

Управление образования администрации муниципального образования  
«Черняховский городской округ»  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5 имени дважды Героя Советского  
Союза Ивана Даниловича Черняховского»

УТВЕРЖДАЮ

Документ подписан электронной подписью  
МАОУ «СОШ № 5 ИМ. И.Д.ЧЕРНЯХОВСКОГО»  
01289A8F00A2AF84A24FAF43CD6D8F4D77

# Программа

## летней смены

Пришкольный оздоровительный лагерь дневного пребывания «Радуга»  
для детей от 7 до 16 лет

Срок реализации: с 03.06.2024 г. по 27.06.2024г.

Место проведения: МАОУ «СОШ № 5 им.И.Д.Черняховского»,  
ул.М.Горького, д.2

Количество детей: 240

Количество отрядов: 10

Автор составитель:  
Дервянко Мария Владимировна  
советник директора по воспитанию  
и взаимодействию с общественными объединениями  
Вольтмарова Наталья Александровна,  
учитель начальных классов

г.Черняховск, 2024

## Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в период летних каникул.
3	Направление деятельности	Физическое, духовное и интеллектуальное развитие детей, средствами игры и познавательной деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации
5	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МАОУ «СОШ № 5 им.И.Д.Черняховского»
6	Адрес, телефон	238151, Калининградская обл., г.Черняховск, ул. М.Горького, дом № 2 тел. 8-401-41-2-34-61, e-mail: <a href="mailto:schooll-5@rambler.ru">schooll-5@rambler.ru</a>
7	Место реализации	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей
8	Количество обучающихся	115 воспитанников
9	Сроки проведения	с 01 июня по 26 июня 2023 года
10	Организация контроля	Контроль исполнения программы осуществляется администрацией МАОУ «СОШ № 5 им.И.Д.Черняховского». Отчеты о выполнении программы будут представляться родительской общественности и размещаться на сайте школы.

### Содержание программы:

Пояснительная записка

Цель и задачи программы

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Направления и виды деятельности

Механизм реализации программы

Условия реализации программы

Ожидаемые результаты

План мероприятий по реализации программы

Режим дня

## Пояснительная записка

Программа летней оздоровительной смены пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радуга» разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

## **Актуальность**

В последние годы возросло внимания к организации летних лагерей. Они способствуют формированию у ребят коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

## **Значимость**

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно-значимая досуговая деятельность, отличная от типовой школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться. Лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для физического, духовного и интеллектуального развития детей, средствами игры и познавательной деятельности.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.

## **Цели и задачи программы**

**Цель** - организация отдыха обучающихся школы в период летних каникул.

### **Задачи:**

1. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
2. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
3. Привитие навыков здорового образа жизни.
4. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
5. Развитие и укрепление связей школы, семьи.

## **Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

- Безусловная безопасность всех мероприятий.
- Учет особенностей каждой личности.

- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

### **Принцип гуманизации отношений**

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

### **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности**

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

### **Принцип дифференциации воспитания**

Дифференциация в рамках летнего лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

### **Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка**

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

### **Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- варианты выбора способа реализации в различных видах деятельности;

- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;

### **Принцип интегративно-гуманитарного подхода**

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);

- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);

- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);

- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);

- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

### **Принцип уважения и доверия**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели;

- в учёте интересов обучающихся, их индивидуальных вкусов

### **Направления и виды деятельности**

- Физкультурная деятельность

- Эстетическое направление

- Художественно - творческое направление

- Трудовая деятельность

- Образовательное направление

- Досуговая деятельность

### **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **1. Организационно-подготовительный (1-й – 2-й день)**

**Задача:** помочь участникам смены адаптироваться в условиях лагеря, познакомиться с режимом работы, сформировать отряды.

#### **2. Основной этап (3-й – 13-й день)**

**Задача:** реализация содержания программы смены, включение участников смены в занятия и различные мероприятия.

#### **3. Заключительный этап**

**Задача:** подведение итогов смены, определение степени результативности.

## МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

- 1. Временный характер детского объединения.**
- 2. Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
- 3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
- 4. Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
- 5. Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.
- 6. Здоровьесберегающие технологии** – воздушные ванны, разучивание спортивных комплексов упражнений, минутки здоровья.

