

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 5 имени дважды Героя Советского Союза Ивана
Даниловича Черняховского»
(МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д.Черняховского»)
238151, Калининградская обл., г.Черняховск, ул. Ленинградская, дом №18, корпус №2
тел. 8-401-41-2-34-61, факс8-401-41-2-34-61
E-mail: schooll-5@rambler.ru
ОКПО 35389543, ОГРН 1153926033612, ИНН/КПП 3914021432/391401001

Документ подписан электронной подписью
МАОУ «СОШ № 5 ИМ. И.Д.ЧЕРНЯХОВСКОГО»

01289A8F00A2AF84A24FAF43CD6D8F4D77
Срок действия с 07.02.2023 до 07.05.2024

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД за 2022-2023 учебный год

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 имени дважды Героя Советского
Союза Ивана Даниловича Черняховского»

Подготовлен директором
МАОУ «СОШ № 5
им. И.Д.Черняховского»
А.В.Галдукевич

Оглавление

1. Общая характеристика учреждения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования
5. Социальная активность и внешние связи учреждения
6. Финансово-экономическая деятельность
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
8. Заключение. Перспективы и планы развития

1. Общая характеристика учреждения

Тип организации: общеобразовательная организация

Статус: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени дважды Героя Советского Союза Ивана Даниловича Черняховского» взаимодействует с Государственным бюджетным учреждением Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Гусевский политехнический техникум» по организации профильной подготовки обучающихся 11 классов, имеющих склонности и желание обучаться по предметам профильных циклов, заявленных обучающимися, по организации сетевой формы реализации образовательных программ, учреждений общего и дополнительного образования, а так же повышения качества сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями и другими социальными структурами.

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области»
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	Лицензия № Л035-01236-39/00226812, от 20.08.2018 года, выдана Министерством образования Калининградской области, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)	39А01 № 0000247, регистрационный №1314 от 09.12.2016 года, выданное Министерством образования Калининградской области Срок действия государственной аккредитации до 25 мая 2028года.

Экономические и социальные условия территории нахождения.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени дважды Героя Советского Союза Ивана Даниловича Черняховского» образовано 26 октября 2015 года. Школа располагается в двух зданиях. Находится на окраине города с численностью населения чуть больше 37 тысяч людей. Население города занято в основном в сфере торговли и малого бизнеса.

Школа - центр микрорайона, спортивная площадка, построена в 2016 году в рамках программы «Гаспром детям» и «Умная спортивная площадка», финансируемая правительством спорта Калининградской области в 2023 году, являются здоровьесберегающими площадками для всех жителей прилегающей территории.

9 декабря 2022 года музей Боевой славы Ивана Даниловича Черняховского был паспортизирован и зарегистрирован на Портале школьных музеев РФ (Свидетельство № 22945).

Руководством музея разработаны экскурсия по школе для гостей разного возраста, обзорная экскурсия по экспозиции музея с учетом возрастных особенностей учащихся, тематические экскурсии по каждому стенду и витрине, в ходе которых дети имеют возможность, используя схемы, увидеть штурм Инстербурга (Черняховска); услышать озвученные письма с фронта, увидеть документальные фильмы о войне. При этом у детей неизменно возникает интерес к тем членам своей семьи, которые могут рассказать подробнее и показать то, что заинтересовало ребёнка во время знакомства с подобными видами деятельности.

Историческая справка о МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д.Черняховского»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени дважды Героя Советского Союза Ивана Даниловича Черняховского» 26 октября 2015 года на основании Постановления исполняющего обязанности

главы администрации «Черняховский муниципальный район» за № 986 от 02.07.2015 года «О реорганизации Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №8г. Черняховска и Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Черняховска Калининградской области» было создано Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 путем слияния Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №8 г. Черняховска и Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Черняховска Калининградской области».

26 ноября 2015 года школе было присвоено имя дважды Героя Советского Союза Ивана Даниловича Черняховского на основании Постановления главы администрации «Черняховский муниципальный район» №1816 от 16.11.2015 года «О присвоении Муниципальному автономному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе №5 имени дважды Героя Советского Союза Ивана Даниловича Черняховского».

9 декабря 2015 года на территории школы состоялось торжественное открытие мемориальной доски с барельефом дважды Героя Советского Союза И.Д. Черняховского. В церемонии открытия мемориала приняли участие заместитель председателя областного правительства Алексей Силанов, министр по международным и межрегиональным связям Алла Иванова, заместитель министра образования Маргарита Короткевич, глава администрации Черняховского района Сергей Щепетильников и другие официальные лица. На торжественном мероприятии присутствовали ветераны, военнослужащие, кадеты нашей школы и филиала КШИ «Андрея Первозванного кадетского морского корпуса» г. Гусева, школьники и жители города, а также Почетный житель Черняховска, скульптор Владимир Суворцев. В этот же день Владимир Суворцев провёл встречу с кадетами школы.

27 октября 2016 года Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 имени дважды Героя Советского Союза Ивана Даниловича Черняховского переименовано в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени дважды Героя Советского Союза Ивана Даниловича Черняховского» на основании постановления главы администрации муниципального образования «Черняховский городской округ» № 2585 от 06.10.2016 г. "О переименовании Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 имени дважды Героя Советского Союза Ивана Даниловича Черняховского".

В рамках реализации национального проекта «Образование» 24 сентября 2020 года состоялось открытие Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Характеристика контингента обучающихся.

В настоящее время в двух зданиях школы обучение ведется только в первую смену и обучается 765 обучающихся в очном формате и 1 ученица в заочном, из них 38 отличников, 195 хорошистов. Дети с ограниченными возможностями здоровья составляют 72 человека, 41 ученик это дети - инвалиды. Для 8 учеников в школе было организовано индивидуальное обучение на дому. В кружках, секциях занималось 318 учеников. Военные кадеты и кадеты МЧС являются гордостью школы, а это 90 человек, 56 % кадет занимаются плаванием. В школе 73 ученика имеют знак ГТО, это на 25% больше, чем в прошлом году.

В школе охвачено подвозом 63 ученика. В школьной столовой питается 754 человека из них охвачено бесплатным питанием 467 человека.

В школе состоялся восьмой выпуск - это 14 выпускников 11 класса и 76 выпускников 9 классов.

Успехами школы в данном учебном году стали:

Обучающаяся 9Б класса МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д. Черняховского» Кондратьева Полина стала обладательницей именной стипендии Губернатора Калининградской области за особые достижения в сфере образования и науки в 2022 году.

Ученики школы приняли участие во Всероссийской акции «#БумБатл» нацпроекта «Экология» по сбору макулатуры. Общими усилиями учащихся, учителей и родителей школа собрала 3823 кг макулатуры и стала лучшей в области!

15 декабря 2022 года прошёл Финальный этап областного чемпионата по робототехнике «РобоАрена» на базе детского технопарка «Кванториум» БФУ им. И.Канта. Команда учащихся 3-4 классов «Мехозавры» МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д. Черняховского», под руководством учителя начальных классов Спицыной Т.О. продемонстрировала свой проект «Котозов». Прототип, позволяющий накормить бездомных животных на дальнем расстоянии, двигаясь по заданной траектории. Итогом стало призовое 3 место.

11 января 2023 года в г. Светлогорске в «Янтарь холле» в рамках областных Рождественских чтений обучающийся 7 класса МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д. Черняховского» Демиденков Денис был награжден Благодарственным письмом Министерства образования Калининградской области за активное участие в мероприятиях интеллектуальной, военно-патриотической и военно-спортивной направленности.

Лагздиньш Макар (3А класс) и Кожемякин Григорий (4Б класс), под руководством учителя начальных классов Спицыной Татьяны Олеговны представляли школу на R:ED FEST – открытом международном фестивале по робототехнике и программированию в городе Санкт-Петербург, на котором ребята смогли показать свои навыки в программировании и проектировании роботов.

21 февраля в г. Калининграде состоялся очередной областной юнармейский форум, на котором воспитаннику 11 военного кадетского класса МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д. Черняховского» Абдуллагаджиеву Никите была вручена медаль «Юнармейская доблесть».

Именная стипендия главы администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» за особые достижения в социально значимой и общественной деятельности присуждена обучающейся 8В класса Агафоновой Антонине.

Команда МАОУ «СОШ №5 им. И.Д. Черняховского», занявшая 1 место в Региональном этапе Всероссийских соревнований по мини футболу среди юношей 2011-2012 года, защищала честь Калининградской области на III этапе Всероссийских соревнований в Северо-Западном федеральном округе, который проходил в г. Псков.

В Калининградской области проходил Региональный этап чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы», в котором в двух номинациях приняли участие учащиеся 9-х классов МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д. Черняховского»: Кондратьева Полина в номинации «Физическая культура, спорт и фитнес – юниоры» (рук. Тонкошкурова С. А., учитель физической культуры) и Кадинова Вера - в номинации «Преподавание в младших классах – юниоры» (рук. Ятченя Л.В., заместитель директора). По результатам чемпионата второй год подряд Кондратьева Полина заняла первое место. В июле 2023 года Полина приняла участие в финале чемпиона, который прошел в г. Оренбург.

Кадеты МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д. Черняховского» под руководством Трошечко Натальи Николаевны стали обладателями ГРАН-ПРИ в средней возрастной категории на областном Кадетском балу «Отчизны верные сыны». Это уже четвертая награда такого достоинства!

Учащиеся 8Б класса МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д. Черняховского» Зайцева Ульяна, Покшиватова Ульяна, Черныш Степан под руководством учителя музыки Савиной Алины Андреевны стали призёрами регионального конкурса видеороликов «С чего начинается Родина?», приуроченного Дню Конституции РФ. Церемония награждения состоялась 12 декабря 2022 года в здании Законодательного собрания Калининградской области.

В I-м региональном этапе VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения», организованным Главным управлением МЧС России по Калининградской области, кадеты МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д. Черняховского» под руководством Трошечко Натальи Николаевны заняли первое место в конкурсе хореографического мастерства, исполнив «Кремлевский кадетский вальс».

В рамках этого проекта состоялся областной конкурс автогонок «39_ЭЛЕМЕНТ», в котором впервые под руководством учителя технологии Капралова Евгения Борисовича и воспитателя кадетских классов Савина Вячеслава Евгеньевича приняли участие кадеты МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д. Черняховского» и заняли почетное второе место!

Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени дважды Героя Советского Союза Ивана Даниловича Черняховского» Качество. Открытость. Устойчивое развитие. (далее – Программа или Программа развития) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с 2023 года до 2027 год в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательной организации. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста обучающегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа развития рассматривается как инструмент органа управления ОО, необходимый для привлечения ресурсов для решения задач, придать процессу изменений в деятельности ОО целенаправленный характер устойчивого развития. Программа включает основные направления развития организации:

1. Успешное применения ФГОС-2021 с 01.09.22.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

5. Совершенствование системы охраны труда.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации

Программа развития ОО является управленческим документом, который предает процессу изменений в деятельности ОО целенаправленный характер устойчивого развития.

Программа развития является по форме целевой программой, а по содержанию – эффективным планом развития образовательной организации, что позволяет образовательному учреждению рассматривать процесс своего развития как повышение эффективности деятельности образовательной организации.

Цели программы:

1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.

3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.

4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.

5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации

Задачами программы развития является:

1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.

2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.

3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.

4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.

5. Обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022.

6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

8. Повышение эффективности системы охраны труда организации

В связи с чем, на 2022-2023 учебный год было продолжено решение приоритетных задач:

В области общего образования

- углубить процессы дифференциации учебной деятельности обучающихся с учетом уровня их развития;
- обеспечение организационных и методических условий для введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- совершенствовать систему обучения детей, нуждающихся в особых образовательных условиях;
- продолжить отработку организационных моделей предпрофильного и профильного обучения;
- добиваться оптимальной сохранности качественных показателей выпускников при сдаче ГИА и ЕГЭ.

В области воспитания школьников, дополнительного образования и психологического обеспечения образовательного процесса

- внедрять новые формы и технологии деятельности ученического самоуправления, активизировать деятельность родительской общественности и ученического самоуправления в организации жизни образовательной организации, в организации отдыха детей и детского внутришкольного движения;
- осуществлять мониторинг воспитательного процесса на всех уровнях обучения;
- совершенствовать систему психологического сопровождения одарённых обучающихся; обучающихся с ОВЗ;
- концентрировать усилия педагогического коллектива на решении проблем участия семьи в воспитании и обучении детей, на повышении индивидуально-профилактической работы с детьми, семьями, находящимися в социально-опасном положении;
- принятие дополнительных мер по повышению роли и эффективности социально-педагогической, психолого-педагогической, воспитательной деятельности в образовательной среде;
- укрепление сотрудничества с учреждениями, организациями, представляющими родительскую, ветеранскую, ученическую общественность, ведомствами социальной сферы, участвующими в воспитательном процессе;
- разработка и внедрение перспективных форм приобщения детей и юношества к культурно-историческим традициям;
- поиск эффективных форм воспитания у детей коммуникативных и лидерских качеств в сфере межличностных отношений, проектирования и организации социальных проектов;
- разработка и внедрение проектной деятельности ученического самоуправления по различным направлениям образования и воспитания детей.

В области методической работы:

- повышение профессионального уровня педагогических кадров;
- совершенствование проведения методических предметных декад с целью трансляции методических продуктов;
- разработка индивидуальных опытно-экспериментальных проектов, участие в конкурсном движении;
- совершенствование мониторинга научно-методической деятельности педагогов;
- активизация научно-исследовательской деятельности через участие педагогов и школьников в научно-практических конференциях различного уровня;
- усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения общей культуры и интеллекта;
- подготовка педагогических кадров школы, способных эффективно использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии, технологию деятельностного метода.

В области материально-технического оснащения

- совершенствование работы по укреплению материально-технической базы школы;
- обеспечение перспективного планирования мероприятий по совершенствованию учебной и материально-технической базы.

В области организационно-управленческой деятельности

- совершенствование существующей системы ВШК с учетом новых требований как к результатам, так и к процессу их получения; использование его данных для принятия обоснованных управленческих решений;
- совершенствовать систему учета обучающихся через информационную базу данных сегмента;
- обеспечение обучающихся оптимальным питанием, адекватным возрастным и физиологическим потребностям детей и подростков в пищевых качествах и энергии;
- совершенствование системы информационно-аналитической деятельности;
- развитие корпоративной информационной среды.

Основными целями образовательной организации являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Наша школа – это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации субъектов образовательного процесса.

Цель – формирование здоровой и физически развитой личности, ориентированной на творческое преобразование действительности и саморазвитие, личности компетентной, образованной и самостоятельной, стремящейся к овладению опытом духовной жизни, нравственного поведения, освоению ценностей национальной культуры.

Основные направления развития образовательной организации в соответствии с выбранной миссией:

- обеспечение качества и доступности образования.
- обновление школьного содержания и структуры образования на основе вводимых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.
- повышение эффективности и результативности образовательного и воспитательного процесса в школе;
- улучшение качества проведения факультативов, элективных курсов, консультационных занятий, внеклассной работы и дополнительного образования;
- развитие социально значимых качеств учащихся;
- совершенствование системы профильного обучения;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития и функционирования школы;
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников и привитие им навыков здорового образа жизни;
- организация работы по планомерной подготовке школьников к сдаче ЕГЭ.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Процесс управления школой определялся, прежде всего, основными управленческими функциями – анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством, контролем.

Управление школой осуществляется на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования, а также единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Первый уровень – директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательной организации всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: педагогический совет, органы самоуправления учащихся. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – заместители директора образовательной организации. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень – методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

Четвертый уровень – учащиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

В структурных связях принципиальным является единство управления – соуправления – самоуправления.

Школа уже несколько лет работает в режиме развития, поэтому организационная структура управления школой строится полинейно-функциональному типу с элементами матричной. Управление образовательным процессом осуществляется через систему внутришкольного контроля, систему мониторинга за качеством преподавания и уровнем обученности обучающихся, состоянием их здоровья, уровнем воспитанности и развитием познавательной деятельности учащихся. Полученные результаты мониторингов и контроля позволяют принять правильное управленческое решение по регулированию и коррекции образовательного процесса. Контроль осуществляется на диагностической основе с использованием технологических карт, схем анализа уроков и результатов деятельности учащихся, информационных технологий, анкетирования и обобщения полученных результатов. Усложнение функций современной образовательной школы, изменение содержания и условий ее деятельности повлекли за собой значительные изменения организационного аспекта жизни школьного коллектива, обусловили усложнение труда руководителей, определили потребности в поиске новых форм и методов организационно-педагогической деятельности директора школы, направленной на решение нетрадиционных организационных задач в системе «администрация – учитель – учащийся – родитель». Непременным условием развития школы является сотрудничество педагогического коллектива с родителями учащихся. В школе работает родительский комитет, решающий вопросы создания благоприятных условий образования и воспитания школьников, а в каждом классе – классный родительский комитет. Таким образом, организуя воспитательное взаимодействие с семьей, педагогический коллектив решает задачи:

- создание в школе комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- достижения нравственно-педагогического и духовного единства родителей;
- формирование отношений сотрудничества, взаимного уважения и доверия.

За счет включения учителей одновременно в творческие группы и методические объединения образуется матричная структура, позволяющая школе успешно решать её задачи. Работа основных структурных звеньев подкрепляется службами сопровождения учебно-воспитательного процесса.

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекалывания ответственности с одного должностного лица на другого. Такая работа по организации грамотного управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности. Конечный результат любых управленческих действий должен ориентироваться на качественную подготовку выпускника школы во всем многообразии этого понятия, имея в виду совокупность собственно-образовательных приобретений, нравственных, духовных, а также развития его индивидуальных и творческих способностей. Результаты решения этой задачи с учетом того, что она не должна быть неизменной во времени и в обществе – основной критерий оценки эффективности системы управления.

Все это поднимает функционирование школы на новую, более высокую ступень и предъявляет качественно новые требования к управлению учебно-воспитательным процессом в школе, ее руководителям и их организационно-педагогической деятельности.

МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д.Черняховского» возглавляет директор **Галдукевич Алла Вячеславовна**, назначенная на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ в 2015 году. Директор самостоятельно осуществляет руководство деятельностью школы в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, уставом, коллективным договором, локальными нормативными актами, трудовым договором, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц. Директор, это стратег и организатор, который обеспечивает получение образовательных результатов на основе рационального и эффективного управления ресурсами. Реальная возможность придать педагогическому процессу целостность и оптимальность, связана не только с ее совершенствованием, но и с применением принципиально новой – модульной системы, которая строится в соответствии с прогнозируемыми целями. Эта система предусматривает вариативность и оптимальную технологичность содержания, средств, форм и методов обучения, где в управлении активно задействованы не только директор, его заместители и учителя школы, но и сами учащиеся. Децентрализация системы управления школой способствует гармонизации содержательной и управленческой деятельности, причем для каждого отдельного структурного подразделения предусматриваются конкретные цели, оценивается сложность и неоднородность объекта управления. В системе управления школы функционируют не отдельные модули, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Структура управления в школе построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в интересах всех участников этого процесса. Управление школой невозможно без серьезной аналитической базы. Объектами управленческого анализа в школе являются все основные сферы образовательной практики: процесс обучения и воспитательная работа, система управления, материально-техническое и кадровое обеспечение, взаимодействие с общественностью. Управленческие решения, принимаемые в школе, опираются на серьезную аналитическую базу.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание (конференция) работников;

- педагогический совет;
- наблюдательный совет.

Структура МАОУ «СОШ №5 им. И.Д. Черняховского»



Юридический адрес: 238151, Калининградская обл., г.Черняховск, ул. Ленинградская, дом №18 корпус № 2,

- Контактная информация.

Телефон: + 7(40141) -2-34-61, + 7(40141) -2-35-91

- **Электронная почта:** schooll-5@rambler.ru

- **Наличие сайта учреждения.**

- **Официальный сайт:** <http://school5.chernyahovsk.ru>

- **Места осуществления образовательной деятельности:**

- Адрес: Калининградская область, г. Черняховск, ул. Ленинградская 18/2

Телефон: + 7(40141) 2-34-61

Адрес: 238151, Калининградская обл., г.Черняховск, ул. М. Горького,2

Телефон: +7 (40141) -2-35-91

2.Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

Наименование программ	Основная образовательная программа начального общего образования	Образовательная программа основного общего образования 5-9 классы ФГОС	Образовательная программа среднего общего образования (10 класс) Образовательная программа среднего общего образования.	Профессиональное обучение (дополнительное профессиональное образование) <u>чертежник-конструктор, младший фармацевт</u>
Нормативный	4	5	2	2

срок обучения				
Форма обучения	очно	очно	очно	очно
Срок действия государственной аккредитации образовательной программы	25.05.2028	25.05.2028	25.05.2028	
Язык, на котором осуществляется образование (обучение)	русский	русский	русский	русский
Уровень образования	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее	Среднее общее
Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные соответствующей образовательной программой	согласно учебным планам	согласно учебным планам	согласно учебным планам	согласно учебным планам
Практика, предусмотрена соответствующей образовательной программой	не предусмотрена	не предусмотрена	не предусмотрена	предусмотрена (сетевая форма реализации ГБУ КО ПОО Гусевский политехнический техникум)
Использование при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	При реализации образовательных программ применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии	При реализации образовательных программ применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии	При реализации образовательных программ применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии	При реализации образовательных программ применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

Дополнительные образовательные услуги.

МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д. Черняховского» оказывает платные образовательные услуги в части подготовки детей к школе.

В 2022-2023 учебном году для будущих первоклассников была реализована Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Школа будущего первоклассника», основной целью которой является реализация принципа преемственности и обеспечение развития и воспитания дошкольников. По данной Программе обучалось 63 ребёнка 6-7 летнего возраста.

На протяжении двух месяцев учителя четвертых классов, учитель физической культуры проводили увлекательные занятия для будущих первоклассников, организовывали их досуг.

Занятия проходили один раз в неделю по субботам. Режим занятий: с 10.00 до 12.10 часов. По 4 занятия в день продолжительностью 25 минут. Между занятиями проводились 10-минутные динамические перемены.

В ходе реализации Программы дети знакомились с такими предметами как: «От слова к букве», «Математические ступеньки», «Зелёная тропинка», «Волшебный мир народного творчества», «Ганцевальная мозаика», на занятиях которых дети получали не только базовые навыки письма, счёта, чтения, развития речи, но и учились контактировать со сверстниками и взрослыми, учились рассуждать, логически мыслить, чтобы стать уверенными и самостоятельными.

Кроме этого, заместитель директора проводила коррекционно-развивающие занятия с детьми.

В ходе освоения содержания Программы «Школа будущего первоклассника» обеспечивались условия для достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Организация изучения иностранных языков.

В МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д. Черняховского» в рамках предметной области «Иностранный язык» обучающиеся изучают английский (5-11 классы) и немецкий язык (9В, 11А классы). На уровне старшей школы обучающиеся 11А класса изучали второй иностранный язык (английский или немецкий).

Обучение иностранному языку осуществляли четыре учителя.

Преподавание иностранного языка ведется: в 5-9-х классах по Программе основного общего образования по иностранным языкам, в 10 классе на основе *примерной авторской программы по английскому языку*. Иностранный язык. – М.: Просвещение, 2010. – (Серия «Стандарты второго поколения»), в 11 классе - *примерной авторской программы по английскому языку*. Иностранный язык. – М.: Просвещение, 2010. Преподавание немецкого языка ведется на основе авторской программы И.Л. Бим, Л.В. Садовой, опубликованной в сборнике «Немецкий язык. Преподавание иностранного языка осуществляется в соответствии с рабочими программами, рассчитанными на 3 учебных часа в неделю, на изучение второго иностранного языка отводился 1 час в неделю.

