системы образования и формирования программы ее развития.