## ПРОГРАММЫ

### Физкультурная работа

**Задачи физкультурной деятельности:**

- Вовлечение детей в различные формы физкультурной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные: спортивной площадке, спортивно-игровой комплекс.
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты (спортивные игры «Веселые старты»)

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

## **Эстетическое направление**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских лагерей.

### **Задачи эстетической деятельности:**

- Воспитывать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

### **Основные формы проведения:**

Посещение школьной библиотеки.

Конкурсы: «Минута Славы», «Самый, самый»

Постановка мини спектаклей (кукольных).

## **Художественно – творческая деятельность**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

### **Формы организации художественно-творческой деятельности:**

- Изобразительная деятельность (конкурс рисунков на асфальте «Счастлиное детство», конкурс плакатов «Мой отряд»).
- Конкурсные программы.
- Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»).
- Игровые творческие программы.
- Выставки.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисую, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

## **Трудовая деятельность**

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно - полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия,

других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.

### **Основные формы работы:**

- Бытовой самообслуживающий труд

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает уборку помещений от мусора, создания уюта. Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по столовой. Дети привлекаются к самообслуживанию в классных комнатах в которых они занимаются.

### **Образовательная деятельность**

В условиях отдыха (на каникулах) у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

### **Основные формы работы:**

Познавательно-творческие занятия

### **Досуговая деятельность**

#### **Задачи досуговой деятельности:**

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

#### **Виды досуговой деятельности:**

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может

реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: спортивные соревнования, представления, прогулки;

- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

- **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: дискуссии, деловые игры.

- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности.

- **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

### Духовно – нравственное направление

**Цель:** формирование у детей норм нравственного поведения, развитие их личностных качеств, обогащение личности школьника нравственными представлениями и понятиями.

**Направление предусматривает следующее:**

- Открытие пути ребенку к собственному «я».
- Стимулирование интеллектуальной, духовной деятельности учащихся.
- Знакомство детей с принципом уважения человеческого достоинства всех без исключения людей.

Понимание принципа взаимозависимости как основы совместных действий. Детей следует приучить к совместному решению проблем и разделению труда при выполнении заданий, чтобы наглядно показать, как выигрывает каждый при решении проблем через сотрудничество.

**Виды деятельности:**

Беседы, круглые столы, дискуссии.

### План-сетка мероприятий МАОУ «СОШ № 5 им.И.Д.Черняховского» 1 смена (лагерь дневного пребывания) с 03 июня по 27 июня 2024 года