Представленный учебно-методический комплекс, используемый учителями при преподавании английского и немецкого языка, соответствует установленным требованиям и образовательным стандартам нового поколения.

В школе созданы все условия для качественного преподавания иностранного языка, отвечающего современным требованиям: имеется лингафонный кабинет, отдельные кабинеты, оснащенные интерактивными досками, компьютерами или ноутбуками, программное обеспечение.

Методическое объединение учителей иностранного языка работает над темой «Совершенствование и повышение качества преподавания иностранных языков в процессе модернизации образования». В течение учебного года учителя иностранных языков продолжили работать над проблемой формирования коммуникативной компетенции учащихся при обучении иностранным языкам. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществляется и в процессе тесного общения с носителями языка. Решались задачи активного внедрения педагогических технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода.

Уровень преподавания предметов разный, о чем свидетельствуют и результаты качества обученности, внутренних и внешних мониторингов, ВПР, ГИА.

Качественный показатель обученности учащихся по иностранному языку в % в 2022-2023 учебном году

Английский язык – 5-11-ые классы – 63%

Немецкий язык – 65%

Второй иностранный язык (англ.) – 100%

Второй иностранный язык (нем.) – 92%

Сравнительный анализ качества знаний за 2 года показал положительную динамику по английскому языку, второму иностранному языку.

Сравнительный анализ АКР по английскому языку показал, что к концу года положительная динамика качественного показателя знаний наблюдается в 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А (вторая группа), 7В, 8В, 9В, 10А и 11А классах.

По второму иностранному языку (английскому) показатель качества знаний в 11А классе стабильный – 100%.

По второму иностранному языку (немецкому) показатель качества знаний в 11А классе к концу года составил 85% (в начале – 92%).

Результаты ВПР по английскому языку показали, что в 7-Х классах средний балл составил 3,5, качественный показатель знаний – 48%, Большинство обучающихся 7-х классов продемонстрировали *базовый* уровень сформированности речевой компетенции, т.е. коммуникативных умений в разных видах речевой деятельности: аудировании, чтении, а также языковой компетенции, т.е. языковых знаний и навыков.

Анализ результатов ВПР по английскому языку в 11А классе показал, что достигли базового уровня предметного содержания 87,5% обучающихся. При этом качественный показатель знаний по предмету достаточно высокий – 75%. По сравнению с прошлым годом показатели среднего балла и качества знаний имеют положительную динамику, но не все учащиеся справляются с работой.

На основе сделанного анализа результатов ВПР необходимо:

1. Обратить внимание учителей английского языка на формирование грамматических и лексико-грамматических навыков в ходе каждого урока, развитие монологического высказывания.
2. Вести систематическую работу по расширению словарного запаса учащихся (как активного, так и рецептивного).
3. Использовать полученные результаты ВПР для совершенствования методики преподавания английского языка.

Результаты ОГЭ по английскому языку в 2023 году в 9-х классах высокие: средний балл составил 4,0, качественный показатель знаний – 75%.

По сравнению с прошлым годом результаты 2023 года значительно выше (в прошлом году средний балл составил 3,0, качественный показатель знаний – 0%), количество участников ОГЭ по английскому языку в 2023 году также увеличилось на 3 человека.

Сравнительные результаты ОГЭ по английскому языку за 4 года

Предмет	2017-2018		2018-2019		2021-2022		2022-2023	
	Ср. балл	% кач-ва	Ср. балл	% кач-ва	Ср. балл	% кач-ва	Ср. балл	% кач-ва
Англ. язык	3,5	50%	4,67	100%	3,0	0%	4,0	75%

Сравнительный анализ ОГЭ по английскому языку за 4 года показал нестабильность результатов в разные годы, в 2022 году наблюдается отрицательная динамика среднего балла и качественного показателя знаний, в 2023 году – вновь динамика положительная.

Учителя иностранного языка осуществляют работу с мотивированными и одаренными учащимися, привлекают участвовать в олимпиадах разного уровня и конкурсах.

В школьном этапе ВсОШ по английскому языку в 2022-2023 учебном году приняли участие 58 человек, из них победителей и призеров – 16 человек. По немецкому языку в школьном этапе ВсОШ участвовало только 2 человека, победителей и призеров нет.

В муниципальном этапе ВсОШ по английскому языку участвовало 10 человек, победитель – 1 человек, призеры – 2 человека.

Также обучающиеся в течение года участвовали в открытом диктанте по немецкому языку «Tolles Diktat – 2023» (1 победитель, 2 призера), в Муниципальном познавательном-развивающем квесте «CHRISTMAS ADVENTURE» по английскому языку для учащихся 6 классов (победители – 6 человек), в школьной и муниципальной научно-практической конференции (4 призера).

Учителя иностранного языка ежегодно проводят предметную неделю, посвященную Рождеству, а также в рамках предметных дней проводят мероприятия различной направленности, привлекая обучающихся со 2 по 11 классы.

Таким образом, состояние преподавания иностранного языка можно признать удовлетворительным. Общий анализ состояния преподавания иностранного языка в школе показал, что имеют место несколько важных проблемных моментов. Четко обозначив круг проблем, можно принять следующую стратегию их преодоления:

- Оптимизировать систему индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися.
- Привлекать к участию в конкурсах, дистанционных олимпиадах обучающихся основной и старшей школы.
- Продолжить практику взаимопосещений уроков. Более активно использовать опыт коллег, использовать наработки к урокам.
- Продолжить работу над самообразованием, участвовать в конкурсах профессионального мастерства, распространять опыт работы по актуальным темам и направлениям образования.
- Наряду с традиционными, активно использовать современные приемы и методы обучения, положительно влияющих на качество подготовки учащихся к ВПР, ГИА.
- В системе использовать возможности лингафонного кабинета для совершенствования дифференциации обучения и подготовки к ОГЭ, в том числе программный продукт «Диалог NIBELUNG».

Решение вышеуказанных проблем позволит повысить качество преподавания и проведения уроков, оптимизировать взаимодействия учителей и обучающихся, учителей и администрации, что обеспечит более высокие достижения обучающихся школы, их личностный рост.

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.

Язык, на котором осуществляется образование в МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д.Черняховского» - *русский*.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка входит в обязательную часть школьной программы. Родной язык изучают в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

На уровне основного общего образования преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» осуществляют 6 учителей русского языка, на уровне среднего общего образования изучается только «Родной язык», преподавание осуществляют 2 учителя русского языка и литературы. С 5 по 9-ый класс отводится по 1 часу на изучение «Родного языка» и «Родной литературы», в 10-11-х классах – по 1 часу на изучение «Родного языка».

Рабочие программы по предметам разработаны в соответствии с ФГОС. Преподавание осуществляется на основе следующих учебников и пособий:

1. Русский родной язык: учебник для общеобразовательных организаций / О.М. Александрова и др. – М.: Просвещение, 2021, 2022.
2. Родная русская литература: учебное пособие / О.М. Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева и др. – М.: Просвещение, 2021, 2022.

Все обучающиеся обеспечены учебниками (100%).

Содержание учебников направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней; на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка. В процессе изучения предметов происходит формирование познавательного интереса и уважительного отношения к родному языку, а через него – к родной культуре, к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.

В ОО разработаны локальные нормативные акты, осуществляется промежуточная аттестация. При изучении обучающимися данных предметов учитываются пожелания родителей (законных представителей) и психологические особенности учащихся.

Результаты обученности по предметам достаточно высокие: качественный показатель по родному русскому языку за год составил 67%, по родной русской литературе – 73%.

Выводы:

1. Учителя, преподающие в данном направлении, на достаточном уровне владеют методикой преподавания предмета, используют современные формы и методы работы на уроках и на занятиях, практически все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

2. В школе ведётся воспитательная работа по привитию интереса к изучению родного русского языка и родной литературы и развитию творческих способностей учащихся. Учащиеся владеют русским языком в объёме утверждённых образовательных программ.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Сущность современного урока заключается в создании условий для формирования интеллектуальных умений и познавательных навыков, лежащих в основе мышления, развития творческих способностей и самостоятельной активности учащихся, формирования ключевых компетентностей, сохранения здоровья через внедрение современных образовательных технологий:

- деятельностных,
- проблемно-поисковых, согласно изучаемой теме и возрастным особенностям;
- компетентностно-ориентированных;
- информационно-коммуникативных;
- здоровьесберегающих.

Использование данных технологий обосновано следующими факторами:

Деятельностные и проблемно-поисковые:

- осуществление преемственности между начальным и основным звеном;
- у учащихся слабо развита самодеятельность, т.е. самостоятельность овладения знаниями;
- недостаточная сформированность ключевых интеллектуальных умений, раскрывающих принцип практического мышления: анализировать, синтезировать, обобщать, находить аналоги и ассоциации, самостоятельно делать выводы и прогнозы, доказывать или опровергать утверждения;
- отсутствие навыков познавательной исследовательской деятельности;
- снижение заинтересованности к процессу познания;
- неумение учащихся переносить полученные знания на решение новой практической задачи, т.е. в новую ситуацию.

Компетентностно-ориентированные:

- неумение самостоятельно конструировать свои знания;
- слабое ориентирование в информационном пространстве;
- слабое развитие творческого мышления, умения видеть, сформулировать и решить проблему;
- неготовность учащихся использовать полученные знания и умения в незнакомой жизненной ситуации;
- невысокий уровень математической культуры.

Информационно-коммуникативные:

- снижение интереса к предмету;
- слабое развитие коммуникативных способностей учащихся;
- недостаток в разнообразии наглядности на уроке;

- неумение учащихся грамотно пользоваться источниками информации, оценивать её достоверность, соотносить новую информацию с полученными ранее знаниями.

Здоровьесберегающие:

- возрастание учебной нагрузки, повышение утомляемости на уроке;
- неумение учащихся самостоятельно преодолевать усталость;
- повышенная степень тревожности из-за боязни не быть успешным;
- однообразии видов деятельности.

Основные направления воспитательной деятельности.

Показательным для нашей школы в этом учебном году было - регистрация школьного музея Боевой славы Ивана Даниловича Чернышевского.

Цель работы музея - пробудить у детей интерес к познанию истории своего города, родного края, познакомить их с историей ВОВ, активизировать нравственно-патриотическое воспитание учащихся, вовлечь в поисковую работу для сохранения памяти о ветеранах ВОВ. Школьный музей соединяет учебную и внеклассную деятельность. Это позволяет выделить общую тенденцию: стремление к системной работе, массовому приобщению учащихся к истории своей страны. Знакомство учащихся и родителей со школьным музеем начинается с первого года обучения, расширяя возможности для успешного воспитания человека и гражданина. С младших классов музей предоставляет школьникам реальную возможность изучения истории страны, области, города, через:

- получение дополнительной информации в ходе экскурсий, лекций, интегрированных уроков;
- участие в сборе, обработке, оформлении материалов и создании презентаций по изучаемым темам;
- знакомство с ветеранами войны в рамках работы «Клуба интересных встреч»;
- подготовку и участие в познавательных-развлекательных мероприятиях, конкурсах и проектах историко - краеведческой направленности.

Самое главное богатство на земле – это Человек. А человек только тогда Человек, когда он связан корнями с прошлым, чтит обычаи и традиции своего народа, родной земли. Связь между поколениями не должна обрываться, и насколько она будет прочной и длительной, зависит от семьи, от школы и от музейных работников. Ведь музеи являются посредниками меж веками.

Историко – краеведческий музей – является основной базой патриотического воспитания подростков. Именно здесь формируется музейная культура. Через музей ребёнок приобщается к духовным ценностям всех поколений.

При умелой организации школьный музей должен являться центром патриотического и нравственного воспитания детей, формирования гражданского и национального самосознания обучающихся и воспитания творческой личности. Одним из направлений работы музея является *экскурсионно – просветительская работа*, т.е. проведение экскурсий, классных часов, встреч, бесед, уроков Мужества и тематических мероприятий для школьников.

Уже два года как школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общеинтеллектуальное	Активная практическая и мыслительная деятельность.

<p><i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i></p>	<p>Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся.</p> <p>Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников;</p> <p>Изучение обучающимися природы и истории родного края.</p> <p>Проведение природоохранных акций.</p> <p>Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.</p>
<p>Гражданско-патриотическое <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i></p>	<p>Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;</p> <p>Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.</p> <p>Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>
<p>Духовно-нравственное <i>(нравственно-эстетическое)</i></p>	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.</p> <p>Формирование духовно-нравственных качеств личности.</p> <p>Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Формирование дружеских отношений в коллективе. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.</p> <p>Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим людям.</p> <p>Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.</p> <p>Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p>
<p>Здоровьесберегающее <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i></p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь</p> <p>Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
<p>Социальное <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в</i></p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p> <p>Формирование экологической культуры.</p> <p>Формирование общественных мотивов трудовой деятельности</p>

<i>жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма. Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков. Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска». Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».
Контроль за воспитательным процессом	Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.
Экологическое	Воспитание экологической культуры школьников.

В 2022 - 2023 учебном году воспитательная работа в МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д. Черняховского» осуществлялась на основании Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы и была направлена на реализацию поставленной цели и задач.

Исходя из программы, главной целью воспитательного процесса является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Практическая реализация цели и задач МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д. Черняховского» представлена в виде инвариативных и вариативных модулей. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы:

Инвариантные модули (Федеральный компонент):

- Урочная деятельность;
- Внеурочная деятельность;
- Классное руководство;
- Основные школьные дела;
- Внешкольные мероприятия;
- Организация предметно-эстетической среды;
- Взаимодействие с родителями (законными представителями);
- Самоуправление;
- Профилактика и безопасность;

- Социальное партнерство;
- Профорентация.

Вариативные модули:

- Детские общественные объединения;
- Духовно-нравственное и военно-патриотическое воспитание;
- Волонтерская деятельность;
- Школьные медиа;
- Школьный спортивный клуб;
- Экскурсии, походы.

По всем этим модулям (направлениям) были предусмотрены воспитательные мероприятия в Календарном плане воспитательной работы, планах работы учителей-предметников, социально-психологической службы, руководителей объединений дополнительного образования, а также в планах работы классных руководителей.

На начало 2022-2023 учебного года в двух зданиях школы воспитательной работой было охвачено **772** учащихся, обучающихся в **31** классе - комплекте:

Классы	2020 – 2021 уч. год	2021 – 2022 уч. год	2022 – 2023 уч. год
1 - 4 классы	335 (12 классов)	336 (13 классов)	335 (13 классов)
5 – 9 классы	372 (15 классов)	396 (16 классов)	399 (16 классов)
10 – 11 классы	25 (2 класса)	29 (2 класса)	38 (2 класса)
ВСЕГО:	732	761	772
Из них:			
<i>Девочек</i>	331 (45,2%)	344 (45,2%)	350 (45,3%)
<i>Мальчиков</i>	401 (54,8%)	417 (54,8%)	422 (54,7%)

Из них:

Категория детей	2020 – 2021 уч. год	2021 – 2022 уч. год	2022 – 2023 уч. год
социально – благополучные дети	94,8%	96,1%	96,5%
группа риска	3,4% (из них 0,4% «группа риска»)	2,2% (из них 0,2% «группа риска»)	1,9% (из них 0,2% «группа риска»)
опекаемые дети	1,8%	1,7%	1,6%

которые проживают в следующих семьях:

Категория семьи	2020 – 2021 уч. год	2021 – 2022 уч. год	2022 – 2023 уч. год
многодетные	20,3%	19,4%	21,4%
неполные	25,4%	24,1%	25,0%
группа риска	1,4%	1,6%	1,8%
малообеспеченные	33,7%	19,6%	16,6%
матери – одиночки	2,7%	1,7%	1,7%
родители – инвалиды	0,2%	0%	0%
социально – благополучные	16,3%	34,6%	33,5%

Из таблиц видно, что по сравнению с 2021 – 2022 учебным годом в школе на том же уровне осталось соотношение девочек и мальчиков, незначительно уменьшился процент детей «группы риска» на 0,3%, соответственно увеличился процент социально-благополучных детей.

Также, по сравнению с прошлым годом изменился социальный состав семей: увеличилось количество многодетных семей на 2,0%, неполных семей – на 0,9%, уменьшилось количество малообеспеченных семей - на 3,0%, но увеличилось количество семей «группы риска» на 0,2%. Соответственно, количество социально-благополучных семей уменьшилось на 1,1%.

Модуль «Классное руководство»

В 2022-2023 учебном году воспитательный процесс осуществляли 31 классный руководитель, которые работали по утвержденным планам воспитательной работы, составленным с учётом возрастных особенностей обучающихся и их интересов.

Работа классных руководителей была сориентирована по следующим направлениям:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с учащимися;
- работа с учителями, преподающими в классе;
- работа с родителями учащихся или их законными представителями.

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитание является одной из важнейших составляющих образовательного процесса наряду с обучением. Дополняя друг друга, обучение и воспитание служат единой цели: целостному развитию личности школьника. Каждый урок в МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д. Черняховского» предполагал свой воспитательный потенциал, который реализовывали учителя-предметники. Так, в 2022-2023 учебном году были запланированы и проведены следующие уроки:

Тематический урок, посвящённый Дню Знаний.
Осенняя и весенняя сессия онлайн-уроков по финансовой грамотности.
Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет
Всероссийский «Урок Цифры».
Неделя энергосбережения. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «ВместеЯрче».
Участие в «Большом этнографическом диктанте».
Урок истории «День памяти политических репрессий»
Участие в Географическом диктанте.
Единый урок по вовлечению школьников в предпринимательскую деятельность, приуроченный к проведению Всемирной неделе предпринимательства.
Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата
День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики.
Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества
Тематические уроки, посвященные вхождению Крыма и Севастополя в состав РФ.
Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья
Гагаринский урок «Космос – это мы», посвященный Дню космонавтики.
Тематические уроки, посвященные 78-ой годовщине битвы за Берлин.
Урок по окружающему миру, биологии «Берегите нашу природу».
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)
Уроки внеклассного чтения и литературы «Читаем книги о войне».
Открытые уроки по основам безопасности.
Уроки по Календарю знаменательных событий и дат.

Модуль «Внеурочная деятельность»

В 2022 – 2023 учебном году реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходила в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: час общения «Разговор о важном», «Орлята России», «Государственные символы РФ», «По страницам истории».

курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: «Основы культуры речи»,

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность», «Читаю в поисках смысла», «Выразительное чтение», «Формирование читательской грамотности», «Хочу всё

знать», «Говорим и пишем на русском языке», «Секреты грамотного письма», «Сложные вопросы математики», «Реальная математика», «Математическая мозаика», «Удивительная геометрия», «Проектная деятельность», «Финансовая грамотность», «Финансовая азбука», «Введение в химию», «Химический калейдоскоп», «Тайны молекулярной биологии и генетики», «Страны мира», «Биология вокруг нас», «Практическое обществознание», «Общество. Теория и практика», «Про100 о сложном», «Инженерная графика», «Мир профессий», «Твоя профессиональная карьера».

курсы, занятия экологической, природоохранной направленности: «Азбука цветов».

курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Библиоша», «Театр миниатюр», «Танцы», «В ритме вальса», «Мир креатива», «VR-студия», «Авиамоделирование (квадрокоптеры)», «3D моделирование», «Робототехника»;

курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Движение есть жизнь», «Спортивные игры», «Волейбол», «Первая помощь и ЗОЖ», «Летающий мяч», «Спортивная мозаика», «Стрибол», «Силовая подготовка».

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в 2022-2023 учебном году в МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д.Черняховского» использовались следующие формы работы:

- **общешкольные праздники** – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, и в которых участвуют все классы школы: День Учителя, Новогодние праздники, Осенние праздники, День защитника Отечества, 8 Марта, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;
- **торжественные ритуалы и линейки:**
 - «Посвящение в кадеты» (кадетские классы);
 - «Посвящение в первоклассники»;
 - «Посвящение в пятиклассники»;
 - «Посвящение в старшекласники»;
 - Прием в «Юнармию»;
 - «Первый звонок»;
 - «Последний звонок».
- **церемонии награждения школьников и педагогов** за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:
 - ежемесячные общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей;
 - награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся.
- **социальные проекты** – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:
 - экологической и трудовой направленности: участие в общегородских и школьных субботниках, участие в сборе макулатуры;
 - гражданско - патриотической направленности: участие в городских митингах, автопробегах, акциях, посвящённых Великой Отечественной войне, знаменательным датам России и Калининградской области, оказание шефской помощи ветеранам и другие мероприятия.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В 2022-2023 учебном году реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;

- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие, природу и др.;
- литературные, исторические, экологические походы, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МАОУ «СОШ № 5 им.И.Д. Черняховского», при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы – государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- звуковое пространство в школе – работа школьного радио, аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско - патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места гражданского почитания» в помещениях школы и на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории России (барельеф И.Д. Черняховского);
- «места новостей» – оформленные места, стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;
- благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и– игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимся в своих классах;
- событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (логотип, используемой как повседневно, так и в торжественные моменты);
- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) школьников в МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д. Черняховского» осуществлялась для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Наблюдательном совете школы;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могли посещать уроки и внеурочные занятия;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, круглых столов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания, приглашением специалистов;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители смогли получить советы по вопросам воспитания, консультации педагогов-психологов, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждались интересующие родителей вопросы, согласовывалась совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. В 2022 - 2023 учебном году детское самоуправление на школьном уровне осуществлялось через работу:

- Совета старшекласников (возглавляет Совет старшекласников - председатель). В состав Совета старшекласников входили следующие действующие комиссии: «Учебно-воспитательная комиссия», «Пресс-центр», «Чистота и порядок», «Досуг», «Спорт и здоровье», «Редколлегия», «Ди-джей»;

- творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

- Совета сержантов, объединяющего командиров военных кадетских классов (групп) для облегчения распространения значимой для кадет информации и получения обратной связи от воспитателей;

- школьной службы примирения.

На уровне классов через деятельность:

- выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой Совета старшекласников и классных руководителей;

- выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

Кроме этого, ученическое самоуправление привлекалось к разработке, обсуждению и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, к участию в работе школьного Совета по профилактике асоциальных явлений.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Целью профилактической работы школы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения. Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в 2022-2023 учебном году в школе осуществлялась через:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение «групп риска» обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционной работы с обучающимся «групп риска» силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);

- разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);

- поддержку и профилактику групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, социально неадаптированные дети – мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т.д.).

Кроме этого в МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д. Черняховского» была организована работа службы школьной медиации, которая направлена на решение конфликтных ситуаций и профилактическую работу среди несовершеннолетних. Целью деятельности службы медиации в нашей школе является распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров, конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы) и соответственно оказание помощи участникам образовательного процесса в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

Модуль «Социальное партнёрство»

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями (школы города, ДМШ, ДХШ, Черняховский педагогический колледж, Гусевский политехнический техникум), организациями культуры и спорта (ДЮЦ, ДЮСШ, Центр культуры и досуга), общественными объединениями (Совет ветеранов, отдел молодежной политики), воинской частью 54229 и другими, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы осуществлялась через:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включала в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников через различные виды деятельности:

- циклы профориентационных классных часов;
- профориентационные игры;
- экскурсии на предприятия;
- посещение Дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет, посещение мастер-классов, открытых уроков;
- индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования (курсы: «Мир профессий» для 1-4-х и 6-9-х классов, «Мир современных профессий» для 5-х классов, «Твоя профессиональная карьера» для 9-х классов, военные кадетские классы и кадетские классы МЧС «Юный спасатель» и др.).