<p><b>1 день</b> <b>Международный день защиты детей</b> <i>«Здравствуй, лагерь, здравствуй, друг. Здравствуй, яркий мир вокруг»</i></p>	<p><b>2 день</b> <i>«Знайте, дети всей земли - Пожары людям не нужны!!!»</i></p>	<p><b>3 день</b> <b>Всемирный день велосипеда</b> <i>«Осторожен будь в пути, чтоб дорогу перейти»</i></p>
<p><b><u>Открытие лагеря: «Будем знакомы!»</u></b> - линейка (трансляция гимна Российской Федерации), зарядка, минутка здоровья; - знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; - формирование отрядов, оформление отрядных уголков, распределение обязанностей; Игровая программа: «А у нас каникулы!» - игры с элементами тренинга на сплочение коллектива; - подвижные игры</p>	<p><b><u>Здравствуй, солнце, здравствуй, лето!</u></b> - линейка (трансляция гимна Российской Федерации), зарядка, минутка здоровья; <b><u>По отрядам:</u></b> -практические занятия по пожарной безопасности (эвакуация); -конкурс рисунков «Пусть знает каждый гражданин: пожарный номер 01» Игра-викторина «Готовность 01» (по отрядам) Интеллектуальная игра-викторина</p>	<p><b><u>День правил дорожного движения</u></b> - линейка (трансляция гимна Российской Федерации), зарядка, минутка здоровья: «Значение спорта для здоровья человека». <b><u>По отрядам:</u></b> Викторина «Школа светофорных наук». Конкурс рисунков «Мой любимый город» Игра по станциям «Осторожно на поворотах» (игры на свежем воздухе) Игра по станциям <b><u>«Безопасные</u></b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра-соревнования «Волшебный мир детства»</li> <li>• Игровая программа «Летняя пора»</li> <li>• Конкурсно-игровая программа «Планета детства»</li> <li>• Конкурс рисунков «Здравствуй, лето!»</li> <li>• Конкурсно-игровая программа «Счастливые дети - счастливый город!»</li> </ul> <p>День здоровья посвящённый Дню защиты детей (коррекционные игры, викторины)</p>	<p>"С огнём не играйте! С огнём не шалите! Здоровье и жизни свои берегите!"</p> <p>Профилактические беседы по правилам безопасности, просмотр видеороликов.</p> <p>Игры на свежем воздухе</p>	<p><b><u>дороги</u></b></p> <p>Соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо»</p> <p>Игры на свежем воздухе</p>
<p align="center"><b>4 день</b> <i>«Равный среди равных»</i></p>	<p align="center"><b>5 день</b> <b>Пушкинский день</b> <i>«Путешествие по страницам любимых книг»</i></p>	<p align="center"><b>6 день</b> <b>Всемирный день окружающей среды</b> <i>«Земля – наш общий дом»</i></p>
<p><b><u>День «Знаешь ли ты себя»</u></b></p> <p>- линейка (трансляция гимна Российской Федерации), зарядка, минутка здоровья;</p> <p align="center"><b><u>По отрядам:</u></b></p> <p>Акция «Начни с себя»</p> <p>Познавательная игра «Чтобы не было беды» (по отрядам)</p> <p>Тренинговое занятие «Как сказать «Нет» и отстоять своё мнение» (по отрядам)</p> <p>Творческий конкурс «Знакомьтесь – это мы!»</p> <p>Лекция по профилактике суицида (по отрядам)</p> <p>Игры на свежем воздухе</p>	<p><b><u>День читателя</u></b></p> <p>- линейка (трансляция гимна Российской Федерации), зарядка, минутка здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Видео–презентацию о великом русском поэте А. С. Пушкине.</li> <li>• Викторина–игра по сказкам великого поэта.</li> <li>• Литературной разминке на определение сказки Пушкина.</li> <li>• Викторина – игра «Пушкин навсегда!» (<b>отряд «Радуга»</b>)</li> <li>• Поэтических марафонов «Вспоминая Пушкина»</li> <li>• Конкурс рисунков: «Путешествие по лукоморью. Мой любимый герой. А.С.Пушкин»</li> <li>• «Природа – мать всему живому»</li> </ul> <p>Экологическое ассорти «И нам дана на всех одна – планета хрупкая Земля»</p> <p>Своя игра ««Эколикбез»»</p> <p>Игра - викторина «Экологический экспресс»</p>	<p><b><u>День защиты окружающей среды</u></b></p> <p>- линейка (трансляция гимна Российской Федерации), зарядка, минутка здоровья; в гостях у Айболита, беседа «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экологический час «Береги свою планету – ведь другой похожей нету»</li> <li>• Экологическую игру «Природа – наш дом»</li> <li>• Час творчества «Расскажем планете, как должны уважать её дети» (коррекционные игры, викторины)</li> <li>• Конкурс знатоков природы «Природа – мать всему живому»</li> <li>• Экологическое ассорти «И нам дана на всех одна – планета хрупкая Земля»</li> <li>• Своя игра ««Эколикбез»»</li> <li>• Игра - викторина «Экологический экспресс»</li> </ul>
<p align="center"><b>7 день</b> <b>Всемирный день океанов</b> <i>«Помогать природе нужно. Вместе - весело и дружно»</i></p>	<p align="center"><b>8 день</b> <b>350 лет со дня рождения Петра I</b> <i>«Великий Петр, царь — реформатор, строитель, плотник, мореход. С его на троне воцаренья Россия славный путь ведет.»</i></p>	<p align="center"><b>9 день</b> <i>«Дружба нам нужна всегда. Я без друга никуда»</i></p>
<p><b><u>Юный эколог</u></b></p> <p>- линейка (трансляция гимна Российской Федерации), зарядка, минутка здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Виртуальная экскурсия «Значение океанов»</li> <li>• Экологическая викторина «Секреты природы»</li> <li>• Викторина «В гостях у океанов»</li> </ul>	<p><b><u>Великие имена России. Петр Первый</u></b></p> <p>- линейка (трансляция гимна Российской Федерации), зарядка, минутка здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Час любознательного читателя «Когда Петр Великий был маленьким»</li> <li>• Информационно – познавательная беседа «Петр</li> </ul>	<p><b><u>Дружба – это здорово</u></b></p> <p>- линейка (трансляция гимна Российской Федерации), зарядка, минутка здоровья;</p> <p>Коллективный коллаж «Пожелания друзьям» (по отрядам)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс (игра-соревнование): «Настоящий друг»</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс викторина «Знаете ли вы?»</li> <li>• Викторина-игра «Береги природу» (коррекционные игры, викторины)-</li> <li>• Познавательная беседа «Вокруг света по морям и океанам»</li> </ul> <p>Игры на свежем воздухе</p>	<p>Первый и его время»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Турнир знатоков «Что я знаю о Петре Первом</li> <li>• Конкурсная программа (игра-путешествие) «Великий государь великого государства»</li> <li>• Просмотр видеоролика «Землю русскую прославивший»</li> <li>• Деловая игра «Великий царь и реформатор»</li> </ul> <p><b>По отрядам:</b> Конкурс рисунков, стенгазет на тему «Петр Первый. Кто он?»»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Творческий конкурс «Если с другом вышел в путь»</li> <li>• Познавательльно-игровая программа: «В дружбе – сила!»</li> <li>• Конкурс: «Настоящий друг»</li> <li>• Командные соревнования: «Один за всех и все за одного» (игры на свежем воздухе)</li> <li>• Игры на свежем воздухе «В дружбе сила!» (коррекционные игры)</li> </ul>
<p><b>10 день</b> <b>День России</b> <i>«Пусть страна родная крепнет с каждым годом все сильнее, пусть над нами солнце светит и живётся веселей!»</i></p>	<p><b>11 день</b> <b>Международный день блогера</b> <i>«Я бы в блогеры пошел, пусть меня научат»</i></p>	<p><b>12 день</b> <i>«Спасатель там, где есть беда, Придёт на помощь он всегда»</i></p>
<p><b><u>День России</u></b> - линейка (трансляция гимна Российской Федерации), зарядка, минутка здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровая развлекательная программа «Россия – Родина моя»</li> <li>• Информационно – познавательная беседа «Я гражданин своей страны»</li> <li>• Турнир знатоков «Мы - будущее России»</li> <li>• Конкурсная программа (игра-путешествие) посвящённая Дню России «Моя Родина – Россия</li> <li>• Спортивное мероприятие, посвященное Дню России</li> <li>• Деловая игра «Наш адрес – Россия»</li> </ul> <p><b>По отрядам:</b> Конкурс рисунков, стенгазет на тему «Широка страна моя родная»</p>	<p><b><u>День блогера</u></b> - линейка (трансляция гимна Российской Федерации), зарядка, минутка здоровья;</p> <p><b>По отрядам:</b> Познавательная программа «Юные блогеры» Игровая развлекательная программа «Я – блогер (блогерские приколы и фишки!)» Блогерский эфир «Лучший блогер воображаемых социальных сетей» Познавательная беседа «Безопасность в интернете»</p>	<p><b><u>Юный спасатель</u></b> - линейка (трансляция гимна Российской Федерации), зарядка, минутка здоровья;</p> <p><b>По отрядам:</b> Беседа «Профессия огня» Игры на свежем воздухе: Игра-путешествие «Самый лучший и быстрый пожарник» Конкурс рисунков «Чтоб пожара избежать, вот что должен школьник знать...»</p>
<p><b>13 день</b> <b>День рождения Артека.</b> <i>«Стал здравницей, лагерем дружбы народов, республикой детской АРТЕК!»</i></p>	<p><b>14 день</b> <b>Цифровая экономика</b> <i>«Людям всем оно дано, чтобы свет был и тепло. Нужно всем его беречь, экономить, зря не жечь»</i></p>	<p><b>15 день</b> <i>«Словно краски радуги Разные и яркие. Словно солнца лучики Озорные, жаркие»</i></p>
<p><b><u>«С юбилеем, Артек!» (95 лет)</u></b> - линейка (трансляция гимна Российской Федерации), зарядка, минутка здоровья: «Значение спорта для здоровья человека».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Виртуальная экскурсия <b><u>«Артек приглашает друзей» (история Артека)</u></b></li> </ul> <p><b>По отрядам:</b> Игра-путешествие «Артек-восьмое чудо света!» Творческий конкурс «Артек – остров детства» Конкурс рисунков «Артек-центр дружбы детей всех народов»</p>	<p><b><u>День цифры</u></b> - линейка (трансляция гимна Российской Федерации), зарядка, минутка здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Единый урок «День Цифры» <a href="mailto:urok@data-economy.ru">urok@data-economy.ru</a></li> </ul> <p><b>По отрядам:</b> Беседа «Азбука Берегоши» (энергосбережение). Конструирование из бросового материала «Вторая жизнь предметов». Тематический досуг «Смеётся капелька одна...» (мудрые советы в пословицах и поговорках) Викторина «Секреты экономии» Игры на свежем воздухе</p>	<p><b><u>Радужный фестиваль</u></b> - линейка (трансляция гимна Российской Федерации), зарядка, минутка здоровья: в гостях у Айболита, беседа «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»</p> <p><b>По отрядам:</b> Интеллектуальное развлечение «Поиграем в слова» (загадки, ребусы, шарады). Игры «Кто во что горазд». Игровая программа «Веселые старты» (игры на свежем воздухе) Конкурс рисунков на асфальте «Яркие краски детства» Игры на свежем воздухе</p>
<p><b>16 день</b></p>	<p><b>17 день</b></p>	<p><b>18 день</b></p>