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д. Черняховского» действуют следующие детские общественные объединения:

- Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», цель которого вызвать интерес у подрастающего поколения к географии и истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев;
- военные кадетские классы (группы), целью которых является формирование у кадет высоконравственных принципов, выработки определенных норм поведения, должной физической и военно-профессиональной готовности к защите Отечества.
- кадетские классы (группы) МЧС «Юный спасатель», целью которых является приобретение первоначальных знаний и практических навыков по профессии спасателя;
- первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ), деятельность которого направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости
- Волонтерский отряд «5D», деятельность которого направлена на решение социально значимых проблем через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и других проектах и программах, а также на оказание помощи в адаптации к школьной жизни детям-инвалидам и учащимся с ограниченными возможностями здоровья.

Модуль «Духовно-нравственное и военно-патриотическое воспитание»

Духовно-нравственное и военно-патриотическое воспитание в МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д. Черняховского» являются основными в программе воспитания школьников ввиду своей основной формирующей мировоззренческие аспекты функции.

Модуль духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания реализовывался в 2022-2023 учебном году через многочисленные мероприятия:

- ежегодное участие в областных Свято-Михайловских чтениях, в молодежной Сретенской конференции, в муниципальном Пасхальном Фестивале детского творчества «Свет Христова Воскресения»;
 - участие в областном благотворительном марафоне «Свет Рождественской звезды»;
 - участие в муниципальных и областных творческих конкурсах учащихся образовательных учреждений: «Вечное слово», «Базовые национальные ценности», «Рождество – время добрых чудес»;
 - ежегодное участие в областном военно-патриотическом смотре-конкурсе кадетских классов общеобразовательных учреждений Калининградской области;
 - участие в областной молодежной патриотической акции «Пост №1»;
 - организация деятельности отряда «Юнармия», военных кадетских классов и кадетских классов МЧС «Юный спасатель»;
 - сотрудничество с городским Советом ветеранов, воинскими частями, Управлением МЧС;
 - шефская помощь ветеранам ВОВ и боевых действий;
 - уборка захоронений ветеранов Великой Отечественной войны;
 - участие в военно-патриотических акциях: «Всероссийский день призывника», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Ветеран живёт рядом», «Поезд Памяти» и др.;
 - участие в областных военно-патриотических играх и соревнованиях по военно-прикладным видам спорта.
 - проведение Уроков мужества на уровне младшего, среднего и старшего школьного звена;
 - организация экскурсий (походов) к местам Боевой Славы;
 - проведение классных часов в рамках месячника героико-патриотической и спортивно-массовой работы и Вахты Памяти и другие.
- и безнадзорных несовершеннолетних.

Модуль «Волонтерская деятельность»

Волонтерство - это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. С этой целью в МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д. Черняховского» с 2021 года создан и функционирует волонтерский отряд «5D».

В 2022-2023 учебном году воспитательный потенциал волонтерства реализовывался следующим образом:

на внешкольном уровне:

- участие обучающихся в совместных социально значимых мероприятиях;
- посильная помощь, оказываемая пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения школы;
- проведение благотворительных акций;
- привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям) в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений;
- участие обучающихся (с согласия родителей (законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся;

на школьном уровне:

- участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие обучающихся из волонтерского движения в подготовке и проведении мероприятий для воспитанников детских садов и младших классов;
- участие обучающихся в трудовых десантах на прилегающей к школе территории (уборка территории, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками).

Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализовывался в рамках следующих видов и форм деятельности:

- работа кружка «Пресс-центр» и выпуск школьной газеты «Пятёрочка», на страницах которой велось освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности школьного ученического самоуправления;
- работа школьного медиацентра «Я-редактор», созданного для информационно-технической поддержки школьных мероприятий, для видеосъемки и мультимедийного сопровождения деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы (<http://school5.chernyahovsk.ru/>) и соответствующую группу в социальных сетях (<https://vk.com/public206709532>), с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб - это общественное объединение учителей и учащихся, способствующее развитию физической культуры, массового спорта, туризма в школе. В МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д. Черняховского» с 1 сентября 2017 года создан и функционирует школьный спортивный клуб «Энергия» (далее – ШСК).

Работа ШСК строится в соответствии с Уставом ШСК и на основании Положения о ШСК, принципами государственной системы физического воспитания при широкой поддержке общественности. Высшим органом самоуправления ШСК, является Совет, формируемый на выборной основе из числа обучающихся, спортсменов-активистов, физоргов классов, родителей, педагогических работников.

В 2022-2023 учебном году воспитательный потенциал ШСК «Энергия» реализовывался в рамках следующих видов деятельности:

- создание физкультурного актива во всех учебных классах образовательного учреждения;
- агитационная работа в области физкультуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения;
- содействие открытию спортивных секций;
- организация и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий, в том числе этапов Всероссийских соревнований обучающихся по различным видам спорта;
- проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди обучающихся образовательного учреждения и с воспитанниками других клубов;
- создание и подготовка команд воспитанников ШСК по различным видам спорта для участия в соревнованиях различного уровня;
- организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся;
- работа по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонение в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья, привлекая их к участию и проведению массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- информирование обучающихся о проводимых спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях в школе.

Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Эти воспитательные возможности реализовывались в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк;
- турслеты с участием команд, включающие в себя, соревнования по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию и т.п.

Выводы: Система воспитательной работы школы показывает свою эффективность. Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностноориентированный подход в воспитании и развивать творческие способности учащихся во всех аспектах. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволили привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

1. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Для выявления и развития задатков и возможностей учеников, которые позволяют им стать лидерами – профессионалами собственной жизни и выбранной ими сферы деятельности, в школе продолжает работать система мониторинга успешности учащихся в виде портфолио.

2. В течение года была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора. Динамика охвата учащихся школы внеурочной деятельностью стабильна и составляет 100%.

3. В школе созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

4. Критерием оценки деятельности педагогического коллектива является устойчивый положительный характер школьников, проявляющийся в полезной жизнедеятельности.

Вместе с тем как и в прошлом году родители при устном опросе высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2023/24учебный год.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

В 2022-2023 учебном году на основании Информационно-методического письма об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в 1-4-х и в 5-х классах при формировании плана внеурочной деятельности были предусмотрены занятия в части рекомендуемой для всех обучающихся и в вариативной части по следующим направлениям:

1-4 классы – 10 курсов:

№ п/п	Название программы	Количество часов в неделю											
		1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>													
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»													
1.	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся													
2.	«Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1	1	-	-	1	1	1	1
3.	«Функциональная грамотность»	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся													
4.	«Мир профессий»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Вариативная часть</i>													
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся													
5.	«Читаю в поисках	-	-	-	1	-	-	1	1	-	-	-	-

	смысла»												
6.	«Выразительное чтение»	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-
7.	«Хочу всё знать»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов													
8.	«Движение есть жизнь»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9.	«Библиоша»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности													
10.	«Орлята России»	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-

5 классы – 10 курсов:

№ п/п	Название программы	Количество часов в неделю				
		5А	5Б	5В		
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»						
1.	«Разговоры о важном»	1	1	1		
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся						
2.	«Финансовая грамотность»	1	1	1		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся						
3.	«Мир современных профессий»	1	1	1		
<i>Вариативная часть</i>						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся						
4.	«Говорим и пишем на русском правильно»	-	1	-		
5.	«Сложные вопросы математики»	1	-	1		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов						
6.	«Спортивные игры»	1	1	1		
7.	«Волейбол»		1			
8.	«Театр миниатюр»		1			
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности						
9.	«Российское движение школьников»		1			
10.	«Государственные символы РФ»	1	1	1		

В 6-11 классах внеурочная деятельность продолжалась вестись по пяти основным направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно- нравственное и спортивно- оздоровительное. Это 27 курсов в 6 – 9-х классах и 9 курсов в 10 – 11 классах.

Занятость обучающихся во внеурочной деятельности составила 100%.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Вывод: Содержание и способы организации внеурочной деятельности соответствовали принципам учебно-воспитательной системы. Ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности учащихся была достаточно хорошей.

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность обучающихся была ориентирована по всем направлениям и реализована на 100 %. Занятость обучающихся 1 – 11-х классов во внеурочной деятельности составила 100%. По сравнению с прошлым годом, в связи с внедрением обновленных ФГОС НОО и ООО, изменились направления внеурочной деятельности в 1-4-х и 5-х классах.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

В 2022-2023 год наши ученики школы вступили в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДДМ Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ. Торжественная церемония открытия первичного отделения состоялась 10 февраля 2023 года по инициативе активистов 8В класса (классный руководитель Деревянко М.В.) 43 человека, обучающиеся и педагоги нашей школы стали членами Российского движения детей и молодежи, все зарегистрированы на официальном сайте (<https://рддм.рф>). Учащиеся МАОУ «СОШ № 5 им. И. Черняховского» за короткий срок провели активную работу в этом направлении:

- уроки мужества «Афганистан – наша память и боль»;
- Всероссийская акция #РДДМ «Талисман Добра» в поддержку военнослужащих Российской Федерации;
- в рамках охраны природы приняли участие во Всероссийской акции «Зеленая планета»;
- Всероссийская акция «Письмо солдату».
- мастер-классы и видеозаписи ко дню воссоединения Крыма с Россией!;
- Всероссийская акция «Окна Победы»;
- Всероссийская акция «Мы – граждане России!» (получение паспорта гражданина РФ)

В школе создана дружеская атмосфера между детьми разных возрастов; сохраняются все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся.

Одним из направлений, которое реализуется в рамках РДДМ в МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д. Черняховского» является Всероссийский проект «Орлята России». С сентября 2021 года реализуется национальный проект «Орлята России». В 2022-2023 учебном году в реализации проекта приняли участие 34 обучающихся и это в 2 раза больше, чем в прошлом году. В течение учебного года ребята под руководством классных руководителей и активистов РДДМ с увлечением и старанием прошли обучение по образовательным трекам (творческим заданиям). 1 класс — начало реализации программы сентябрь 2022.

Реализация Программы «Орлята России» во внеурочное время в классах в течение двух лет, помогли ориентировать обучающихся на преобразование мира к лучшему уже с раннего возраста, удовлетворению потребностей младших школьников в социальной активности, поддержанию и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, формирования у детей знаний, патриотических чувств и любви к своей Родине, а также обеспечить преемственность с Российским движением детей и молодежи.

Следующее направление, которое реализуется в МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д. Черныховского» - волонтерская деятельность. Волонтеры в течение года работали по основным направлениям деятельности:

- пропаганда волонтерского движения учебного заведения через средства массовой информации;
- экологическое воспитание молодёжи и учащихся школы;
- патриотическое направление, воспитание любви к своему Отечеству;
- пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся;
- интеллектуальное развитие (организация и проведения интеллектуальных конкурсов, мероприятий);
- спортивная, туристическая подготовка;
- творческое развитие (организация творческих мероприятий, конкурсов, праздников);
- досуговая деятельность (организация свободного времени обучающихся);
- трудовая помощь.

В этом году наш волонтерский отряд прошёл верификацию на сайте «Добро.ру» <https://dobro.ru/dashboard/organizer/11808687/requests>

В состав волонтерского отряда «5D» в 2022-2023 учебном году на основании заявления входят учащиеся 9В класса в количестве 13 человек.

По результатам конкурсного отбора «Мы – россияне. Память поколений» 2 волонтера отряда «5D» с 11 по 15 мая 2023 года приняли участие в уникальном и незабываемом путешествии, посетили один из городов-героев - Волгоград! Участникам поездки представилась возможность посетить музей – заповедник. Деятельность отряда эффективна, разнообразна и популярна среди детей и молодежи. Участие в данной деятельности, может служить одной из форм досуговой занятости детей и молодежи, что способствует снижению правонарушений совершаемых несовершеннолетними, формированию ЗОЖ.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся – одно из приоритетных направлений развития школы и системы внеурочного образования. Формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании занятий туризмом. Направленность работы клуба «Буревестник» - туристско-краеведческая. Численность клуба 32 обучающихся в возрасте от 12 до 18 лет. Занятия проходили в соответствии с утверждённой рабочей программой и согласно календарно - тематическому планированию. Также следует отметить, что в процессе обучения использовалась учебная и методическая литература, другие информационные ресурсы и справочные материалы. Ребята завоевали много наград и призовых мест как в муниципальных так и в региональных конкурсах и соревнованиях: Областные соревнования по технике пешеходного туризма «Балтийский азимут» - **1 место** – Зырянов Иван, **2 место** – Цимерман Всеволод, Смыслин Александр, Пушкин Артем, **3 место** – Мурзакова Виктория, Савинова Виктория. Областной итоговый туристический слёт «Школа Безопасности 2022» группа Б «Пожарная эстафета» -**1 место** Ткач Мария, Фотиков Данил, Савинова Виктория, Суханов Матвей, Прохоров Никита, Пушкин Артем, Болдырева Валерия, Мосин Арсений, Мангалис Дарья, Красовская Анна. Областной итоговый туристический слёт «Школа Безопасности 2022» группа Б. «Дистанция пешеходная»- **2 место** Ткач Мария, Фотиков Данил, Савинова Виктория, Суханов Матвей, Прохоров Никита, Пушкин Артем, Болдырева Валерия, Мосин Арсений, Мангалис Дарья, Красовская Анна. Областной итоговый туристический слёт «Школа Безопасности 2022» группа Б. «Кросс-эстафета» -**3 место** Ткач Мария, Фотиков Данил, Савинова Виктория, Суханов Матвей, Прохоров Никита, Пушкин Артем, Болдырева Валерия, Мосин Арсений, Мангалис Дарья, Красовская Анна. Областной итоговый туристический слёт «Школа Безопасности 2022» группа Б. «общий зачёт» **3 место** Ткач Мария, Фотиков Данил, Савинова Виктория, Суханов Матвей, Прохоров Никита, Пушкин Артем, Болдырева Валерия, Мосин Арсений, Мангалис Дарья, Красовская Анна. Муниципальная «Робинзоада ОСЕНЬ-2022» **1 место** Зырянов Иван, Цимерман Всеволод. Грибова Вероника, Данькова Вероника, Бойчак Николай. Муниципальная «Робинзоада ВЕСНА-2023» **2 место** Зырянов Иван, Цимерман Всеволод. Грибова Вероника, Данькова Вероника, Бойчак Николай.

Военно-патриотический клуб «Арсенал» - это добровольное объединение молодежи, годных по состоянию здоровья и желающих подготовить себя к служению на благо Отечества.

Клуб «Арсенал», принес победы школе: Военно-спортивная игра «Победа» (май 2023, участие. **1 место** в этапе строевой смотра), Областной кадетский бал (декабрь 2022, **гран-при**).

Еще в 2022-2023 учебном году в двух зданиях реализовывалось 8 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направлениям:

1 программа художественной направленности: «Юные умельцы»;

1 программа спортивно-оздоровительной направленности: «Спортивная акробатика»;

5 программ социально-гуманитарной направленности: «Пресс-центр», «Медиацентр «Я-редактор»», «Кадет», «Юный спасатель», «Гражданско-патриотическое воспитание школьников»;

1 программа технической направленности в рамках проекта «Успех каждого ребёнка»: «Робототехника».

С 1 сентября 2022 года школа включилась в реализацию Губернаторской программы «Умная PROдленка» для учащихся начальных классов, в рамках которой реализовывалось 5 программ дополнительного образования:

- технической направленности: «Робототехника»,

- социально-гуманитарной направленности: «Занимательный английский»,

- физкультурно-спортивной направленности: «Общая физическая подготовка»,

- художественной направленности: «Юные умельцы» и «Фантазия»

«Умная PROдленка» охватила 249 учащихся 1-4-х классов, что составило 74,5% от общего количества учащихся начальных классов.

По сравнению с прошлым годом в школе количество объединений дополнительного образования увеличилось. Соответственно увеличилось количество учащихся, посещающих объединения дополнительного образования.

Всего в объединениях, работающих в школе, занималось 760 обучающихся (с учётом, что один обучающийся учитывается один раз), что составило 99,0% от общего количества обучающихся, это на 80% выше по сравнению с прошлым годом.

Из них:

- младшего школьного возраста – 329 чел.;

- среднего школьного возраста – 397 чел.;

- старшего школьного возраста – 34 чел.

Занятия проводились в соответствии с нагрузкой, определенной в дополнительных образовательных программах, составленными руководителями объединений дополнительного образования и в течение учебного года выполнены в полном объёме.

Мониторинг занятости детей и подростков во внеурочное время в образовательном учреждении

Год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во обучающихся	740	732	769
Из них:			
Кол-во уч-ся (1-4 классы)	354	335	333
Кол-во уч-ся (5-9 классы)	360	372	400
Кол-во уч-ся (10-11 классы)	27	25	36
Охват ДО	148 (20,0%)	140 (19,1%)	760 (99,0%)
Из них:			
Охват ДО (1-4 классы)	16 (2,2% от общего кол-ва уч-ся) (4,5% от кол-ва уч-ся 1 – 4 кл.)	4 (0,5% от общего кол-ва уч-ся) (1,2% от кол-ва уч-ся 1 – 4 кл.)	329 (42,8% от общего кол-ва уч-ся) (98,8% от кол-ва уч-ся 1 – 4 кл.)
Охват ДО (5-9 классы)	117 (16,8% от общего кол-ва уч-ся) (32,5% от кол-ва уч-ся 5-9 кл.)	118 (16,1% от общего кол-ва уч-ся) (31,7% от кол-ва уч-ся 5-9 кл.)	397 (51,6% от общего кол-ва уч-ся) (99,3% от кол-ва уч-ся 5-9 кл.)
Охват ДО (10-11 классы)	15 (2,0% от общего кол-ва уч-ся)	18 (2,5% от общего кол-ва уч-ся)	34 (4,4% от общего кол-ва уч-ся)

	(55,6% от кол-ва уч-ся 10 – 11 кл.)	(72,0% от кол-ва уч-ся 10 – 11 кл.)	(94,4% от кол-ва уч-ся 10 – 11 кл.)
--	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

Из них по направлениям деятельности, включая внеурочную деятельность в рамках ФГОС:

Направление деятельности	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Художественное	49	34	124
Естественно-научное	-	-	-
Техническое	-	-	102
Социально-гуманитарное	81	81	681
Физкультурно-оздоровительное	53	32	145
Туристско-краеведческое	-	-	-
Внеурочная деятельность	711	713	765
Всего:	726	720	765

Анализ занятости обучающихся в системе дополнительного образования школы показал, что охват обучающихся по сравнению с прошлым годом значительно увеличился во всех возрастных категориях, благодаря реализации социально-гуманитарной программы «Гражданско-патриотическое воспитание школьников» и Губернаторской программы «Умная ПРОдленка».

Кроме этого, 340 обучающихся школы (44,2%) были заняты в учреждениях дополнительного образования города: обучались в Детской художественной школе, Детской музыкальной школе, посещали объединения детского творчества ДЮЦ, спортивные секции ДЮСШ и других заведений города.

Школа взаимодействует с МБОУ ДОД ДЮСШ и МАОУ ДОД ДЮЦ. На базе школы от Детско – юношеской спортивной школы работали 2 спортивные секции волейбола, которые посещали 30 обучающихся. Кроме этого, 35 обучающихся занимались по программе «Самбо в школу» и 25 обучающихся посещали ООО «Черняховский плавательный бассейн».

По договору с МАОУ ДОД работал кружок «Архитектура и дизайн», занятия которого проводил специалист данного учреждения.

**Мониторинг занятости детей и подростков во внеурочное время
в учреждениях дополнительного образования**

Наименование учреждения	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ДЮЦ	158	162	50
ДХШ	41	35	42
ДМШ	21	23	24
ДЮСШ	154	150	156
Центр культуры и досуга (Районный Дом культуры)	29	3	21
Бокс	3	3	2
Тайский бокс	1	9	-
Вольная борьба	10	1	11
Футбол ст. «Прогресс»	-	1	-
Конезавод «Георгенбург»	1	1	1
Замок «Инстербург»	-	-	1
Пауэрлифтинг	-	2	3
ФОК г. Гусев	3	2	2
Киокусинкай	1	-	2
Спортивный клуб «Барс»	-	1	-
Конный клуб «Райдер»	1	1	-
Клуб «Форпост»	-	-	1
Школа английского языка	-	-	1
Центр развития «Дарование»	-	1	3
ОХК «Премьер»	-	-	15
Театр танца «Вдохновение»	-	2	5
ВСЕГО:	422	426	340

Вся деятельность объединений дополнительного образования осуществлялась во второй половине дня. Для ее организации использовались все необходимые помещения школы: кабинеты, актовый зал, 2 спортивных зала, 2 библиотеки, спортивная площадка.

Благодаря работе объединениям дополнительного образования, обучающиеся получают дополнительные возможности социализации через деятельность в творческих коллективах, приобретают опыт коллективного участия в творческих конкурсах, фестивалях, марафонах, опыт демонстрации своих образовательных и творческих достижений.

С 1 января 2018 года на территории Калининградской области началось внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. В соответствии с этим в школе проводилась большая работа с родителями обучающихся по получению ими сертификатов дополнительного образования.

На конец 2022-2023 учебного года 738 обучающихся школы имеют в наличии сертификаты ПФДО.

В течение года деятельность педагогов и обучающихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Обучающиеся школьных объединений дополнительного образования являлись активными участниками районных, областных и Всероссийских мероприятий, выставок, олимпиад, смотров, фестивалей.

Выводы: Благодаря командной работе руководителей объединений дополнительного образования, год прошел организованно и результативно. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021-2022 учебным годом на 80 процентов. Но, несмотря на большую работу, в 2022-2023 учебном году школе пока не удалось включиться в проект Минпросвещения «Школьный театр». На это необходимо направить работать в 2023-2024 учебном году.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).

Одна из приоритетных целей социальной политики России — модернизация образования в направлении повышения доступности и качества для всех категорий граждан. В связи с этим, значительно возрос заказ общества на инклюзивное образование. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в настоящее время — одна из самых актуальных задач современного общества и одновременно одна из самых сложных.

Состояние здоровья некоторых детей препятствует возможностям их обучения без использования специальных программ, а также без создания специальных условий, независимо от вида и типа образовательной организации, в которой он обучается или собирается обучаться. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя: использование специальных образовательных программ и методов, обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов; использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; обеспечение доступа в здания.

Кроме того, в образовательной организации предусматривается создание надлежащих материально-технических условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в здания и помещения школы и обеспечения их комфортного пребывания и обучения в ней (включая пандусы, специальные подъемники и лифты, специально оборудованные туалетные комнаты, специальные средства ориентации в образовательном учреждении. В определении стратегии и тактики обучения ребенка с теми или иными особенностями здоровья чрезвычайно важную роль играет не только создание специальных условий, но и заключение психолого-медикопедагогической комиссии.

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяется необходимость создания необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ОВЗ; коррекции нарушений развития и социальной

адаптации; оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия.

В соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами, определившими базовые нормы и правила деятельности школы, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся становится важным и неотъемлемым элементом современных образовательных услуг. Такая система включает в себя:

- психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей;

- мониторинг динамики развития детей, успешности их обучения и воспитания;

- корректировку коррекционных мероприятий и др..

Психолого-педагогическое сопровождение – целостная организованная система деятельность специалистов «помогающих профессий», направленный на создание условий для успешного функционирования участников единой образовательной деятельности.

В МАОУ «СОШ №5 им. И.Д. Черняховского» инклюзивно обучаются дети с нарушением опорно – двигательного аппарата, с нарушением слуха, зрения, дети с задержкой психического развития и нарушениями интеллекта. В рамках создания инклюзивного образования в нашей школе созданы 2 класса компенсирующего обучения для обучающихся с умеренной умственной отсталостью. Учебниками и учебными пособиями по адаптированным образовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития и для обучающихся с умственной отсталостью учащиеся с ОВЗ были обеспечены на 100%. Условия и организация учебно-воспитательного процесса соответствовали нормам: современное оформление и ремонт кабинетов, искусственное освещение в соответствии с требованиями, рациональное размещение мебели. Учебные кабинеты и в одном и другом корпусе оборудованы современной мебелью, частично мебелью для трансформирования. Классные комнаты классов компенсирующего обучения имеют учебное, познавательное и игровое пространство для образования, развития школьников с ОВЗ, проведения тихих перемен.