<p>«Осторожен будь в пути, чтоб дорожку перейти»</p>	<p>«Со спортом дружить – здоровым быть»</p>	<p><b>День памяти и скорби</b> «Июнь. Россия. Воскресенье. Страна на грани: быть не быть... И это жуткое мгновенье нам никогда не позабыть...»</p>
<p><b>День осторожного пешехода</b> - линейка (трансляция гимна Российской Федерации), зарядка, минутка здоровья «От чего зависит твоё настроение» <b>По отрядам:</b> Игра по станциям «Путешествие в страну дорожных знаков» Игра – соревнование «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните» Игра-путешествие «Наше безопасное лето», (ПДД) Литературная минутка «Стихи о правилах дорожного движения» Встреча с инспектором ГАИ</p>	<p><b>День «На пути к здоровью»</b> - зарядка, минутка здоровья; <b>По отрядам:</b> Игры на свежем воздухе: Познавательная игра «Здоровье – это здорово» Спортивные соревнования «В здоровом теле – здоровый дух» (игры, эстафеты). Творческий конкурс «Будем мы здоровыми, будем мы веселыми». Игры на свежем воздухе</p>	<p><b>День памяти и скорби</b> - линейка (трансляция гимна Российской Федерации), зарядка, минутка здоровья; <b>Час мужества</b> (интерактивная беседа, слайд-фильм): • «Сначала была беда. Победа пришла потом...» • «О наградах и героях» • «Тот самый первый день войны» • «Война на пороге!» • «Герои-пограничники» • «Битва за Москву» Просмотр видеоролика «Эхо войны», беседа о фильме Киночас «Горечь и гордость». Показ фрагментов документальных и художественных фильмов. Конкурс рисунков, посвященный Дню памяти и скорби «Чтим и помним» <b>«41-й. Вспомним, люди, подвиг Родины!» Всероссийская минута молчания</b></p>
<p><b>19 день</b> <b>Международный день Олимпийских игр.</b> «Если хочешь быть здоров, спортом занимайся. Позабудь про докторов, активно закаляйся»</p>	<p><b>20 день</b> «Будем мы играть и друг друга забавлять!»</p>	<p><b>21 день</b> «Быстро смена пролетела, и расстаться нам пора. Но про лагерь долго-долго будет помнить»</p>
<p><b>День спортивных испытаний</b> - линейка (трансляция гимна Российской Федерации), зарядка, минутка здоровья: «Значение спорта для здоровья человека». <b>По отрядам:</b> Викторина «О спорт!». Физкультурный праздник «Со спортом дружить – здоровым быть». Спортивные соревнования «Летние спортивные игры» Спортивно-игровая программа «Чемпионат весёлого мяча» Игры на свежем воздухе</p>	<p><b>Поиграй со мной</b> - линейка- линейка (трансляция гимна Российской Федерации), зарядка, минутка здоровья; <b>По отрядам:</b> Игра – соревнование «Музыкальный экспресс» Соревнования «Книга рекордов лагеря. Самый, Самый!» Конкурсная программа «Алло, мы ищем таланты» Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду»</p>	<p><b>День закрытия смены «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»</b> - линейка- линейка (трансляция гимна Российской Федерации), зарядка, минутка здоровья; <b>По отрядам:</b> Игра-конкурс «Рассмеши товарища» Шуточные эстафеты Праздничная программа закрытия смены «До свиданья, друг!» Игры на свежем воздухе</p>