В рамках выполнения законодательства по обучению обучающихся с ОВЗ, учителя прошли курсы повышения квалификации по организации сопровождения детей в рамках введения ФГОС НОО для детей с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС для детей с умственной отсталостью.

Количество учителей МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д. Черняховского», прошедших подготовку по организации сопровождения детей в рамках введения ФГОС НОО для детей с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС для детей с умственной отсталостью составляют 40 человек, это 96% от общего количества педагогических работников школы.

Анализ контингента обучающихся с ОВЗ за 7 лет и 2022-2023 учебный год

Всего обучаю- щихся в школе	Дети- инвал- иды	Обучаю- щиеся с ОВЗ	Обуча- ющиес- я по адапти рованн ым програ ммам с ЗПР	Обуча- ющиес- я по адапти рованн ым програ ммам с УО	Обуча- ющиес- я по адапти рованн ым програ ммам с НОДА	Обуча- ющиес- я по адапти рованн ым програ ммам с РАС	Обуча- ющиес- я по адапти рованн ым програ ммам для слепых обучаю- щихся	Обучающиес- я по адаптирован ной образователь ной программе для учащихся с умственной отсталостью в условиях класса для учащихся с умеренной умственной отсталостью	Учеб- ный год
752	27	56	35	9	0	0	0	12	2017-

									2018
734	28	56	35	9	0	1	0	13	2018-2019
741	28	68	43	9	0	2	0	15	2019-2020
734	34	58	29	8	0	5	0	10	2020-2021
767	40	64	29	17	1	7	0	10	2021-2022
766	41	73	33	19	2	8	1	10	2022-2023

В школе 73 ученика - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. Из них обучаются по адаптированной программе для детей с нарушением интеллекта 29 человек, по программе для обучающихся с РАС 8 человек, 33 человека обучаются по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития, 2 учеников по адаптированной программе с НОДА, 1 обучающийся по адаптированной программе для слепых обучающихся.

Из таблицы видно, что количество обучающихся с ОВЗ по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось на 12,3% (9 человек), соответственно увеличилось количество детей, обучающихся по адаптированным программам. Количество детей-инвалидов по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось на 2,4% (1 человек). Количество учеников классов компенсирующего обучения увеличилось на 7,4% (2 человека). Из таблицы видно, за последние 6 лет, количество детей, обучающихся по адаптированной образовательной программе для учащихся с умственной отсталостью в условиях класса для учащихся с умеренной умственной отсталостью (классы компенсирующего обучения) остаётся стабильно. За 6 лет в школе увеличились дети, обучающиеся по адаптированной программе с РАС и НОДА, что говорит о совершенствовании инклюзивного обучения.

Так же в МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д.Черняховского» на основании медицинских заключений организовано обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуются детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательной организации.

Анализ количества обучающихся на дому за семь лет

Учебный год	Количество обучающихся на дому
2017	6
2018	4
2019	3
2020	3
2021	7
2022	5
2023	8

Организацию индивидуального обучения на дому регламентирует **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года** (согласно п. 2 ст. 51 для детей, нуждающихся в длительном лечении, учебные занятия могут проводиться образовательными учреждениями на дому). Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями). Из таблицы видно, за последние 6 лет, количество детей, обучающихся на дому увеличилось (на 38%). Общее количество детей-инвалидов в 2022-2023 учебном году составило 41 человек. Индивидуально на дому обучаются 5 детей-инвалидов.

Анализ количества выпускников с ОВЗ

Учебный год	Количество выпускников с ОВЗ
2016- 2017	5
2017-2018	5
2018-2019	2

2019-2020	12
2020-2021	5
2021-2022	6
2022-2023	7

В 2022-2023 учебном году выпускалось 7 обучающихся с ОВЗ: 3 обучающихся обучались по адаптированной образовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития и 4 ученика обучались по адаптированной образовательной программе для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Выпускники по адаптированной образовательной программе для обучающихся с нарушениями интеллекта и обучающиеся по адаптированной образовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития успешно выпущены по итогам освоения адаптированной образовательной программы.

В школе создан и функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк). В соответствии с рекомендациями центральной ПМПК для обучающихся с ОВЗ организовано сопровождение специалистами ППк школы. Основная цель психолого-педагогического сопровождения - координация усилий и действий всех участников образовательного процесса с целью оказания помощи ребенку в преодолении актуальных для него проблем развития и воспитания. Коррекционные занятия с детьми с ОВЗ проводили: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог. Цель проводимых занятий - коррекция отклонений в развитии, поведении, учебе на основе создания оптимальных условий для развития личностного потенциала ребенка.

Школой выполняются рекомендации центральной ПМПК. С детьми с ОВЗ организованы коррекционно-развивающие занятия со специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем – дефектологом.

Объемные показатели деятельности специалистов МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д.Черняховского» за 2022-2023 учебный год

Результативность деятельности специалистов приведена в таблице ниже:

Диагностика									
Специалисты	Всего детей 2020-2021			Всего детей 2021-2022			Всего детей 2022-2023		
ППк	32			25			32		
Педагог-психолог	108			132			108		
Учитель-логопед	39			45			39		
Учитель-дефектолог	30			49			30		
Всего детей	209			251			209		
Консультирование 2020-2021 учебный год				Консультирование 2021-2022 учебный год			Консультирование 2022-2023 учебный год		
	Педагоги	Родители	Дети	Педагоги	Родители	Дети	Педагог и	Родители	Дети
ППк	5	32	0	7	20	0	5	32	0
Педагог-психолог	4	3	1	5	10	2	4	3	1
Учитель-логопед	3	2	0	2	3	0	3	2	0
Учитель-дефектолог	7	3	0	4	5	0	7	3	0
Всего принято	19	40	1	18	38	2	19	40	1
Коррекционно-развивающая работа									
2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
Педагог-психолог	58			50			58		
Учитель-логопед	39			35			39		
Учитель-дефектолог	30			30			30		
Всего проведено занятий	127			115			127		

Анализ данных в таблице показал, что диагностической работой в 2022 – 2023 учебном году были охвачены 209 обучающихся. Диагностика проводилась всеми специалистами ПШк и носила как плановый характер, так и внеплановый.

В этом учебном году диагностика проводилась по следующим направлениям:

- определение дальнейшего образовательного маршрута ребенка на ПМПК;
- изучение социального запроса на виды оказываемых услуг у педагогов и родителей;
- выявление и анализ трудностей детей в обучении;
- речевое обследование обучающихся;
- уровень сформированности коммуникативных навыков (навыков общения);
- уровень соответствия возрастной норме развития;
- определение особенностей эмоционально-волевой и когнитивной сферы обучающихся;
- исследование адаптации детей к обучению на новом уровне образования;
- определение уровня сформированности навыков социально-бытовой ориентировки детей младшего школьного возраста.

Консультированием в 2022 – 2023 учебном году охвачены 60 человек. 19 консультаций оказано педагогическому коллективу, 40 консультаций родителям и одному обучающемуся. Тематика практически всех консультаций посвящена проблеме развития и оказания своевременной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекционно-развивающей работой в этом учебном году были охвачены все 73 обучающихся с ОВЗ. Занятия проводились как индивидуальные, так и групповые.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, Методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников школы; посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Система оценки качества образования МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д. Черняховского» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе объективную оценку результатов освоения ООП в соответствии с требованиями ФГОС, ФК ГОС, образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Деятельность системы оценки качества образования МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д. Черняховского» строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Калининградской области, Положением о муниципальной системе оценки качества образования Черняховского городского округа (МСОКО), планом мероприятий («дорожной картой») реализации муниципальной системы оценки качества образования в Черняховском городском округе, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

В течение 2022-2023 учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, как и в предыдущие годы проводила внутренний аудит оценки качества образования. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности

получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
 - воспитательная работа;
 - профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
 - эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

В соответствии с планом контрольно-оценочной деятельности администрация регулярно осуществляла текущий контроль ведения школьной документации. Проверка Элжура свидетельствует, что большинство учителей ответственно относятся к их ведению. Типичными недостатками в оформлении Элжура остаются:

- несвоевременность учителей в оформлении записей домашнего задания.

Контроль ведения тетрадей учащихся показал, что все учителя регулярно, своевременно и качественно осуществляют проверку.

В результате контроля ведения электронных дневников учащихся установлено, что большинство родителей регулярно просматривают недельные достижения детей. Через электронные дневники учащихся классные руководители информируют, что происходит в школе, инструктируют и предупреждают родителей об ответственности за жизнь и здоровье детей во внеурочное время. Классными руководителями 2-11 классов своевременно выставляют текущие, четвертные и годовые оценки обучающимся.

Особое внимание учителями - предметниками уделялось учащимся, испытывающим затруднения в освоении учебной программы. Была организована индивидуальная помощь этим учащимся, как на уроках, так и на дополнительных занятиях по внеурочное время по составленному графику.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях в формате онлайн.

Вывод: С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 и с учетом особенностей образовательного процесса.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы.

Школа работает по пятидневной рабочей недели.

Режим работы администрации:

понедельник - пятница с 8.15 до 17.00

суббота с 8.00 до 14.00

обед с 12.00 до 13.00

График приема администрации:

вторник: 14:00-15:00

четверг: 14:00-15:00

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. IT-инфраструктура.

Школа располагается в двух зданиях по адресам: ул. М.Горького д.2 общей площадью 2190,5 кв.м. и ул. Ленинградская 18\2 – 8390,9 кв.м., недалеко от реки Анграпа, в зеленом микрорайоне. Территория ограждена, озеленена, имеет наружное освещение. Документы, подтверждающие право ОО на владение, пользование или распоряжение необходимой учебно-материальной базой:

Свидетельство о государственной регистрации права № 113083, выдано 11.03.2016 г.,

Свидетельство о государственной регистрации права № 113065, выдано 10.03.2016 г договор №

3\2015 от 11.12.2015 г. передачи муниципального имущества в оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации права №065861 выдано 19.01.2016 года; Свидетельство о государственной регистрации права № 065862 выдано 19.01.2016 года; Постановление № 2022 от 18.12.2015 года «О переоформлении права постоянного(бессрочного) пользования земельных участков».

Школа располагает необходимым количеством кабинетов, спортзалом, библиотекой и столовой для осуществления полноценного учебно-воспитательного процесса. Сформирован необходимый учебно- методический комплекс.

Библиотека является идеальной «территорией» для сотрудничества библиотекаря, учителей-предметников, классных руководителей и родителей, чтобы совместными усилиями научить ребёнка самостоятельно искать, «добывать», перерабатывать, критически подходить к полученной информации, делать собственные выводы.

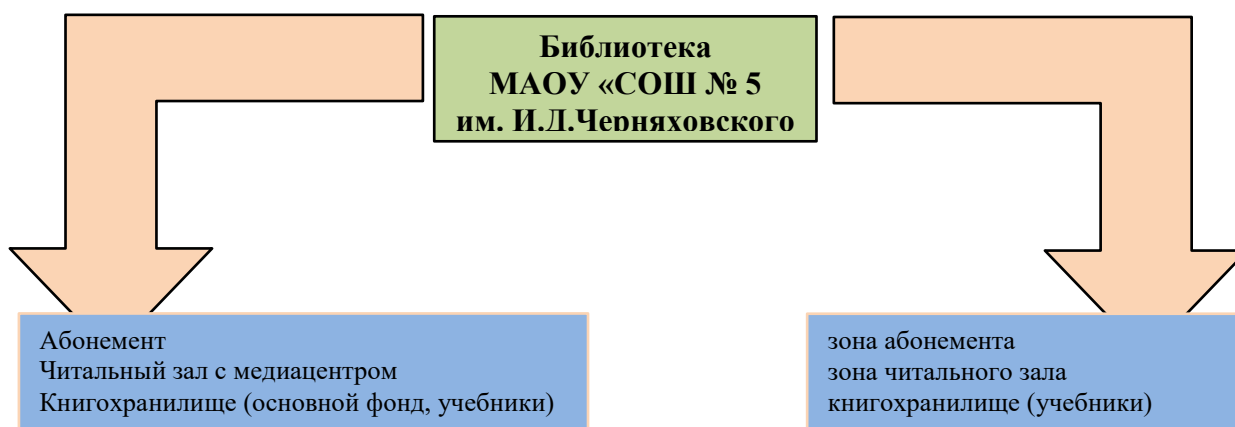
Освоение новых информационных технологий позволяет работать не только с печатными, но и с электронными носителями, что делает библиотеку особенно привлекательным для читателей. Именно поэтому для решения поставленных задач библиотека укомплектована компьютером, интерактивной доской, принтером.

Деятельность школьной библиотеки была направлена на обеспечение участников образовательного процесса - обучающихся, педагогических работников, родителей - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы на различных носителях, на удовлетворение запросов читателей, на пропаганду лучших книг, оказании помощи администрации и учителям в учебной и воспитательной работе. Инновации всегда сопровождают процесс развития, позитивно влияют на качество деятельности, стимулируют творческую энергию. Работа библиотеки нацелена на инновации, она в поиске новых возможностей создания интеллектуальной среды в школе. Поэтому в каждом учебном году необходимо разрабатывать стратегии продвижения чтения с использованием информационных технологий, а именно: отбор, оценка, рекомендация лучших книг, периодики, мультимедиа, Интернет-ресурсов для детей и родителей; развитие у школьников читательской и информационной грамотности и культуры.

В МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д. Черняховского» школьная библиотека представлена несколькими структурными подразделениями:

- главный корпус – три зала: - абонемент
- читальный зал с медиacentром
- книгохранилище (основной фонд, учебники)

второй корпус – один зал разделен на зоны: абонемент, читальный зал и хранилище для учебников.



Общее количество единиц хранения фонда библиотек на 01.06.2022 составляет – 19364 экз.

	2017–2018	2018–2019	2019–2020	2020–2021	2021–2022	2022–2023
	уч. г.	уч. г.	уч. г.	уч. г.	уч. г.	уч. г.

основной фонд	4280 экз.	3444 экз.	3444 экз.	3125 экз.	3125 экз.	3125 эк.
учебный фонд	10438 экз.	11121 экз.	13549 экз.	13453 экз.	13413 экз.	16239
Всего учащихся	747	731	743	729	769	771
Из них читателей	735	726	729	711	745	745
Всего учителей и работников школы	72	70	66	52	53	50
Из них читателей	52	47	50	51	41	40
Общий объем книговыдачи	12989 экз.	10073 экз.	9525 экз.	10228 экз.	12645 экз.	14806 экз.
-детская	1396 экз.	991 экз.	1276 экз.	1002 экз.	1001 экз.	998 эк.
-художественная	1495 экз.	614 экз.	753 экз.	938 экз.	928 экз.	947 экз.
-естественно-гуманитарная	49 экз.	139 экз.	133 экз.	147 экз.	164 экз.	143 экз.
-методическая	15 экз.	9 экз.	15 экз.	11 экз.	17 экз.	10 экз.
- словари, энциклопедии	97 экз.	43 экз.	37 экз.	30 экз.	186 экз.	169 экз.
-прочие (учебники)	9928 экз.	8269 экз.	7300 экз.	8090 экз.	10328 экз.	12539 экз.
Читаемость	16,5	13,9	10,12	13,10	16,1	18,7
Посещаемость	12,9	12,6	12,17	11,91	12,1	12,3
Обращаемость	2,7	1,3	1,0	1,1	1,27	1,29
Процент обеспеченности бесплатными учебниками	92,4 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%

Из таблицы видно, что книговыдача художественной и учебной литературы увеличилась за счёт увеличения обращений, обучающихся по школьной программе и подготовки к конкурсам.

Библиотека, как информационно-библиотечный центр должна постоянно обеспечивать широкий и устойчивый доступ к любой информации для всех участников образовательного процесса.

Читательская самостоятельность школьников является важным качеством личности и необходимым навыком учебного труда. Развивать этот вид деятельности необходимо начинать с начальной школы.

Знакомство с библиотекой для первоклассников проходит, как правило, в игровой форме. Задача школьного библиотекаря – приобщить ребёнка к книге и чтению, ведь от того, читают ли наши дети, что и как читают, зависит их сегодняшний успех и завтрашняя судьба.

Но чтобы читатели посещали библиотеку и были активными участниками, необходимо постоянно с ними работать, находить и использовать новые методы и технологии проведения увлекательных мероприятий. В библиотеке нашей школы создана непринужденная дружеская атмосфера общения с читателем, вызванная обоюдным интересом к книге.

Анализируя работу библиотеки школы, можно сказать, что необходимо постоянно с работать с обучающимися- читателями, находить и использовать новые методы и технологии проведения увлекательных мероприятий. В библиотеке нашей школы создана непринужденная дружеская атмосфера общения с читателем, вызванная обоюдным интересом к книге.

В работе со старшими школьниками повысилась качество информационного обслуживания информационной культуры личности обучающегося и повысился интерес возможностям быстрого поиска информации в Интернете.

IT – инфраструктура

В рамках национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» и федерального проекта «Цифровая образовательная среда» компания «Ростелеком» провела масштабные работы по организации беспроводного широкополосного доступа в интернет (Wi-Fi). Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание в учебных заведениях современного и безопасного цифрового пространства, в результате чего повысится

качество обучения, образование станет доступнее и разнообразнее. Для этого «Ростелеком» оснастил школу бесперебойным беспроводным интернетом.

Для обеспечения безопасности работы в сети Интернет на компьютерах школы постоянно проводятся обновления антивирусной программы и установлена установлена программное обеспечение контент-фильтрации NetPolicePro

Помещения оснащены мебелью, соответствующей возрасту обучающихся, учебным оборудованием, лабораториями, теле-видео-аудио техникой, оргтехникой, компьютерным и мультимедийным оборудованием, а так же коррекционно-развивающим, реабилитационным, игровым, диагностическим оборудованием, методическими материалами. В школе скоростной Интернет.

Укажите по каждой строке графы 3 код, соответствующий следующим интервалам максимальной скорости доступа к сети Интернет:

1 – ниже 256 Кбит/сек	6 – 30 - 49.9 Мбит/сек
2 – 256 - 511 Кбит/сек	7 – 50.0 – 99.9 Мбит/сек
3 – 512 - 999 Кбит/сек	8 – 100 Мбит/сек и выше
4 – 1.0 - 1.9 Мбит/сек	0 – этот вид доступа не используется (этот код может быть использован для строк 02, 03, 04)
5 – 2.0 - 29.9 Мбит/сек	

Наименование показателей	№ строки	Код
1	2	3
Максимальная скорость доступа к сети Интернет	01	8
в том числе по типам доступа:		
максимальная скорость фиксированного проводного доступа к сети Интернет (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия например (технология xDSL и т.д.), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)	02	8
максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к сети Интернет (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX)	03	
максимальная скорость мобильного доступа к сети Интернет (через любое устройство, например: портативный компьютер, мобильный сотовый телефон)	04	

С 2015 года работает официальный сайт (<http://school5.chernyahovsk.ru>), на страницах которого можно познакомиться с деятельностью школы.

В МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д.Черняховского» созданы все условия для полноценного обучения школьников. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата обучающихся и работников.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями.

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 3, 6, 7, 8)	в том числе площадь, сданная в аренду и (или) субаренду	Из гр. 3 площадь, по форме владения (пользования)			
				на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8
Общая площадь зданий (помещений) – всего (сумма строк 02, 04, 06, 07)	01	10 602			10 602		
в том числе площадь по целям использования:							
учебная	02	4 004			4 004		
из нее площадь спортивных сооружений	03	871			871		
учебно-вспомогательная	04	994			994		
из нее площадь, занимаемая библиотекой	05	157			157		
подсобная	06	5 503			5 503		
прочих зданий (помещений)	07	101			101		
Общая площадь земельного участка - всего	08	33 152					33 152
из нее площадь:							
физкультурно-спортивной зоны	09	12 215					12 215
учебно-опытного участка	10						
подсобного сельского хозяйства	11						

Адрес: г.Черняховск, ул. Ленинградская дом № 18корпус № 2

Общая площадь 9657,23 кв.м учебная площадь 2904,61 кв.м

Спортивная площадка с гимнастическим городком	4008
Учебные кабинеты	2517,71
Библиотека	98,10
Спортивный зал	288,8
Медкабинет	31,2

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п.п.	объекты и помещения
1.	Гардероб
2.	Помещения для работы медицинских работников
3.	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения -склады – 2 -туалетные комнаты -раздевалки
4.	Кабинеты для проведения специальных коррекционных занятий
5.	Объекты физической культуры и спорта - спортивная площадка – 1
6.	Столовая (обеденный зал)
7.	Досуг, быт и отдых. Актовый зал, библиотека, тир.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к аккредитации образовательным программам

Характеристика специализированных кабинетов

№ п.п.	наименование	кабинет	лаборатория	лаборантская
1.	кабинет домоводства	+		
2.	кулинария	+		
3.	кабинет истории	+		+
4.	кабинет рус. Язык	+		+
5.	кабинет физики	+		+
6.	кабинет физики	+		+
7.	кабинет информатики	+		+
8.	кабинет англ/языка	+		+
9.	кабинет математики	+		+
10.	кабинет биологии	+		+
11.	кабинет химии	+		+
12.	кабинет ИЗО и черчения	+		+
13.	кабинет начальных классов	+	+	
14.	кабинет для детей с ОВЗ	+		
15.	сенсорная комната	+		
16.	Тир	+		

Адрес: г.Черняховск, ул. М.Горького дом №2

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями

Общая площадь 2190,5 кв.м учебная площадь 939 кв.м

№ п.п.	наименование помещений	площадь (а.м)
1.	Спортивная площадка с гимнастическим городком	450
2.	Учебные кабинеты	775
3.	Библиотека	59
4.	Спортивный зал	164

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п.п.	объекты и помещения
1.	Гардероб
2.	Помещения для работы медицинских работников
3.	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения -склады – 2 -туалетные комнаты –2 -раздевалки –1
4.	Кабинет для проведения специальных коррекционных занятий
5.	Объекты физической культуры и спорта - спортивная площадка – 1
6.	Столовая (обеденный зал)
7.	Досуг, быт и отдых. Библиотека, тир.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к аккредитации образовательным программам
.Характеристика специализированных кабинетов

№ п.п.	наименование	кабинет	лаборатория	лаборантская
1.	слесарская мастерская (труды мальчики)	да		
2.	кабинет начальных классов	да	да	
3.	кабинет рус. Язык	да		
4.	кабинет физики	да		да
5.	кабинет информатики	да		
6.	кабинет англ/языка	да		
7.	кабинет математики	да		
8.	кабинет биологии	да		
9.	кабинет химии	да		да
10.	кабинет педагога- психолога	да		

ИНФОРМАЦИОННО – ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Наличие технических средств

Наименование показателей	№ строки	Всего	Код по ОКЕИ: единица – 642 в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	274	198	97
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	136	96	96
планшетные компьютеры	03	1	1	1
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	235	198	96
имеющие доступ к сети Интернет	05	274	198	96
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06			
поступившие в отчетном году	07	27	27	27
Электронные терминалы (инфоматы)	08			
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09			
Мультимедийные проекторы	10	52		
Интерактивные доски	11	35		
Принтеры	12	17		
Сканеры	13	3		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	2		
Ксероксы	15	4		

- 1 документ-камера для демонстрации документов, а также опытов

В двух корпусах школы имеются 2 библиотеки. Фонд библиотек составляет: научная и методическая литература, учебники, художественная и иная литература для обеспечения учебного процесса. В настоящее время учебниками обеспечены 100% обучающихся.

Обе библиотеки оснащены компьютерами с доступом в сеть Интернет. Общее число автоматизированных рабочих мест составляет - 6. Рабочих мест библиотекаря - 2.

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	38
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	17
из них с доступом к сети Интернет	03	15
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	781
Число посетителей, человек	05	10 228
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	06	1
Количество персональных компьютеров, единиц	07	19
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0):		
принтера	08	1
сканера	09	1
ксерокса	10	1
стационарной интерактивной доски	11	1
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	1

Вывод: Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации способствует созданию соответствующей образовательной и социальной среды и обеспечивают введение и реализацию ФГОС. По набору помещений, оборудования по их техническому состоянию, материально-техническая база школы соответствует требованиям санитарной, противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости учреждения, что ежегодно подтверждается актами приёма учреждения, актами проверки органами санитарного и пожарного надзора, соответствует требованиям федеральных государственных стандартов, муниципального задания, программы развития учреждения в части безопасности, комфортности и эстетичности.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Согласно ст.28 Федерального закона от 04.12.2007 N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" школа с учетом местных условий и интересов обучающихся самостоятельно определяют формы занятий физической культурой, средства физического

воспитания, виды спорта и двигательной активности, методы и продолжительность занятий физической культурой на основе федеральных государственных образовательных стандартов и нормативов физической подготовленности.

В связи с чем, организация физического воспитания и образования включает в себя:

- 1) проведение обязательных занятий физической культурой и спортом в пределах основных образовательных программ, а также дополнительных (факультативных) занятий физической культурой и спортом в пределах дополнительных общеобразовательных программ;
- 2) создание условий, в том числе обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием, для проведения комплексных мероприятий по физкультурно-спортивной подготовке обучающихся;
- 3) формирование у обучающихся навыков физической культуры с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья, создание условий для вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом;
- 4) осуществление физкультурных мероприятий во время учебных занятий;
- 5) проведение медицинского контроля за организацией физического воспитания;
- 6) формирование ответственного отношения родителей (лиц, их заменяющих) к здоровью детей и их физическому воспитанию;
- 7) проведение ежегодного мониторинга физической подготовленности и физического развития обучающихся;
- 8) содействие организации и проведению спортивных мероприятий с участием обучающихся;
- 9) содействие развитию и популяризации школьного спорта.

Спортивная база отвечает современным требованиям безопасности и ФГОС. Условия для физкультурно-оздоровительной работы позволяют организовывать разнообразную внеклассную спортивно-массовую работу: занятия в школьном спортивном клубе «Энергия» и спортивных секциях, соревнования по баскетболу, волейболу, пионерболу, футболу, настольному теннису, соревнования «Школы безопасности», сдачу норм ГТО, Дни здоровья и другие массовые спортивные мероприятия.

В школе созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно-педагогические условия для занятий физической культурой и спортом. Спортивная база отвечает современным требованиям. Спортивная база двух зданий школы отвечает современным требованиям. Имеются тир и спортивные залы площадью 288,8 кв.м и 164 кв.м. На пришкольных территориях имеются:

- комбинированная спортивная площадка,
- беговая дорожка,
- футбольное поле,
- волейбольная и баскетбольная площадки,
- поле физической подготовки;
- полоса препятствий.

Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности обучающегося. Слагаемые физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Основные задачи спортивно-оздоровительной работы:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;

- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- развитие двигательных (координационных и кондиционных) способностей;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности

В целях повышения числа занятости обучающихся внеурочной деятельностью, сохранения и укрепления здоровья школьников расширяется сотрудничество с родителями. На территории школы имеется спортивная площадка, подаренная ПАО ГАСПРОМ, которая оборудована баскетбольными и волейбольными стойками, имеются футбольные ворота.

Материально-технические условия:

- имеются два спортивных зала, многофункциональная спортивная площадка, футбольное поле, полоса препятствий.
- оснащение физкультурного зала необходимым оборудованием позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре на всех трёх уровнях обучения.

Кадровые условия: уроки физической культуры преподают трое учителей. Деятельность учителей осуществляется в рамках требований должностных инструкций учителя физической культуры.

Организационно-педагогические условия:

Занятия физической культурой проводятся по утвержденному директором школы расписанию. Учебно-методический комплекс разработан согласно варианту базисного учебного плана образовательных учреждений. Важнейшим условием обеспечения уроков физической культуры является соблюдение общих педагогических принципов и методических закономерностей процесса физического воспитания.

Контроль выполнения программы, ведения текущей документации учителей физической культуры, качества образования осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Организация работы по физическому воспитанию и образованию в школе включает в себя:

1. Проведение обязательных занятий по предмету «Физическая культура» в общем объеме.
2. Создание в школе условий, включая обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием, для проведения комплексных мероприятий физкультурно-спортивной подготовки обучающихся.
3. Формирование физической культуры личности обучающихся с учетом индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации.
4. Физическое воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
5. Осуществление физкультурно – оздоровительных мероприятий в режиме дня.
6. Проведение внешкольной воспитательной работы с обучающимися (занятий в спортивных секциях, а также самостоятельных занятий и внеклассных мероприятий).
7. Врачебно-педагогический контроль за организацией физического воспитания.
8. Вовлечение в активные занятия физической культурой и спортом детей в свободное и каникулярное время.
9. Формирование ответственного отношения родителей к здоровью детей и их физическому воспитанию.
10. Проведение ежегодного мониторинга физической подготовленности и физического развития обучающихся.

В работе используются следующие формы занятий:

1. Уроки
2. Внеклассные занятия:
 - соревнования,

- дни здоровья,
- массовые мероприятия

Школа проводит большое количество спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий. Учащиеся школы часто являются призерами и победителями муниципальных спортивных мероприятий. Школьный спортивный клуб «Энергия» создан в целях активизации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе. Целью работы клуба является пропаганда спорта, как альтернативы вредным привычкам. Членами клуба являются учащиеся, родители, учителя школы. В школьном спортивном клубе «Энергия» занимаются учащиеся спортивной секции «Лёгкая атлетика», «Футбол». Основной задачей деятельности школьного спортивного клуба «Энергия» на первоначальный момент ставилась организация внеурочной работы по физической культуре и спорту и предоставление учащимся максимального выбора секций для занятий различными видами спорта. Постепенно ШСК стал центром сосредоточения учащихся во внеучебное время. Таким образом, ярко вырисовывается социальная значимость и важная роль школьного спортивного клуба в организации досуга и оптимизации адаптации учащихся к новым учебным и жизненным условиям.

Функциями школьного спортивного клуба «Энергия» является: организация постоянно действующих спортивных секций и кружков, охватывающих учащихся на всех уровнях обучения; организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС спортивной направленности; проведение внутри классных и внутри школьных соревнований; организация участия в соревнованиях, проводимых на муниципальном, региональном уровнях.

Наша школа вступила во Всероссийский проект «Самбо в школу» с 01 сентября 2018 года. Данный проект ориентирован на возрождение культурных традиций, воспитание молодого поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, культурой здорового и безопасного образа жизни, способного ценить подвиги дедов и прадедов, при необходимости быть защитниками своего Отечества, а также достойными носителями русского языка и русской культуры. В рамках реализации программы совместно с ДЮСШ г.Черняховска, четвертый год организованы занятия (третий час физической культуры) в 4 классах.

В 2022-2023 учебном году 35 учеников 4 классов явились участниками данного проекта.

Количество школьников, занимающихся «самбо» в системе дополнительного образования — 43.

Количество школьников-самбистов, сдавших нормы (требования) ВФСК ГТО и получивших знаки отличия (золото, серебро, бронза) — 8.

Количество школьников-самбистов имеющих спортивные разряды (звания) по самбо – 1.

Вывод: Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования, а также внеклассную спортивно-массовую работу: занятия в школьном спортивном клубе «Энергия» и спортивных секциях, соревнования по баскетболу, волейболу, пионерболу, футболу, настольному теннису, соревнования «Школы безопасности», сдачу норм ГТО, Дни здоровья и другие массовые спортивные мероприятия.

В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Для досуговой деятельности обучающихся и организации дополнительного образования в школе созданы необходимые условия. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию.

Для это в двух зданиях школы используются:

- учебные кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием;
- 2 кабинета Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- 2 кабинета ЦОС;
- военно-кадетский класс;
- кабинет хореографии;
- 2 спортивных зала;
- актовый зал на 250 посадочных мест;
- игровые площадки на территории школы;
- комбинированная спортивная площадка;
- 2 школьные библиотеки.

Занятия в системе дополнительного образования и в рамках внеурочной деятельности проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется на год и утверждается директором школы.

Для организации досуговой деятельности обучающихся в школе созданы максимально комфортные условия. В начале учебного года составляется общешкольный план воспитательной работы, куда включаются разноплановые досуговые мероприятия по различным направлениям. Для проведения праздников, конкурсов и других мероприятий используется актовый зал. При проведении клубного часа советником при директоре есть возможность использования дополнительной теле-, видео- и аудио- аппаратуры.

Реализуются дополнительные образовательные услуги согласно заявленной в лицензии программы.

Организация летнего отдыха детей.

С 1 июня 2020 года российские лагеря обязаны вступать в единый реестр организаций отдыха и оздоровления, чтобы получить право на работу с детьми. Наша школа для этого получила все необходимые документы и внесена в единый реестр.

В этом году лагерь дневного пребывания начал свою работу с 1 июня 2023 года. Организация летних оздоровительных лагерей - одна из интереснейших и важнейших форм работы с обучающимися во время летних каникул. Основная миссия лагеря дневного пребывания - организация свободного времени детей, их отдыха, укрепления здоровья в летний период.

Перед открытием каждой смены проведена генеральная уборка всех помещений оздоровительной организации с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму.

Как и в прошлом учебном году при входе во все здания, в том числе перед входом в столовую установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук. Ежедневно проводится "утренний фильтр" с обязательной термометрией с использованием бесконтактных термометров среди детей и сотрудников с целью своевременного выявления и изоляции детей и взрослых с признаками респираторных заболеваний и повышенной температурой. В лагере проводится ежедневная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств эффективных в отношении вирусов (текущая дезинфекция) силами технического персонала организации в специальной одежде и средствах индивидуальной защиты (маски и перчатки). Обеспечивается в отсутствие детей сквозное проветривание помещений. Дезинфекция воздушной среды обеспечивается с использованием приборов для обеззараживания воздуха. Работа персонала пищеблоков организовывается с использованием средств индивидуальной защиты (маски и перчатки). В ходе работы лагеря усилен контроль за организацией питьевого режима.

Детство – особая пора в жизни человека, время самого интересного и активного развития личности. Период детства должен быть временем мира и здоровья, духовно-нравственного, интеллектуального становления и роста. В летнее время тема сохранения здоровья особенно актуальна. Ежегодно на базе нашей школы работает летний оздоровительный лагерь «Улыбка» - с дневным пребыванием детей. Предметом деятельности лагеря являются организация и проведение мероприятий, направленных на отдых и оздоровление детей, в каникулярное время, а также реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Режимом дня было предусмотрено, пребывание детей в лагере с 08.30 до 14.30. Дети получали двухразовое питание. Меню было согласовано и утверждено отделом Роспотребнадзора. В соответствии с требованиями отдела Роспотребнадзора были соблюдены все санитарно-гигиенические требования к организации лагеря дневного пребывания. Лагерь дневного пребывания в полной мере обеспечен игровым (настольные игры, пазлы, лото, шашки и др.), спортивным оборудованием (мячи, обручи, скакалки и др.), отряды обеспечены необходимыми материалами для работы (бумага, альбомы, цветная бумага картон, краски, клей, нитки, ленты, пластилин и др.)

Для организации летнего отдыха обучающихся школы выделены средства для оплаты наборов продуктов питания на сумму 1020600,00 рублей, из них на страхование жизни и здоровья детей 6300,0 рублей.

Вывод: В целях профилактики противоправного поведения и ЗОЖ, в лагере ежедневно проводились минутки здоровья и информационные минутки. Они включают в себя: фильмы и ролики по предупреждению распространения инфекции COVID-19; о правилах дорожного движения; о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках; о здоровом образе жизни; о культуре питания; о дружбе и взаимопомощи.

В июне 2023 года был проведен профилактический визит летнего оздоровительного лагеря территориальным отделом Роспотребнадзора по Черняховскому району. Нарушений не выявлено. Организация соблюдения санитарно-эпидемиологических мер в период пандемии прошла организованно.

Смена прошла без травм и происшествий, что говорит об организации работы на высоком профессиональном уровне начальником лагеря и воспитателями.

Организация питания, медицинского обслуживания.

Организация горячего питания обучающихся МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д. Черняховского» осуществляется на основании Договора с ООО «Комбинат питания»(Аутсорсинг) в двух зданиях школы. С 2020 года на сайте школы в разделе «Организация питания»: <http://school5.chernyahovsk.ru/about/%d0%9e%d1%80%d0%b3%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d0%b7%d0%b0%d1%86%d0%b8%d1%8f%20%d0%bf%d0%b8%d1%82%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d1%8f/> отражена вся информация об организации питания.

Питание является одним из важных факторов, определяющих здоровье подрастающего поколения. Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний,

повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков, создаёт условия к их адаптации к современной жизни.

В МАОУ «СОШ №5 им. И.Д. Черняховского» питание обучающихся организовано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.06.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (статья 37, статья 41), Постановлением № 28 от 20.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"», Постановлением № 32 от 27.10.2020 « Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"».

Для обеспечения школьников полноценным горячим питанием в школе имеются 2 школьные столовые: по месту ведения образовательной деятельности ул. Ленинградская, 18/2 на 120 посадочных мест, и по месту ведения образовательной деятельности ул. Горького, 2 – на 75 посадочных мест, которые имеют необходимый набор помещений: обеденные залы, пищеблоку, мойки, и оснащены необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Каждая столовая имеет раздаточную и буфет, совмещенный с пищеблоком.

Питание осуществлялось на основании 2-х недельного меню, дифференцированного по 6 категориям:

- завтрак для обучающихся 1 – 4-х классов;
- обеды для обучающихся 5-11-х классов, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- завтрак и обед для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 1 – 4-х классов;
- завтрак и обед для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 5 – 11-х классов;
- обед для воспитанников кадетских классов;
- обеды за родительскую плату.

Часы приема пищи были установлены в соответствии с графиком питания, утвержденным директором школы. В режиме учебного дня для приёма пищи и отдыха были предусмотрены три перемены по 15 минут.

За каждым классом в обеденных залах были закреплены посадочные места. Учащиеся посещали столовую в сопровождении классного руководителя. Во время приема пищи в столовой находился дежурный учитель.

Приготовление пищи осуществлялось по технологическим картам, согласно сборнику рецептов. Велась витаминизация продуктов, в рационе питания имелись салаты, компоты с витамином С. Для профилактики йоддефицитных состояний в меню включен ржаной целебный хлеб и пшеничный белый хлеб.

В 2022 – 2023 учебном году за счёт средств областного бюджета стоимость завтрака и обеда на одного обучающегося составляла:

- завтрак для обучающихся 1 – 4-х классов – 96,97 руб.;
- обед для обучающихся 5-11-х классов, находящихся в трудной жизненной ситуации, – 104,14 руб.;
- завтрак и обед для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 1 – 4-х классов – 193,94 руб.;
- завтрак и обед для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 5 – 11-х классов – 208,28 руб.;
- обед для воспитанников кадетских классов – 104,14 руб.
- полный обед для платной категории обучающихся – 96,00 рублей, обеда без супа – 86,00 рублей.

Кроме горячего питания, в школе имелось дополнительное питание обучающихся и учителей в виде школьного буфета. В двух буфетах реализовывались мучные изделия собственного производства ООО «Комбинат питания» и покупная продукция. Весь ассортимент буфетной продукции согласовывался с Роспотребнадзором. Стоимость буфетной продукции составляла от 10 до 50 рублей.

Образовательная организация ежедневно осуществляла контроль качества и безопасности питания школьников. Согласно приказу школы оценку качества блюд по органолептическим показателям (по внешнему виду, вкусу и запаху) проводила бракеражная комиссия.

С целью улучшения организации питания обучающихся, проводились проверки по организации и качеству питания в школьной столовой членами комиссии по питанию из числа родителей обучающихся. По результатам проверок комиссией по питанию составлялись акты, в которых фиксировались отзывы о качестве пищи, организации процесса питания, интерьере столовой.

В течение учебного года проведено 5 проверок родительского контроля.

Фактов отравления, срывов организации горячего питания в 2022-2023 учебном году не было.

В 2022-2023 учебном году в школе максимально горячим питанием было охвачено:

	По месту ведения образовательной деятельности ул. Ленинградская, 18/2	По месту ведения образовательной деятельности ул. Горького, 2	Всего
Обучающиеся 1-4-х классов	207	73	280
Обучающиеся 5 – 11-х классов, находящиеся в трудной жизненной ситуации	34	11	45
Обучающиеся 1 – 4-х классов с ограниченными возможностями здоровья (в том числе обучающиеся на дому)	34 (3)	14	48 (3)
Обучающиеся 5 – 11-х классов с ограниченными возможностями здоровья (в том числе обучающиеся на дому);	21 (3)	17 (1)	38 (4)
Кадетские классы	54	20	74
За средства родителей	235	44	279
ИТОГО (в том числе обучающиеся на дому):	585 (6)	179 (1)	764 (7)

Из таблицы видно, что 485 обучающихся получали бесплатное льготное питание за счёт средств федерального, областного и местного бюджетов.

Из них:

одноразовое питание получали:

- 280 обучающихся 1-4-х классов (завтраки),
- 45 обучающихся 5-11 классов (обеда),

двухразовое питание (завтрак и обед) получали:

- 45 обучающихся с ОВЗ 1 – 4-х классов,
- 35 обучающихся с ОВЗ 5 – 11-х классов,

сухой паёк получали 3 учащихся с ОВЗ, обучающихся индивидуально на дому:

- 2 обучающихся 1-4-х классов,
- 1 обучающаяся 5 – 11-х классов;

3 обучающимся с ОВЗ, обучающимся на дому, была предоставлена компенсационная выплата по заявлению родителей.

74 кадета получали бесплатное питание за счёт средств муниципального бюджета.

Кроме этого, 279 обучающихся питались за счёт средств родителей.

Таким образом, в 2022-2023 учебном году 764 обучающихся были охвачены питанием, что составило 99,7%.

Выводы:

1. В 2022-2023 учебном году отмечается положительная работа школы по организации питания.
2. 99,7% обучающихся начальных классов охвачены горячим питанием в виде завтрака.
3. 100% детей с ограниченными возможностями здоровья охвачены двухразовым горячим питанием (завтрак и обед) или в виде сухого пайка (дети с ОВЗ, обучающиеся на дому);

С целью изучения организации «здорового питания» в образовательной организации проводится анкетирование учащихся и родителей с целью изучения общественного мнения об организации школьного питания. Организация родительского контроля осуществляется в форме

анкетирования родителей и детей и участия в работе комиссии, вся информация размещена на сайте в разделе «Организация питания».

Медицинское обслуживание обучающихся и работников МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д. Черняховского» осуществлялось в медицинских пунктах, расположенных в двух зданиях школы: в здании по ул. Ленинградская, 18/2 и в здании по ул. Горького, 2.

Медицинские пункты школы являются структурным подразделением и осуществляли свою деятельность на основании договора с государственным бюджетным учреждением здравоохранения Калининградской области «Черняховская центральная районная больница».

Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья учащихся, оказание первичной медико-санитарной помощи. Профилактические осмотры детей в течение года проводились в соответствии с нормативными документами.

Медицинское обслуживание осуществляется в полном объеме, установленном нормативными требованиями, в том числе:

- организация и проведение профилактических осмотров и первичной профилактики обучающихся;
- иммунопрофилактика обучающихся;
- наблюдение за состоянием здоровья обучающихся;
- организацию медицинского наблюдения за детьми с отклонениями здоровья и детьми группы риска;
- диспансеризацию обучающихся;
- контроль за условиями образовательного процесса:
 - за соблюдением норм и порядка учебной нагрузки;
 - за соблюдением санитарно-гигиенических норм;
 - за качеством, полноценностью питания в школьной столовой;
 - за соблюдением норм физической нагрузки, требований безопасности в процессе физического воспитания и трудового обучения;
 - анализ состояния здоровья обучающихся, разработку мероприятий по улучшению условий образовательного процесса;
 - гигиеническое воспитание обучающихся;
 - ведение в установленном порядке документов о состоянии здоровья обучающихся.

Основные сведения о состоянии здоровья учащихся медработники получают в результате углубленных медицинских осмотров детей. Углубленный медицинский осмотр проводится врачами районной поликлиники ежегодно. Данные осмотров регистрируются в индивидуальные карты развития школьников. Ведётся мониторинг состояния здоровья обучающихся. При выявлении отклонений у обучающихся, они направляются на консультации к специалистам.

Обеспечение безопасности.

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности школы от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для школы, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся, их готовности к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

В этих целях проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;

- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными органами, городскими структурами.

Одним из приоритетных направлений этой деятельности является антитеррористическая безопасность образовательного процесса.

Антитеррористическая безопасность образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», постановлениями правительства РФ и Калининградской области, приказами и распоряжениями Управления образования.

На основании Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», в школе осуществлена комплексная работа по категорированию зданий. Разработаны, согласованы и утверждены паспорта безопасности. На основании Постановления Правительства от 19.03.2015 года № 202 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов спорта и формы паспорта безопасности объектов спорта», разработан, согласован и утвержден паспорт безопасности спортивной площадки школы.

В школе систематически ведется разработка документов планирования мероприятий по безопасности, антитеррористической защищенности и ГО, приказы, инструкции, памятки, наглядная агитация:

1. Приказ о ведении ГО и назначении должностных лиц ГО;
2. Приказ по антитеррористической защите школы;
3. Приказ по пожарной безопасности;
4. Приказ по электробезопасности;
5. Приказ об установлении пропускного и внутришкольного режимов работы в здании и на территории образовательной организации;
6. План работы администрации школы при введении уровней террористической опасности;
7. План мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта;
8. План мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму;
9. План взаимодействия с органами МВД, ФСБ, Росгвардией при угрозе или совершении террористического акта;
10. Инструкции, функциональные обязанности должностных лиц, алгоритмы работы, памятки, наглядная агитация.

В соответствии с рекомендациями по организации мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму Антитеррористической комиссии Калининградской области, в школе разработаны и обновлены следующие документы:

- Паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите объекта (территории) от террористических угроз;
- Положение об антитеррористической группе школы;
- План действий по обеспечению безопасности лиц, находящихся в здании школы и на ее территории при совершении террористического акта в форме скоротечного нападения (Алгоритм действий сотрудников охраны, персонала школы и обучающихся по сигналу «БАРЬЕР»).
- План мероприятий по противодействию терроризму и обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- План мероприятий по профилактике проявлений экстремизма;
- Приказы, инструкции, памятки.

Работа администрации школы по противодействию терроризму и экстремизму сотрудниками администрации и МВД в течение года проверялась 9 февраля 2023 года на тренировке действий персонала и обучающихся школы по сигналу «Барьер». Действия администрации, работников и обучающихся признаны правильными, работа сотрудника охраны и дежурного администратора – четкими и грамотными.