### Режим дня

8.30 – 9.00 Сбор детей, зарядка (по отрядам)

9.00 – 9.15 Линейка, построение (по отрядам)

9.15 – 10.00 Завтрак

10.00-12.00 Работа по плану отрядов (коллективно-творческие дела)

12.00-13.00 Занятия по интересам

13.00-14.00 Обед

14.00 – 14.30 Свободное время

## 14.30 Уход детей домой

### МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### Нормативно-правовые условия:

Закон «Об образовании РФ»

Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

Устав МАОУ «СОШ № 5 им.И.Д.Черняховского»

Положение о лагере дневного пребывания.

Режим работы лагеря.

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Штатное расписание и список работников.

Списки детей.

Инструкции по технике безопасности.

Должностные инструкции работников.

СанПин, медицинские книжки работников лагеря.

Документация лагеря (заявление от родителей)

План работы.

#### Материально-технические условия предусматривают:

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинет	Комната отдыха	Материальная база школы. Родительские средства на закупку пластиковых стаканов для питьевой воды и средств гигиены, канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания в случае плохой погоды	Материальная база школы	Воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Медицинский кабинет	Медицинский контроль за состоянием здоровья детей, мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник школы
Школьная столовая	Завтрак, обед	Материальная база школы	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

#### Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

#### Координаторы смены:

начальник лагеря, заместитель директора

#### Кураторы отрядов:

воспитатели отрядов (из числа педагогов школы)

**Руководители творческих мастерских:**  
из числа воспитателей

**Методические условия предусматривают:**

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- деловые и ролевые игры

**Ожидаемые результаты реализации Программы**

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность
6. Расширение кругозора детей.
7. Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.
8. Личностный рост участников смены.
9. Воспитание нравственности и толерантности.

**Список используемой литературы**

- Школьный летний лагерь / Автор-составитель: Е.И.Гончаров, Е.В.Савченко, О.Е.Жиренко. – М:ВАКО, 2004. – 192 с.
- Методические материалы для организаторов летнего отдыха / Сост. Л.Ю.Барковская, А.В.Исаев, О.И.Бердник. – Калининград 2011.
- Интернет ресурсы.