В целях профилактики проявлений экстремизма и противодействию терроризму в течение учебного года проведены следующие мероприятия:

1. Установлен пропускной режим в школу;
2. Регулярно, в установленные инструкциями сроки, проводится осмотр помещений и прилегающей территории по выявлению посторонних предметов;
3. В течение учебного года вопросы противодействия экстремизму и терроризму рассматривались на педагогических советах, совещаниях при директоре;
4. Защита компьютерных сетей школы от запрещенных сайтов и программ;
5. Проверка школьной библиотеки на отсутствие экстремистских изданий и литературы;
6. С начала учебного года с обучающимися 8 – 11-х классов на уроках ОБЖ, а в 1 – 7-х классах на внеклассных мероприятиях, проведены занятия по антитеррористической защите и противодействию экстремизму, в том числе отработан алгоритм действий обучающихся по сигналу «БАРЬЕР» (9.02.2023 г.); действия при обнаружении СВУ (16.02.2023 г.); действия при захвате заложников (22.02.2023 г.).
7. С работниками школы теоретические занятия проводились в рамках обучения по ГО и ЧС и на инструктажах;
8. Практические занятия по отработке навыков по действиям в условиях ЧС природного, техногенного характера и угрозе террористических актов проведены в сентябре, октябре и апреле.
9. Беседы с обучающимися 8 – 11-х классов «Как не попасть в сети вербовщиков экстремистов и террористов» (сентябрь) и «Компьютерная безопасность» (октябрь).
10. Организовано взаимодействие и сотрудничество с МО ВО по Черняховскому району УВО ВНГ России по Калининградской области;
11. В сентябре 2022 г. в конкурсе «Безопасная Россия» школьная газета «Пятерочка» стала победителем в своей номинации;
12. Проведены родительские собрания по теме: «Усиление контроля за детьми во внеурочное время».
13. Распространены памятки для детей и родителей по действиям в ЧС, при угрозе теракта и правилам безопасного поведения на улицах и дорогах (все обучающиеся и родители 1 – 11-х классов);
14. Проведен открытый урок по ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны (все обучающиеся 6 – 11-х классов);
15. С 05 по 28 октября 2022 г. и с 05 по 28 апреля 2023 г. преподавателем-организатором ОБЖ Ю.В. Богинским были проведены беседы со школьниками 8 – 11-х классов и работниками школы о добровольной сдаче оружия и боеприпасов.

Выполнена актуализация информации на сайте школы в разделе «Антитеррор».

В проведении занятий принимал участие консультант по ГО и работе по профилактике терроризма и экстремизма администрации МО «Черняховский городской округ» Бойко С.Б.

Мероприятия планов работ по противодействию терроризму и экстремизму выполняются в полном объеме. Отчетные документы по антитеррору представляются в указанные сроки. Проявлений экстремизма, религиозной и национальной нетерпимости среди работников и обучающихся школы в текущем учебном году не выявлено.

Основными задачами ГО и ЧС образовательного учреждения являются:

- защита обучающихся и постоянного состава образовательного учреждения от воздействия современных средств поражения;
- обучение обучающихся и постоянного состава образовательного учреждения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- создание системы оповещения обучающихся и постоянного состава образовательного учреждения;
- эвакуация обучающихся, персонала и членов их семей и материальных ценностей в безопасные районы;
- организация управления и взаимодействия с соседними организациями, территориальными органами управления и силами ГО.

Для решения этих задач в школе разработаны, откорректированы и обновлены документы согласно рекомендуемого перечня.

С обучающимися занятия проводятся по программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности» Министерства образования РФ:

- в 1-7-х классах не реже 1 раза в четверть занятия проводят классные руководители.
- в 8 – 11-х классах по 35 часовой программе проводит преподаватель-организатор ОБЖ Ю.В. Богинский.

Кроме этого, мной проведены беседы с обучающимися 8 – 11-х классов:

- по предупреждению травматизма на занятиях по ОВС и физкультуры;
- правилам обращения с первичными средствами пожаротушения;
- правилам обращения с новогодними пиротехническими игрушками;
- правилам поведения на зимних водоемах;
- правила оказания доврачебной помощи;
- безопасное поведение на улицах и дорогах.

Для проведения занятий с обучающимися привлекались сотрудники управления ГО и ЧС, пожарной службы и спасатели.

Практические навыки постоянного состава и школьников проверялись в ходе тренировок (сентябрь, октябрь, апрель). Акты о проведении тренировок имеются.

С начала учебного года проведены следующие интерактивные занятия специалистами ГО и ЧС:

- «Первичные средства пожаротушения» (майор вн. службы Виндеревский М.П., октябрь);
- Урок «Безопасность на дорогах» с использованием материалов организации «#ПО_ПРАВИЛАМ» (Богинский Ю.В., октябрь);
- «Безопасное поведение на воде и водоемах» (ст. инспектор ГИМС Николаев А.А., ноябрь, апрель).
- «Профилактика пожаров в весенне-летний период и запрет пала травы» (майор вн. службы Виндеревский М.П., апрель).

Проведены открытые уроки по ОБЖ, посвященные Дню гражданской обороны и Дню пожарной охраны (все обучающиеся 1 – 11-х классов) и военно-спортивная эстафета, посвященная Дню ГО (в соревнованиях приняло участие 3 команды 6-х классов).

Учебно-материальная база школы позволяет проводить занятия со всеми категориями обучаемых на высоком уровне. Кабинет ОБЖ укомплектован учебными пособиями, материалами, тренажерами согласно требованиям Министерства просвещения РФ, ежегодно обновляется и совершенствуется.

Грубых нарушений требований пожарной безопасности и предпосылок к возникновению пожаров не выявлено. Предписания сотрудников ОНД и ПР по Гвардейскому, Правдинскому и Черняховскому городским округам исполняются в установленные сроки.

В нашей школе особое внимание уделяется работе по профилактике электробезопасности. Классные руководители со всеми учащимися проводят инструктажи по технике безопасности во время пользования электроприборами. Главная задача – чтобы дети всегда помнили, что электрооборудование опасно для жизни и здоровья, что во всех жизненных ситуациях нельзя подвергать себя риску, чтобы знали и помнили правила электробезопасности.

Для организации данной работы составлен план, согласно которого были проведены следующие мероприятия:

1. Классные часы, посвященные электробезопасности на темы: «Берегите свою жизнь и жизнь своих друзей!», «Электричество в нашей жизни», «Противозаконные действия на электрообъектах и их последствия»;
2. Просмотр видеофильмов по темам: «Электробезопасность», «Меры защиты по электробезопасности»;
3. Конкурс рисунков «Предупреждающие знаки по электробезопасности»;
4. Урок по электробезопасности «Электричество друг или враг?»;
5. Беседа «Влияние электрического тока на человеческую жизнь»;
6. Обновлена наглядная агитация по электробезопасности на информационных стендах.

Случаев нарушений электробезопасности, электротравм и выхода из строя электрооборудования и электроприборов из-за неправильной эксплуатации, не выявлено.

Вывод: Безопасность образовательной организации – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников, работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев.

Работа администрации, педагогического состава, других работников школы, направленная на сохранение жизни и здоровья школьников, ведется планомерно, постоянно и непрерывно. Антитеррористическая защищенность, противопожарная и электробезопасность находятся на достаточном уровне, чтобы не допустить негативных проявлений. Практические навыки обучающихся и работников школы хорошие, действия по сигналам уверенные.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В настоящее время в школе в рамках национального проекта "Доступная среда" реализуется инклюзивное обучение для детей с ограниченными возможностями здоровья. В связи с этим в школе установлен пандус, подъемник для детей-инвалидов, а также оборудован кабинет начальной школы и санузел для данной категории детей. Для развития сенсорных процессов оборудовано специальное помещение (сенсорная комната).

В школе ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Вся информация размещена на сайте школы в разделе «Доступная среда» по ссылке: <http://school5.chernyahovsk.ru/about/%d0%94%d0%be%d1%81%d1%82%d1%83%d0%bf%d0%bd%d0%b0%d1%8f%20%d1%81%d1%80%d0%b5%d0%b4%d0%b0/>

Кадровый состав (административный, педагогический вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации: награды, звания, заслуги).

Численность сотрудников школы не изменилась по сравнению с предыдущим годом и насчитывает 64 человека. Кадровое обеспечение школы соответствует его основным целям, задачам и направлениям деятельности. В школе работают: 41 педагог, это учителя начальных классов, учителя предметники, учителя – логопеды, учителя – дефектологи, воспитатели, воспитатель ГПД, педагоги - психологи. Коллектив специалистов творческий и достаточно работоспособен. Превалирует количество педагогов со стажем работы от 10 до 20 лет, что говорит об укомплектованности школы опытными педагогами, способными к саморазвитию.

В настоящее время в школе работают высококвалифицированные специалисты. 21,9% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, что на 1,9% меньше чем в предыдущем году, 62 % - первую квалификационную категорию, что на 14,3% больше по сравнению с 2021-2022 учебным годом, 7,1% - соответствие занимаемой должности, 9,5% – не имеют категории, это молодые специалисты и педагоги, проработавшие в должности менее 2 –х лет.

Укомплектованность педагогическими кадрами (количество, процент):

лица, имеющие государственные награды	0	%
лица, имеющие почетное звание	3	6%
лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессор	0	%
лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	0	%
лица, имеющие высшую квалификационную категорию	9	21,9%
лица, имеющие первую квалификационную категорию	26	62%
лица, имеющие соответствие занимаемой должности	3	7,1%
лица, имеющие высшее профессиональное образование	35	83%
лица, имеющие среднее профессиональное образование	7	17%
лица, прошедшие профессиональную переподготовку	14	33,3%

Специалисты школы систематически совершенствуют процесс оказания образовательных услуг за счет внедрения в практику инновационных технологий и постоянного повышения своей профессиональной компетенции.

В 2022-2023 учебном году повысили категорию на первую квалификационную категорию учитель биологии Бехтольд Александр Иванович, учитель истории Назарова Юлия Николаевна, учитель физической культуры Тонкошкурова Софья Андреевна, учитель физической культуры Трошечко Наталья Николаевна, учитель начальных классов Ульянова Екатерина Владимировна.

Обеспечение повышения квалификации педагогических работников (количество):

прошли повышение квалификации по ФГОС	42
прошли плановое повышение квалификации	23
имеют документ об уровне владения компетенциями в области ИКТ	42
не прошли повышение квалификации по ФГОС	2
не прошли плановое повышение квалификации	0

В этом учебном году по утвержденному графику повышение квалификации прошли 5 педагогов, что составило 100%. 80% педагогов прошли курсы повышения квалификации в Институте развития образования Калининградской области, остальные в иных образовательных организациях.

В этом учебном году так же охвачены разные направления в повышении квалификации учителями.

Для качественного проведения занятий педагоги, работающие в Центре «Точка роста», прошли курсы в 2022-2023 учебном году: прошли курсы повышения квалификации Спицына Т.О. «Руководитель школьного центра образования «Точка роста»» в объеме 72 часа

Спицына Т.О. и Савина А.А. «Применение робототехнических устройств в образовательном процессе»

Савин В.Е. и Капралов Е.Б. «Применение беспилотных летательных аппаратов на примере кейсов проекта «Цифровой лесничий»»

Анализ выполнения годового плана по разделу
«Организационно-педагогическая работа за 2022-2023 учебный год»

Мероприятия	Количество	Выполнено (%)
Педсоветы	10	100%
МО	5	100%
Семинары, практикумы	1	100%
Открытые уроки, занятия	По плану	100%
Праздники	5	100%
Контроль и руководство	По плану руководства	100%
Областной Конкурс «Учитель года», «Учитель-дефектолог года»	1	100%
Муниципальный конкурс «Педагогический дебют»	1	100%
Участие в проектной деятельности	1	100%

Из таблицы видно, что план выполнен. В целом проведена большая работа специалистами и руководством школы.

Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В текущем году были проведены тематические заседания педагогического совета:

Педсовет – отчет Итоги 2021-2022 учебного года. Планирование работы на 2022-2023 учебный год. «Повышение качества образования: основные проблемы и перспективы развития», август 2022

«Качество образования как основной показатель работы школы», ноябрь 2022

Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся, январь 2023

Самообследование ОО, март 2023

Повышение качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на уровне начального, основного и среднего общего образования с использованием дистанционных технологий», Анализ качества образования ОО, май 2023

«Анализ итоговой аттестации», июнь, июль 2023

Участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

На региональном конкурсе Черняховский муниципальный округ Калининградской области представила учитель-дефектолог Казко Марина Юрьевна.

Учитель биологии нашей школы - Бехтольд Александр Иванович представил школу на муниципальном конкурсе «Учитель года 2023».

В 2022-2023 учебном году за стабильно-высокие показатели в работе, преданность профессии, большой вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения директором школы были награждены грамотами:

За реализацию национального проекта "Образование" - "Современная школа» «Успех каждого ребенка» на высоком профессиональном уровне, за выявление, поддержку талантливых детей, развитие современных технологий в школе

Савина Алина Андреевна

За реализацию национального проекта "Образование" на высоком профессиональном уровне, системное освещение инициатив патриотического воспитания в школе

Яблокова Ирина Викторовна

За стабильно-высокие показатели в работе, преданность профессии

Марьянн Ася Сейрановна

Марьянн Валентина Сейрановна

Хайменова Светлана Владимировна

Мозговая Светлана Леонидовна

За реализацию национального проекта "Образование" - "Современная школа» на высоком профессиональном уровне, за выявление, поддержку талантливых детей, развитие современных технологий в школе

Спицына Татьяна Олеговна

За выстраивание системы помощи и поддержки подрастающему поколению, за раскрытие способностей педагогических кадров, формирование опыта успешных дел обучающихся. За преданность профессии.

Нестеренко Валерия Сергеевна

За развитие личности, сохранение и передачу традиций, развитие национального проекта «Образование» Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках патриотического воспитания школьников, **в честь Года педагога и наставника:**

Богинский Юрий Васильевич

Капралов Евгений Борисович

Савин Вячеслав Евгеньевич

За активную деятельность по организации исследовательской работы, реализацию эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования в рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование" :

Бехтольд Александр Иванович

За военно-патриотическое воспитание обучающихся, большой личный вклад в практическую подготовку кадет, **в честь Года педагога и наставника :**

Сашнев Александр Николаевич

Занесены **на Доску почета** Латий Ирина Владимировна заместитель директора за профессиональный труд в системе образования, верность профессии, высокие результаты итоговой аттестации по русскому языку и литературе и Сашнев Александр Николаевич воспитатель кадет за патриотическое воспитание молодежи.

Почетной грамотой управления образования администрации муниципального образования «Черняховский городской округ» награждена за многолетний добросовестный труд, творческий подход к обучению и воспитанию школьников учитель русского языка и

литературы Марьянн Ася Сейрановна, Марьянн Валентина Сейрановна, Хайменова Светлана Владимировна, учителя начальных классов Архангельская Янна Ростиславовна, Спицына Татьяна Олеговна, учитель биологии Бехтольд Александр Иванович, учитель английского языка Михайлова Анастасия Михайловна, учитель немецкого языка Садовникова Александра Романовна, учитель-логопед Кувика Валерия Валерьевна за высокие результаты в педагогической деятельности и значительный вклад в воспитание детей с ограниченными возможностями.

Почетной грамотой главы администрации муниципального образования «Черняховский городской округ» за организацию и проведение единого государственного экзамена в 2023 году, формирование нравственного, интеллектуального, культурного развития личности, вклад в развитие системы образования награждены учитель физической культуры Трошечко Наталья Николаевна, учителя начальных классов Жданова Ирина Александровна, Рябцева Анна Анатольевна, Мозговая Светлана Леонидовна, Васькова Елена Миковна, воспитатель Тихонович Адель Каримовна, учитель химии Гаврилова Вера Николаевна, преподаватель - организатор Богинский Юрий Васильевич, заместители директора Латий Ирина Владимировна и Ятченя Людмила Владимировна.

Почетной грамотой Округного Совета депутатов муниципального образования «Черняховский городской округ» за высокие результаты в педагогической деятельности и значительный вклад в воспитание подрастающего поколения учитель физической культуры Тонкошкурова Софья Андреевна, учитель математики Миценко Лидия Андреевна.

Почетной грамотой Министерства образования Калининградской области за формирование нравственного, интеллектуального, культурного развития личности, сохранение и передачу традиций, обеспечение преемственности между прошлым и современным, как основы поступательного развития, в рамках патриотического воспитания школьников преподаватель - организатор Богинский Юрий Васильевич, за профессиональный труд в системе образования, верность профессии, высокие результаты в обучении учитель физики Зайцева Вера Дмитриевна, учитель математики Гузикене Наталья Владимировна, учитель технологии Данилец Татьяна Геннадьевна, учитель-дефектолог Казко Марина Юрьевна, учитель русского языка Литвинко Алла Александровна, учитель начальных классов Васькова Елена Миковна, учитель физической культуры Тонкошкурова Софья Андреевна.

Благодарственным Письмом Законодательного Собрания Калининградской области учитель русского языка Марьянн Ася Сейрановна, учитель немецкого языка Садовникова Александра Романовна за профессиональный труд в системе образования, верность профессии, высокие результаты в обучении, за плодотворную работу по созданию благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления, творческого и физического развития детей и подростков, полезной занятости в период летней оздоровительной кампании Вольтмарова Наталья Александровна учитель начальных классов.

Продуктивная работа педагогического коллектива позволила поднять рейтинг школы и показать достойные результаты обучающихся.

Средняя наполняемость классов.

В школе обучалось 32 класса, средняя наполняемость классов 24 человека.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

Школа расположена в двух зданиях в городе Черняховске с хорошей транспортной доступностью. Основной контингент обучающихся проживает в микрорайоне школы и добирается до места учебы пешком. Проезд к школе осуществляется маршрутными такси №8,9. Дороги возле школы оборудованы пешеходными переходами. Имеются тротуары.

Подвоз детей к школе из близлежащих населённых пунктов: Зеленый Бор, Лесное, Петрозаводской, Тимофеевка осуществляется двумя школьными автобусами. Автобусы работают по утверждённому графику, выполняя 2 утренних (в 06.45 и 07.30) и 3 дневных рейса (в 12.10, 14.10 и 15.00). Автобусы оборудованы в соответствии с государственными требованиями для подвоза детей. Для обеспечения безопасности в автобусе находятся двое сопровождающих из числа работников школы.

В 2022-2023 учебном году подвозом было охвачено 64 обучающихся. Из них: 24 обучающихся по месту ведения образовательной деятельности ул. М.Горького, 2 и 40 обучающихся по месту ведения образовательной деятельности ул. Ленинградская, 18/2.

Вывод: Перевозка детей к месту обучения осуществляется в соответствии с правилами организованной перевозки группы детей автобусами. В МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д.Черняховского» созданы все условия для полноценного обучения школьников. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата обучающихся и работников. Состояние материально-технической базы школы в удовлетворительном состоянии. Особенностью сегодняшнего образования является наличие доступного всем информационно-образовательного пространства, которое все активнее начинает использоваться всеми субъектами образовательного процесса. Школа располагает условиями для обучения: на базе цифровых технологий и традиционных имеются средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и исследований.

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения способствует созданию соответствующей образовательной и социальной среды и обеспечивают введение и реализацию ФГОС. В соответствии с требованиями стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования обеспечены современной информационно-образовательной средой.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты единого государственного экзамена.

Анализ государственной итоговой аттестации в 11-ых классах

В 2022-2023 учебном году, как и в прошлом учебном году, обязательным ЕГЭ, влияющим на получение аттестата о среднем общем образовании, являлся русский язык и математика (профильный или базовый уровень), остальные предметы, необходимые для поступления в ВУЗы, выпускники могли сдавать по выбору. Количество выпускников 11А класса, допущенных к ЕГЭ, составило 14 человек (100%).

Результаты

ЕГЭ по русскому языку и математике в 2022 - 2023 учебном году

Предмет	Кол-во учащихся	Минимальный балл (порог)	Ср. балл по ОО
Русский язык	14	24	56,43
Математика (профильный уровень)	6	27	50,5
Математика (базовый уровень)	8	7	3,5 (11,12)

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2 года показал, что по русскому языку средний балл снизился с 67,67 до 56,43 (на 11,24), по профильной математике остался на прежнем уровне, при этом в 2023 году количество сдававших профильную математику увеличилось на 2 человека. Средний балл по математике базового уровня с учетом изучения предмета на профильном уровне невысокий, по сравнению с прошлым годом снизился с 3,86 до 3,5. Количество сдававших базовую математику осталось прежним.

Перевод тестовых баллов в оценки

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% качества
Русский язык	3	4	7	0	3,7	50%
Математика (профильный уровень)	1	3	1	1	3,67	67%
Математика (базовый уровень)	1	3	3	1	3,5	50%

По сравнению с прошлым годом качественный показатель знаний по русскому языку понизился на 33%, по математике профильного уровня, наоборот, имеет положительную динамику (повысился на 29%), по математике базового уровня снизился на 12,5%.

Сравнительные результаты ЕГЭ по русскому языку и математике за 5 лет

Предмет	Учебный год	Кол-во учащихся	Ср. балл по ОО
Русский язык	2022-2023	14	56,43
	2021-2022	12	67,67
	2020-2021	13	66,0
	2019-2020	12	73,0
	2018-2019	11	76,09
Математика (профильный уровень)	2022-2023	14	50,5
	2021-2022	4	50,5
	2020-2021	8	50,62
	2019-2020	7	50,57
	2018-2019	3	45,33
		7	

Сравнительные результаты ЕГЭ по русскому языку за 5 лет показали, что выпускники в течение четырех лет показывали достаточно высокие результаты, однако в 2022-2023 учебном году отмечено понижение среднего тестового балла, что можно объяснить большим разрывом между баллами, полученными выпускниками (от минимального 32 до максимального 83).

По математике профильного уровня тестовый средний балл соответствует прошлогоднему, однако общий уровень обученности учащихся, выбирающих ЕГЭ по математике профильного уровня, остается невысоким (диапазон тестового балла колеблется от 11 до 70), что не подтверждает необходимый уровень изучения предмета на профильном уровне.

Количество высокобалльников по русскому языку (от 80 баллов и выше) в 2023 году составило 7% (1 выпускница – 83 балла), в прошлом году максимальный балл составил 87.

Доля выпускников, получивших от 81 до 100 баллов, – 7,1% (в прошлом году было 8,3%).

Доля выпускников, получивших от 61 до 80 баллов, – 35,7% (в прошлом году было 67%).

Доля выпускников, получивших от 41 до 60 баллов, – 50% (в прошлом году было 17%).

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам по выбору за 5 лет:

Учебный год	Обществ- вознание	История	Физика	Химия	Биология	Информатика и ИКТ
2017-2018	68,5	83	52,25	78,5	66,5	
2018-2019	62,57	60,5	49,5	-	-	
2019-2020	69	60,66	48,33	30	34	
2020-2021	50,86	-	33	64	59	
2021-2022	52,25	56,0	53	14	37	45
2022-2023	28	47	46,7	36	33	

Наиболее востребованными у выпускников являются следующие предметы: физика, обществознание, химия, история, биология, в этом году 2 выпускницы выбрали информатику. По предметам по выбору в разные годы выпускники демонстрируют разный результат. Это зависит от общего уровня общей подготовки одиннадцатиклассников, количества учеников, выбравших предмет, качества подготовки к ЕГЭ. В целом же, наблюдается тенденция к снижению результатов ЕГЭ.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

**Результаты ОГЭ по русскому языку и математике
в 2022-2023 учебном году**

Общее количество выпускников 9-х классов в 2022-2023 учебном году - **76 человек**. В государственной итоговой аттестации за курс основной школы **участвовало 72 выпускника, из них в форме ОГЭ – 69 человек, в форме ГВЭ – 3 человека**. В 2023 году количество выпускников сократилось на 6 человек.

Получила аттестат особого образца 1 выпускница (**1,4%**).

В 2022-2023 учебном году выпускники 9-х классов сдавали два обязательных экзамена в форме ОГЭ – русский язык и математику, а также два предмета по выбору, результаты которых также влияют на получение аттестата. ГВЭ сдавали также по двум предметам – русскому языку и математике.

**Результаты ОГЭ по русскому языку и математике
в 2022-2023 учебном году**

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл по ОО	Кач-во знаний в % по ОО
Русский язык	69	4	31	33	1/0	3,55/3,52 (23)	50,72%
Математика	69	0	21	43	5/0	3,23/3,3 (12,5)	30,4%

Анализ общих результатов ОГЭ по русскому языку позволяет сделать следующие выводы: 100% выпускников, участвовавших в ГИА, достигли планируемых результатов освоения ООП, Средний балл по русскому в 2023 году имеет отрицательную динамику в сравнении со средним баллом 2022 года (в прошлом году составлял 3,64), качественный показатель знаний, наоборот, имеет небольшую положительную динамику (повысился на 2%).

Анализ результатов по математике показал, что наблюдается снижение показателей среднего балла и качественного показателя знаний (в 2022 году средний балл составлял 3,35, качество знаний – 32,9%). 92,7% выпускников достигли базового уровня освоения ООП.

Результаты ГВЭ

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл по ОО	Кач-во знаний в % по ОО
Русский язык	3	0	0	3	0	3,0	0%
Математика	3	0	1	2	0	3,3	33,3%

**Результаты ОГЭ по выбору
в 2022-2023 учебном году**

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл/тестовый балл	Кач-во знаний
История	3	0	1	2	0	3,3 (16,0)	33,3%
Обществознание	59	0	18	39	2	3,3 (22)	30,5%
Физика	5	0	2	3	0	3,4 (21,6)	40%
Химия	4	1	3	0	0	4,25 (28)	100%
Биология	8	2	5	1	0	4,1 (31)	87,5%
География	33	1	14	18	5/0	3,48	45%
Информатика	18	1	3	14	0	3,28	22,2%

						(9,0)	
Английский язык	4	1	2	1	0	4,0 (52)	75%
Литература	4	1	1	2	0	4,0 (28)	75%

Сравнительные результаты ОГЭ по предметам по выбору показали, что учащиеся успешнее всего сдали экзамен по химии, биологии, литературе и английскому языку, продемонстрировав высокое качество знаний. Самые низкие показатели качества знаний по информатике, истории и обществознанию.

Сравнительные результаты ОГЭ по предметам по выбору за 3 года

Предмет	Учебный год					
	2018-2019		2021-2022		2022-2023	
	Ср. балл	% кач-ва	Ср. балл	% кач-ва	Ср. балл	% кач-ва
История	-	-	4,0	100%	3,3	33,3%
Обществознание	3,3	27,5%	3,5	50%	3,3	30,5%
Физика	4,0	100%	3,0	0%	3,4	40%
Химия	3,7	50%	3,6	50%	4,25	100%
География	3,55	44%	3,4	37,5%	3,48	45%
Биология	3,5	46%	3,47	40%	4,1	87,5%
Информатика	3,08	7,7%	3,25	25%	3,28	22,2%
Английский язык	4,67	100%	3,0	0%	4,0	75%
Литература			-	-	4,0	75%

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за три года (в 2020-2021 уч. году выпускники 9-х классов экзамены по выбору не сдавали) показал положительную динамику среднего балла и качественного показателя знаний по химии, биологии и незначительное по географии. Снижение показателей произошло по истории, обществознанию. По информатике на протяжении всех лет обучающиеся демонстрируют низкие показатели обученности, по английскому языку и физике показатели нестабильные, имеют то положительную, то отрицательную динамику.

Только 5 выпускников 9-х классов 2023 году получили на ОГЭ высокие баллы.

Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 2-9-х классов продолжили участие в «Независимом мониторинге знаний по русскому языку и математике».

В тестировании, проводившемся в декабре 2022 года, приняли участие 787 учащихся 2-9-х классов. Результаты тестирования представлены ниже.

В 2023 году ВПР проводились в 4- 8-х и 11 классах в период с марта по апрель.

В апреле 2023 года обучающиеся 4-х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

В ВПР по русскому языку участвовали **84** четвероклассника.

Качественные результаты ВПР по русскому языку:

Предмет	Класс	Количество участников ВПР	Оценки				Средний балл	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	4А	29	3	15	10	1	3,7	62,1%
	4Б	28	0	18	8	2	3,6	64,3%
	4В	27	3	10	9	5	3,4	48,1%
Всего по ОО – 85		84	6 7,1%	43 51,2%	27 32,1%	8 9,5%	3,6	58,3%

Полученные результаты свидетельствуют о том, что 90,5% обучающихся справились с проверочной работой. 58,3% обучающихся показали хорошие и отличные результаты.

Средний балл выполнения обучающимися 4-х классов проверочной работы по школе составил **3,6** балла.

По сравнению с отметкой, полученной за 3 четверть, 13,1% обучающихся понизили отметку за выполненную работу, 13,1% - повысили отметку, 73,8% - подтвердили отметку.

В ВПР по математике в апреле 2023 года участвовали **80** четвероклассников.

Качественные результаты ВПР по математике:

Предмет	Класс	Количество участников ВПР	Оценки				Средний балл	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	4А	28	4	14	9	1	3,8	64,3%
	4Б	26	2	13	11	0	3,7	57,7%
	4В	26	1	11	14	0	3,5	46,2%
Всего по ОО– 85		80	7 8,8%	38 47,5%	34 42,5%	1 1,2%	3,6	56,3%

Полученные результаты свидетельствуют о том, что 98,8% обучающихся справились с проверочной работой. 56,3% обучающихся показали хорошие и отличные результаты.

Средний балл выполнения обучающимися 4-х классов проверочной работы по школе составляет **3,6** балла.

По сравнению с отметкой, полученной за 3 четверть, 10,0% обучающихся понизили отметку за выполненную работу, 12,5% - повысили отметку, 77,5% - подтвердили отметку.

В ВПР по окружающему миру в апреле 2023 года участвовали **80** четвероклассников.

Качественные результаты ВПР по окружающему миру:

Предмет	Класс	Количество участников ВПР	Оценки				Средний балл	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Окружающий мир	4А	29	5	19	5	0	4,0	82,8%
	4Б	26	2	17	7	0	3,8	73,1%
	4В	25	0	17	7	1	3,6	68,0%
Всего по ОО - 85		80	7 8,8%	53 66,2%	19 23,8%	1 1,2%	3,8	75,0%

Полученные результаты свидетельствуют о том, что 98,8% обучающихся справились с диагностической работой по окружающему миру. 75,0% обучающихся показали хорошие и отличные результаты.

Средний балл выполнения обучающимися 4-х классов диагностической работы по школе составляет **3,8** балла.

По сравнению с отметкой, полученной за 3 четверть, 5,0% обучающихся понизили отметку за выполненную работу, 13,8% - повысили отметку, 81,2% - подтвердили отметку.

Вывод: Анализ результатов ВПР среди обучающихся 4-х классов показал, что большинство четвероклассников показали качественный результат усвоения учебного материала по предметам, умеют применять полученные знания для решения предложенных заданий.

5 класс

Результаты ВПР по русскому языку в 5-х классах

Класс	Кол-во участников в	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% кач-ва
5А	24	5	5	10	4	3,45	41,67%
5Б	26	6	8	8	4	3,62	53,58%
5В	22	0	5	11	6	2,95	22,73%
Итого:	72	11	18	29	14	3,36	40,28%

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 5-х классах показал, что только 81% обучающихся достигли базового уровня предметного содержания. 19,4% обучающихся не справились с заданиями ВПР, показав низкий уровень овладения предметным содержанием по русскому языку. Сравнительный анализ результатов ВПР показал, что лучший результат продемонстрировали обучающиеся 5Б класса, качественный показатель знаний превышает 50%. Самый низкий результат в 5В классе (стандарт обученности не выполнен, средний балл составил 2,95).

Результаты ВПР по математике

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% кач-ва
5А	24	10	8	4	2	4,08	75%
5Б	27	5	12	5	5	3,63	62,96%
5В	21	3	8	6	4	3,48	52,38%
Итого:	72	18	28	15	11	3,74	63,9%

Анализ результатов ВПР по математике показал, что лучше с работой справились учащиеся 5А класса, продемонстрировав высокий показатель среднего балла и качества знаний по предмету, в 5Б и 5В классе результаты ниже: в 5Б классе 18,5% учащихся не справились с заданиями ВПР, в 5В классе не справились с работой 19%. Однако качественный показатель знаний по математике в этих классах превышает 50%.

Результаты ВПР по истории

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% кач-ва
5А	24	10	10	1	3	4,1	83,3
5Б	27	4	15	5	3	3,7	70,4
5В	26	2	16	6	2	3,7	69,2
Итого:	77	16	41	12	8	3,8	74%

Анализ результатов ВПР по истории показал, что 90% обучающихся овладели базовым уровнем предметного содержания, продемонстрировав хорошие результаты. Самый высокий показатель среднего балла и качества знания в 5А классе, в 5Б и 5В классах средний балл на одном уровне, качественный показатель знаний также практически одинаковый.

Статистика по отметкам по истории показывает, что количество обучающихся, не справившихся с работой в школе, превышает показатель не справившихся по Черняховскому муниципальному округу и по Калининградской области. Количество же учащихся, получивших за работу «5» и «4», по школе выше, чем по муниципалитету и области.

60% обучающихся подтвердили четвертные отметки, 33% обучающихся понизили отметку, 7% - повысили. Достаточно высокий процент обучающихся, не подтвердивших четвертную отметку, свидетельствует о необъективности внутреннего оценивания.

Результаты ВПР по биологии

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% кач-ва
5А	24	3	13	7	1	3,75	67%
5Б	27	3	7	13	4	3,3	37%
5В	25	0	6	11	1	3,3,6	36%
Итого:	76	6	26	31	6	3,5	46%

Анализ результатов ВПР по биологии показал, что лучше всех с работой справились обучающиеся 5А класса (качественный показатель знаний превышает 65%), значительно ниже результаты среднего балла и качественного показателя знаний в 5Б и 5В классе (качественный показатель не превышает 50%). Почти 8% обучающихся не достигли базового уровня знаний предметного содержания.

Анализ статистики по отметкам показал, что процент учащихся школы, получивших отметку «2», превышает показатель по муниципалитету и области; процент учащихся, получивших «4» и «5», в школе ниже, чем в муниципалитете и области.

Около 60% обучающихся подтвердили четвертные отметки по биологии, 26% обучающихся – понизили отметку, 16% - повысили, что является результатом необъективности внутреннего оценивания по предмету.

6 класс

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% качества
-------	--------	-----	-----	-----	-----	----------	------------

	участников						
6А	28	9	10	5	4	3,86	68,9%
6Б	27	1	10	13	3	3,3	41%
6В	15	0	0	11	4	2,7	0%
Итого:	70	10	20	29	11	3,4	42,9%

Анализ результаты свидетельствует, что только 84% обучающихся 6-х классов показали владение базовым уровнем предметного содержания.

Сравнительный анализ выполнения работы учащимися 6-х классов показал, что лучше справились с ВПР учащиеся 6А класса, показатели выше прошлогодних. В остальных классах показатели среднего балла и качества знаний значительно ниже. Положительная динамика показателя среднего балла и качества знаний отмечена в 6Б класса (показатель качества знаний увеличился на 15%). Как и в прошлом году, не овладели базовым уровнем знаний и умений учащиеся 6В класса.

Результаты ВПР по математике

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% кач-ва
6А	30	4	11	9	6	3,43	50%
6Б	28	1	13	11	3	3,07	50%
6В	18	0	2	12	4	2,9	11%
Итого:	76	5	26	32	13	3,13	37%

Анализ результатов ВПР по математике в 6-х классах показал, что 17% обучающихся не овладели базовым уровнем предметного содержания. Средний балл и показатель качества знаний невысокие. В 6В классе стандарт обучения не выполнен (средний балл составил 2,9).

Результаты ВПР по истории

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% кач-ва
6Б	26	2	14	9	1	3,65	61,5 %
6В	18	0	3	15	0	3,17	17%
Итого:	44	2	17	24	1	3,45	43%

Анализ результатов ВПР по истории показал, что значительно лучше с работой справились учащиеся 6А класса, показав высокое качество знаний по предмету, однако есть один учащийся, не овладевший базовым уровнем предметного содержания. Качественный показатель знаний в 6Б классе значительно ниже.

Анализ статистики по отметкам позволил сделать выводы: процент «2», полученных обучающимися 6А и 6В класса школы, меньше, чем в Черняховском муниципальном округе и в Калининградской области, процент «5» по школе также ниже, чем в муниципалитете и области.

55% обучающихся подтвердили четвертную отметку, но также высок процент обучающихся, не подтвердивших отметку за четверть.

Результаты ВПР по обществознанию

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% кач-ва
6 А	29	3	20	6	-	3,89	79,3%

Анализ результатов ВПР по обществознанию показал, что все обучающиеся достигли базового уровня предметного содержания, средний балл и качественный показатель знаний высокие.

Статистика по отметкам показала, что количество «5», полученных учащимися 6А класса школы, ниже, чем в муниципалитете и области, однако количество «3» по школе меньше, чем в муниципалитете и области, количество «4» в школе выше.

79% обучающихся подтвердили четвертную отметку, 10% понизили, 11 % - повысили отметку.

Результаты ВПР по биологии

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% кач-ва
6А	29	2	10	14	3	3,4	41%
6В	18	0	0	14	4	2,8	0%
Итого:	47	2	10	28	7	3,15	26%

Анализ результатов ВПР по биологии показал, что только 85% обучающихся 6А и 6В классов овладели предметным содержанием, не выполнен стандарт обучения в 6В классе (средний балл составил 2,8). Количество обучающихся, получивших «4» и «5», составило только 25%.

Статистика по отметкам позволила сделать вывод: количество обучающихся, не справившихся с работой, по школе значительно больше, чем в муниципалитете и области, количество же учащихся, получивших за работу «5» и «4», в школе значительно меньше.

Подтвердили полугодовую отметку по биологии только 60% обучающихся, понизили – 36%.

Результаты ВПР по географии

Клас с	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% кач-ва
6Б	27	1	13	13	0	3,6	51,8%

Анализ результатов ВПР по географии показал, что все 100% обучающихся 6Б класса овладели базовым уровнем предметного содержания.

Статистика по отметкам позволила сделать выводы: процент «5» и «4» по школе ниже, чем по Черняховскому муниципальному округу, количество «4» в школе превышает показатель по Калининградской области, количество «3», полученных обучающимися 6Б класса, также превышает показатели по муниципалитету и области.

Большинство обучающихся 6Б класса (81,5%) подтвердили полугодовые отметки по географии, только 5 человек (18,5%) понизили отметку.

7 класс

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% кач-ва
7А	29	1	7	18	3	3,2	27,6%
7Б	30	1	12	14	3	3,37	43,3%
7В	21	1	5	11	4	3,14	28,6
Итого:	80	3	24	43	10	3,33	33,75%

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку в 7-х классах показал, что лучше с работой справились обучающиеся 7Б класса, хуже справились с работой обучающиеся 7В класса. 12,5% обучающихся не достигли базового уровня предметного содержания, основная масса семиклассников выполнила работу на «3».

Результаты ВПР по математике

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% кач-ва
7А	30	2	7	15	6	3,16	30%
7Б	28	2	6	19	1	3,32	29%
7В	22	2	6	10	4	3,3	36,4%
Итого:	80	6	19	44	11	3,25	31,25%

Анализ результатов ВПР по математике в 7-х классах показал средний уровень обученности учащихся, 12,8% семиклассников не овладели базовым уровнем предметного содержания. 55% обучающихся получили за работу отметку «3» и только 31% обучающихся выполнили работу на «4» и «5».

Результаты ВПР по физике

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% кач-ва
-------	-------------------	-----	-----	-----	-----	----------	----------

7А	26	0	9	11	6	3,1	34,6%
----	----	---	---	----	---	-----	-------

Анализ результатов ВПР по физике показал, что 23% обучающихся 7А класса не овладели базовым уровнем предметного содержания. Средний балл и качественный показатель знаний по предмету низкие.

Анализ статистики по отметкам показал: процент «2» по школе значительно превышает показатели по муниципалитету и области, процент «4» и «3» практически на одинаковом уровне.

58% обучающихся подтвердили четвертную отметку, 27% понизили, 15% - повысили.

Результаты ВПР по истории

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% кач-ва
7Б	30	5	17	7	1	3,86	73%

Анализ результатов ВПР по истории в 7Б классе показал, что учащиеся на высоком уровне справились с работой, качественный показатель знаний превышает 70%. Только 1 ученик не овладел базовым уровнем предметного содержания, получив неудовлетворительную отметку.

Анализ статистики по отметкам показал, что процент «5» по школе соответствует показателям по Калининградской области, процент «4» по школе значительно выше показателей по муниципалитету и области.

Подтвердили четвертную отметку по истории 73% обучающихся 7Б класса, 27% обучающихся понизили.

Результаты ВПР по обществознанию

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% кач-ва
7В	23	0	6	10	7	2,96	26%

Анализ результатов ВПР по обществознанию показал, что обучающиеся плохо справились с работой, более 30% учащихся не овладели базовым уровнем предметного содержания, качественный показатель знаний по предмету составил 26%.

Анализ статистики по отметкам показал: процент «2» по школе значительно превышает показатели по муниципалитету и области, процент «4» значительно ниже.

Только 35% учащихся 7В класса подтвердили полугодовую отметку по обществознанию, 65% обучающихся понизили результат, не подтвердив отметку, что свидетельствует о необъективности внутреннего оценивания.

Результаты ВПР по географии

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% кач-ва
7А	28	0	1	16	11	2,64	3,57%

Анализ результатов ВПР по географии показал крайне низкую подготовку обучающихся по предмету. 39% обучающихся 7А класса не овладели базовым уровнем предметного содержания, 57% обучающихся выполнили работу на «3», 4% - на «4».

Анализ статистики по отметкам показал, что процент неудовлетворительных отметок, полученных обучающимися школы, значительно превышает показатель по муниципалитету и области. Количество «4» и «5» в школе значительно ниже, чем в муниципалитете и области.

Результаты ВПР по биологии

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% кач-ва
7Б	27	1	5	20	1	3,2	22%
7В	24	0	5	17	2	3,1	21%
Итого:	51	1	10	37	3	3,18	21,6

Анализ результатов ВПР по биологии показал, что обучающиеся 7Б и 7В класса справились с работой практически на одном уровне. Основная масса учащихся выполнила работу на «3», не овладели базовым уровнем предметного содержания около 6% учащихся.

Анализ статистики по отметкам позволил сделать вывод, что процент «2» не превышает показатель по Калининградской области, процент «4» и «5» по школе значительно ниже.

Результаты ВПР по английскому языку

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% кач-ва
7А	25	3	10	9	3	3,5	52%
7Б	30	5	15	10	0	3,8	66 %
7В	25	1	4	17	3	3,1	20,7%
Итого:	80	9	29	36	6	3,5	47,5%

Анализ результатов ВПР по английскому языку показал, что лучше всех с работой справились обучающиеся 7Б класса, 100% обучающихся овладели базовым уровнем предметного содержания. Самые низкие показатели в 7В классе. Количество учащихся, получивших «2», в 7А и 7В классах одинаковое.

Анализ статистики по отметкам показал: процент «2», полученных обучающимися школы, меньше процента по муниципалитету и области, как процент «5»; количество «4» превышает муниципальные и областные показатели.

82% обучающихся 7-х классов подтвердили четвертную отметку по английскому языку, 13% учащихся понизили отметку и 3% - повысили.

8 класс

Результаты ВПР по русскому языку

Клас с	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% кач-ва
8А	23	1	8	12	2	3,35	39,1%
8Б	24	2	11	8	3	3,5	54,2%
8В	17	0	4	10	3	3,1	23,5%
	64	3	23	30	8	3,3	40,6%

Анализ результатов ВПР по русскому языку показал, что лучше с работой справились обучающиеся 8Б класса, хуже всех – обучающиеся 8В класса. Около 13% обучающихся не овладели базовым уровнем предметного содержания.

Результаты ВПР по математике

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% кач-ва
8А	23	1	5	15	2	3,2	26%
8Б	23	0	8	15	0	3,4	35%
8В	19	0	2	13	4	2,9	11%
Итого:	65	1	15	43	6	3,2	25%

Анализ результатов ВПР по математике позволил сделать выводы: лучше с работой справились обучающиеся 8Б класса, все 23 участника продемонстрировали базовый уровень владения предметным содержанием. Не выполнен стандарт обучения в 8В классе: средний балл составил 2,9, 21% обучающихся не овладели базовым уровнем предметного содержания, получив отметку «2».

Результаты ВПР по обществознанию

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% кач-ва
8Б	21	3	12	6	0	3,86	71,4%

Анализ результатов ВПР по обществознанию показал, что все учащиеся 8Б класса овладели базовым уровнем предметного содержания, результаты проверочной работы высокие.

Анализ статистических данных показал, что процент «5» и «4», полученных обучающимися школы, превышает показатель по Калининградской области, процент «2» и «3» по школе меньше, чем в муниципалитете и области.

62% обучающихся подтвердили полугодовые отметки по обществознанию, 38% - понизили результат.

Результаты ВПР по географии

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% кач-ва
8А	23	2	1	15	5	3,0	13%

Анализ результатов ВПР по географии показал, что 22% обучающихся 8А класса не овладели базовым уровнем предметного содержания, основная масса обучающихся выполнила работу удовлетворительно, 13% учеников получили «5» и «4».

Анализ статистики по отметкам показал: процент «2», полученных обучающимися школы, превышает показатель по муниципалитету и области, как и процент «5», процент «4» значительно ниже, чем в муниципалитете и области.

Количество учащихся, не подтвердивших четвертную отметку (56,3%), превышает количество учащихся, подтвердивших отметку за четверть (43,5%).

Результаты ВПР по химии

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% кач-ва
8Б	19	2	10	7	0	3,7	63%

Анализ результатов ВПР по химии позволил сделать вывод: все 19 обучающихся 8Б класса справились с работой, показав владение базовым уровнем предметного содержания. Показатели среднего балла и качества знаний достаточно высокие.

Анализ статистики по отметкам показал, что процент «5», полученных обучающимися 8Б класса школы, меньше показателей по муниципалитету и области, количество «4» по школе превышает показатель муниципалитета и области. Процент «3» и «2» в школе меньше, чем в муниципалитете и области.

68% обучающихся подтвердили четвертные отметки по химии, по 16% обучающихся понизили и повысили результат.

Результаты ВПР по физике

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% кач-ва
8В	19	0	0	14	5	2,7	0%

Анализ результатов ВПР по физике показал, что основная масса обучающихся справилась с работой на «3», 26% учеников не овладели базовым уровнем предметного содержания. Общие результаты выполнения работы низкие, средний балл составил 2,7 (учащиеся не достигли планируемых результатов освоения ООП).

Анализ статистических данных по отметкам показал, что процент «2», полученных обучающимися 8В класса школы, значительно превышает показатели по муниципалитету и области, процент «3» по школе значительно больше.

84% обучающихся подтвердили четвертную отметку, 16% понизили результат за четверть.

Результаты ВПР по биологии

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% кач-ва
8А	23	3	2	16	2	3,3	22%

Анализ результатов ВПР по биологии в 8А классе показал, что основная масса обучающихся справилась с работой на «3». 9% обучающихся не овладели базовым уровнем предметного содержания. Качественный показатель знаний по предмету низкий.

Анализ статистики по отметкам показал, что процент «2» и «3» по школе превышает показатели по Черняховскому муниципальному округу и по Калининградской области, процент «4» значительно меньше, чем в муниципалитете и области.

Только 56% обучающихся подтвердили четвертные отметки, 44% обучающихся понизили результат, что говорит о необъективности внутреннего оценивания.

11 класс

Результаты ВПР по биологии

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% кач-ва
11А	11	2	2	5	2	3,4	36%

Анализ результатов ВПР по биологии показал, что только 82% выпускников 11А класса овладели базовым уровнем предметного содержания. Более 45% выпускников показали удовлетворительный уровень базовой подготовки по предмету. 36% выпускников показали повышенный и высокий уровень базовой подготовки по биологии. По сравнению с прошлым годом отмечена положительная динамика среднего балла и показателя качества знаний, на одного человека снизилось количество учащихся, не справившихся с работой.

Анализ статистики по отметкам показал: процент «5» и «4» школе ниже, чем в муниципалитете и области, процент «3» и «2» значительно превышает муниципальный и областной показатели.

64% выпускников подтвердили четвертную отметку по биологии, 27% - понизили.

Результаты ВПР по химии

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% кач-ва
11А	11	1	1	6	3	3,0	18%

Анализ результатов ВПР по химии показал низкий уровень овладения предметным содержанием, 17% выпускников не справились с работой, более 50% выпускников показали удовлетворительный уровень базовой подготовки. По сравнению с прошлым годом результаты ВПР имеют отрицательную динамику, отмечено заметное снижение показателя качества знаний (на 12%), появились учащиеся, не справившиеся с работой.

Анализ статистики по оценкам показал: процент «5» в школе выше муниципальных показателей, но ниже областных. Процент «5» и «4» в школе ниже показателей в муниципалитете и области.

64% выпускников 11 класса подтвердили четвертную отметку по химии, 36% - понизили.

Результаты ВПР по физике

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% кач-ва
11	13	0	5	6	2	3,23	38,46%

Анализ результатов ВПР по физике показал, что 85% выпускников овладели базовым уровнем предметного содержания, не справилось с работой 15,4% выпускников. Сравнительный анализ результатов ВПР за два года показал отрицательную динамику в 2023 году и наличие учащихся, получивших за ВПР «2».

Анализ статистики по отметкам показал: процент «2» в школе превышает показатели по муниципалитету и области, ни один выпускник школы не получил отметку «5», количество «3» в школе больше, чем в муниципалитете и области.

Только 54% выпускников подтвердили четвертные отметки по физике, понизили отметки 31% выпускников, что говорит о необъективности внутреннего оценивания.

Результаты ВПР по истории

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% кач-ва
11А	11	3	6	2	-	4,1	82%

Анализ результатов ВПР по истории показал, что выпускники на высоком уровне овладели предметным содержанием, 100% участников ВПР справились с работой. По сравнению с прошлым годом снизился процент качества знаний (со 100% до 82%), средний балл остался практически на одном уровне.

Анализ статистики по отметкам показал: процент «5» в школе меньше показателей в муниципалитете, но немного выше областных показателей. Процент «4» в школе выше показателей в муниципалитете и области.

91% выпускников подтвердили четвертную отметку по истории.

Результаты ВПР по географии

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% кач-ва
11А	13	3	4	6	0	3,9	61,5%

Анализ результатов ВПР по географии показал, что все обучающиеся (100%) овладели базовым уровнем предметных и метапредметных результатов. 54% обучающихся показали повышенный и высокий уровень владения предметным содержанием по географии. Вместе с тем, по сравнению с прошлым годом отмечено снижение показателей среднего балла и качества знаний (средний балл снизился с 4,5 до 3,9, качественный показатель знаний со 100% до 61,5%).

Анализ статистики отметок по географии показал: количество «3» в школе превышает муниципальные и областные показатели, количество «5» и «4» в школе меньше.

62% обучающихся подтвердили четвертную отметку по предмету, 38% - понизили, что является свидетельством необъективного внутреннего оценивания.

Результаты ВПР по английскому языку

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% кач-ва
11А	8	2	4	1	1	3,8	75%

Анализ результатов ВПР по английскому языку показал, что достигли базового уровня предметного содержания 87,5% обучающихся. При этом качественный показатель знаний по предмету достаточно высокий – 75%. По сравнению с прошлым годом показатели среднего балла и качества знаний имеют положительную динамику, но не все учащиеся справляются с работой.

Анализ статистики по отметкам показал, процент «5» в школе ниже показателей в муниципалитете и области, процент «2» - выше.

86% обучающихся подтвердили четвертную отметку, понизил 1 обучающийся (12,5%).

Выводы:

1. Анализ результатов ВПР в 2023 году (весна) показал, что практически по всем предметам есть обучающиеся, показывающие низкие результаты овладения базовым уровнем предметного содержания.

2. Сравнительный анализ результатов за 2 года по русскому языку и математике показал небольшую положительную динамику, но при этом показатели среднего балла и качества знаний невысокие.

Результаты внутришкольной оценки качества образования.

В соответствии с планом работы МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д.Черняховского» и **Плана внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2022-2023 учебный год**, с целью отслеживания качества образования, уровня освоения образовательных программ по предметам учебного плана, сохранения контингента обучающихся в школе проводилась следующая работа:

- мониторинг успеваемости и движения обучающихся по периодам и итогам учебного года;
- мониторинг промежуточной аттестации;
- мониторинг выполнения учебного плана и рабочих программ;
- контроль состояния школьной документации;
- мониторинг использования в педагогической практике новых образовательных технологий;
- мониторинг информатизации образовательно-воспитательного процесса;
- мониторинг результатов государственной (итоговой) аттестации.

Анализ качества 1-4 классов в 2022-2023 учебном году

Анализ качества образования в 2 - 4-х классах за пять прошедших учебных лет выглядит следующим образом:

Учебный год	Качество знаний	Успеваемость
2018 – 2019	58,5%	99,0%
2019 – 2020	61,0%	98,4%

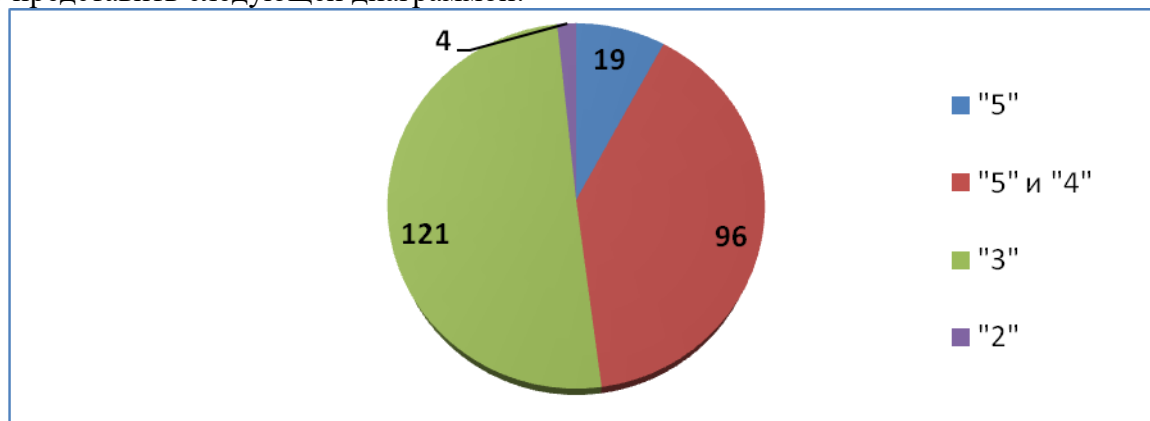
2020 – 2021	54,5%	94,2%
2021 - 2022	53,8%	96,0%
2022 - 2023	47,9%	98,3%

Качественный показатель по классам в 2022-2023 учебном году следующий:

Клас с	Кол- во на нач. года	Кол- во на конец года.	Выб ыло	При был о	Ко л- во отл ичн ико в	Кол- во хоро ших тов	Кол- во успе в.	Кол- во неуспе вающ их	Не аттес тован о	С одно й «4»	С одно й «3»	% качес тва	% успев аемос ти
1А	26	24	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0
1Б	26	28	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0
1В	18	19	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0
2А	26	25	1	0	2	14	25	0	0	3	2	64,0	100,0
2Б	24	24	0	0	4	11	24	0	0	2	3	62,5	100,0
2В	23	22	1	0	3	4	21	1	0	0	1	31,8	95,5
3А	33	33	0	0	4	13	31	2	0	1	3	51,5	93,9
3Б	32	31	1	0	1	18	30	1	0	0	1	61,3	96,8
3В	24	20	4	0	2	4	20	0	0	0	0	30,0	100,0
4А	30	29	1	0	3	10	29	0	0	1	3	44,8	100,0
4Б	30	29	1	0	0	10	29	0	0	0	3	34,5	100,0
4В	27	27	1	1	0	12	27	0	0	0	4	44,4	100,0
ИТО ГО:	319	311	14	6	19	96	236	4	0	5	20	47,9	98,3

Данные таблицы показывают, что высокое качество знаний достигнуто обучающимися 2А, 2Б, 3А, 3Б классов - от 51,5% до 64,0%. В остальных классах качественный показатель ниже 50%. Самое низкое качество знаний в 3В классе – 30,0%.

В целом, качество образования обучающихся 2-4-х классов за 2022 – 2023 учебный год можно представить следующей диаграммой:



Таким образом, успеваемость по начальной школе в 2022-2023 учебном году составила 98,3%, что выше итогов 2021-2022 учебного года на 2,3%. Качество знаний составило 47,9%, что ниже итогов прошлого года на 5,9%.

По итогам 2022-2023 учебного года проводился анализ средних показателей по учебным предметам уровня начального общего образования. Получены следующие данные:

Учебный предмет	Класс									Средн.
	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	
Русский язык	3,7	3,8	3,6	3,7	3,7	3,6	3,6	3,6	3,6	3,7
Родной язык (русский)	4,1	4,3	3,9	3,8	3,8	3,9	4,1	3,5	3,7	3,9
Литературное чтение	4,4	4,2	3,8	4,1	4,0	3,9	4,9	3,8	3,8	4,1
Литературное чтение на родном языке	4,5	4,3	3,9	4,1	4,2	3,8	4,8	3,8	3,8	4,1
Математика	4,1	4,0	3,7	3,9	3,8	3,6	3,8	3,6	3,5	3,8

Окружающий мир	4,2	4,4	3,8	3,9	3,9	3,6	4,1	3,8	3,7	3,9
Иностранный язык	4,4	4,1	3,7	3,8	3,9	3,8	4,3	4,2	3,7	4,0
Физическая культура	4,7	4,8	4,5	4,5	4,8	4,7	4,5	4,5	4,4	4,6
Технология	4,5	4,7	4,4	4,4	4,7	4,5	5,0	4,6	4,3	4,6
Музыка	4,5	5,0	4,5	4,7	4,7	4,4	4,8	4,8	4,2	4,6
Изобразит. искусство	4,5	4,7	4,5	4,4	4,4	4,6	5,0	4,6	4,3	4,6

Анализ средних баллов по учебным предметам говорит о том, что работа учителей начальных классов, учителей-предметников была результативной. Самые высокие баллы получены по таким предметам, как физическая культура, технология, музыка и изобразительное искусство. Это связано со спецификой учебных предметов и подходами к оцениванию обучающихся по данным предметам.

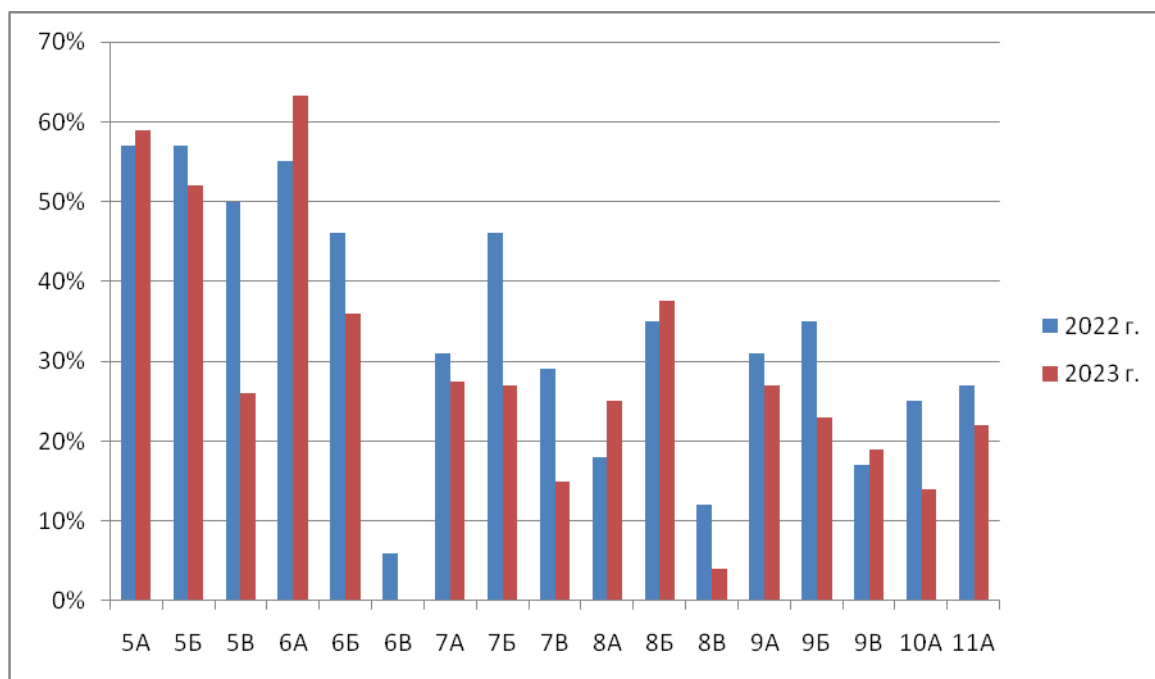
Среди остальных учебных предметов хороший средний балл получен по литературному чтению, литературному чтению на родном языке и по иностранному языку. Ниже, но в пределах нормы средний балл по русскому языку, родному языку (русскому), математике и окружающему миру. Это говорит о том, что трудными по усвоению программного материала остаются именно эти предметы.

Качество знаний в 5-11-х классах в 3022-2023 учебном году составило 27,10% (на 3% меньше по сравнению с прошлым учебным годом). В 5-9-х классах качественный показатель знаний – 28% (в прошлом году был 30%), в 10-11-х классах – 17,14%. (в прошлом году бал 30%). По итогам учебного года 19 обучающихся 5-11-х классов (4,4%) успевают с одной «3», что также отражается на показателе качества знаний. Закончили учебный год на «отлично» 19 обучающихся. Имеют по итогам учебного года одну «4» 4 учащихся (1%). Еще 93 учащихся (21,7%) закончили четверть на «4» и «5». По сравнению с предыдущим годом количество «хорошистов» сократилось на 4%, что отразилось на показателе качества знаний за учебный год.

По классам качественный показатель знаний следующий:

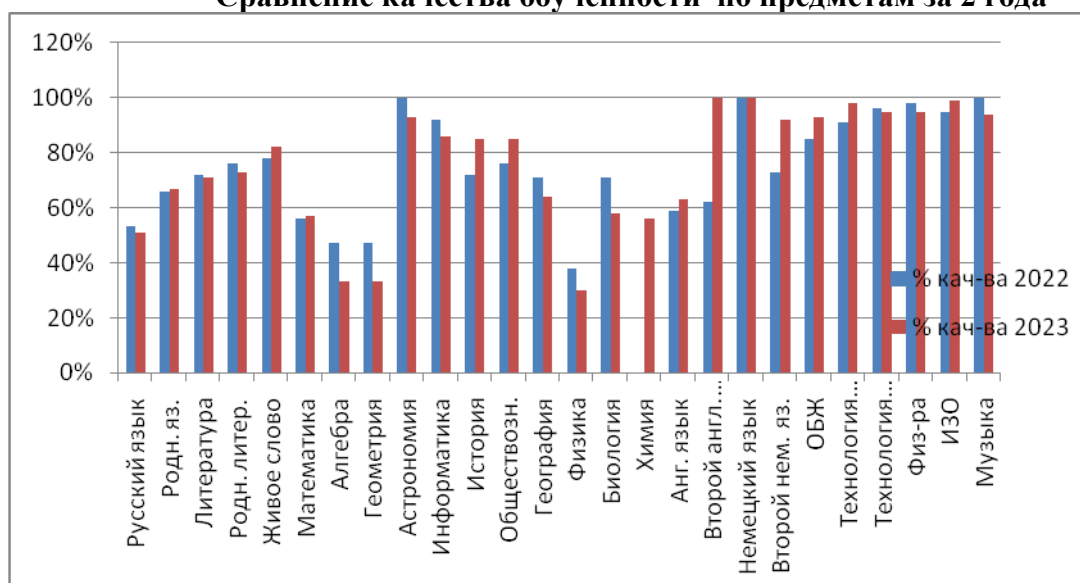
Класс	Успеваемость	Кол-во неуспевающих	Качественный показатель знаний	Кол-во отличников и хорошистов	Кол-во с одной «3»	Кол-во обучающихся на «3»
5А	100%	0	59%	1 + 15	3	11
5Б	100%	0	52%	3 + 11	1	13
5В	100%	0	26%	0 + 7	2	20
6А	100%	0	63,3%	5 + 14	0	11
6Б	100%	0	36%	1 + 10	2	19
6В	89%	2	0%	0 + 0	1	18
7А	100%	0	27,5%	0 + 8	2	21
7Б	100%	0	27%	0 + 8	2	22
7В	96%	1	15%	0 + 3	0	23
8А	96%	1	25%	1 + 5	0	19
8Б	100%	0	37,5%	1 + 8	1	15
8В	96%	1	4%	0 + 1	0	24
9А	100%	0	27%	1 + 6	2	19
9Б	100%	0	23%	1 + 5	2	20
9В	100%	0	19%	0 + 4	0	18
10А	100%	0	14%	2 + 1	1	18
11А	100%	0	22%	2 + 1	0	11

Сравнительный анализ качества знаний за 2 года



Сравнительный анализ качества знаний за 2 года показал, что положительная динамика качества знаний произошла в 5А, 6А, 8А, 8Б и 9В классах. В остальных классах отмечено снижение качества знаний. Особенно заметно снижение показателя качества обучения в 5В, 6Б, 7Б, 7В, 8В, 9Б и 11А классах.

Сравнение качества обученности по предметам за 2 года



Сравнительный анализ качества обученности по предметам за 2 года показал, что положительная динамика наблюдается по живому слову, родному русскому языку, математике (незначительно), истории, обществознанию, иностранному языку, ОБЖ, технологии (девочки), ИЗО. По остальным предметам, кроме немецкого языка, динамика отрицательная.

Образовательный процесс в 5-11-х классах в течение 2022-2023 учебного года осуществлялся в очном формате. Качественный показатель знаний по сравнению с прошлым учебным годом снизился на 3% (особенно заметное снижение произошло на уровне старшей школы), успеваемость составила 99%, это на 1% выше, чем в прошлом году (нет оставленных на повторный год обучения, еще 10 человек переведены в следующий класс условно). Процент учащихся, занимающихся на «отлично», имеет положительную динамику, снизился процент учащихся, имеющих по итогам учебного года одну «3» (19 человек, 4,4%, на 3% ниже, чем в предыдущем году). Отмечен большой процент пропущенных уроков, влияющих на качество обучения учащихся (несвоевременный контроль со стороны классных руководителей за посещаемостью занятий учащимися, отсутствие связи с родителями учеников, нежелание принимать меры к пропускающим занятия: приглашение на Совет по профилактике, беседы с администрацией школы и др. меры воздействия).

Вывод: Успеваемость по итогам учебного года – 98,6 % процент успеваемости на 1,85 % выше прошлогоднего показателя. Качественный показатель знаний по школе 37,5 % (что на 4,1% ниже прошлогоднего). Администрации школы проанализировать качество работы учителей предметников на ШМО, принять меры по повышению качества по предметам, где произошло снижение на 1-2 % через индивидуальные домашние задания, индивидуальную работу на уроках, консультации, задания ориентированные на личностные особенности учащихся. Педагогам школы целенаправленно работать над повышением качества образования учащихся, используя эффективные образовательные технологии для разного уровня образования, через создание благоприятного психологического климата в процессе образования во взаимоотношениях «педагог (школа) – ученик – семья (дом)» и равноправного партнерства детей с различным интеллектуальным потенциалом. Добиваться достижения всеми учащимися планируемых результатов освоения ООП. Своевременно выявлять группу учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией и оказание своевременной психолого-педагогической поддержки. Использовать в обучении учащихся современные образовательные технологии. Организовать проектно-исследовательскую деятельность, формировать информационную культуру, систему работы с одаренными детьми.

Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Работа с одаренными детьми ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Уже второй год школьные олимпиады по 6 предметам проводятся на платформе «Сириус»: астрономии, математике, физике, химии, биологии, информатике, в которых приняли участие около 60% обучающихся школы. Также обучающиеся 4-11-х классов активно участвовали в школьном этапе ВсОШ в традиционном формате.

Сведения о количестве учащихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ в 2022 году:

Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	58	16	5	11
Астрономия	124	0	0	0
Биология	123	36	5	31
География	72	14	7	7
Информатика	126	0	0	0
Искусство (мировая художественная культура)	51	15	3	12
История	65	17	7	10
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	64	21	6	15
Математика	139	8	0	4
Немецкий язык	2	0	0	0
Обществознание	98	21	6	15
Основы безопасности жизнедеятельности	60	18	5	13

Право	70	18	4	14
Русский язык	74	17	5	12
Технология	92	55	15	40
Физика	83	11	0	11
Физическая культура	76	47	14	33
Французский язык	0	0	0	0
Химия	65	20	3	17
Экология	94	12	2	10
Экономика	61	22	5	17
ВСЕГО	1597	364	92	272

По сравнению с прошлым годом количество участников школьного этапа ВсОШ увеличилось на 100 человек. Количество же победителей и призеров в 2022 году сократилось на 67 человек. Увеличилось количество обучающихся, ставших победителями и призерами по нескольким олимпиадам.

Анализ количества участников школьных олимпиад по каждому предмету позволил сделать следующие выводы: больше всего участников отмечено по предметам, проводившимся на платформе «Сириус», из традиционных олимпиад больше всего участников по технологии, обществознанию, экологии.

Количественный анализ показателей по победителям и призерам ШЭ показал низкие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом. Только 35% участников ШЭ перешагнули 50% барьер выполненных заданий, а значит, в среднем 65% участников выполнили менее половины заданий олимпиадной работы.

Больше всего победителей и призеров определено по технологии, физической культуре, биологии. Не определены победители и призеры по информатике и ИКТ, немецкому языку, астрономии. Большинство учащихся, принявших участие в олимпиаде по математике, получили 0 баллов из 8 возможных. Из-за недостаточного количества набранных баллов не по все предметам во всех параллелях можно было определить победителей и призеров (по астрономии и информатике победители и призеры не определены ни в одной параллели).

В муниципальном этапе ВсОШ обучающиеся приняли участие в олимпиадах по следующим общеобразовательным предметам: астрономии, биологии, географии, иностранные языки (английский), искусству (мировой художественной культуре), истории, литературе, математике, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности, праву, русскому языку, технологии, физике, физической культуре, химии, экологии, экономике (для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования).

Общее количество участников муниципального этапа – 87 человек (в прошлом году было 83 человека: 7 класс – 26 человек; 8 класс – 22 человека; 9 класс – 19 человека; 10 класс – 10 человек; 11 класс – 10 человек).

Результаты следующие:

Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Русский язык	10	0	1
Экономика	10	0	0
Искусство (МХК)	7	0	0
География	13	0	2
История	13	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	9	0	5
Экология	11	1	
Математика	8	0	0

Английский язык	10	1	2
Технология (Культура дома)	9	2	4
Технология (Техническое творчество)	7	0	1
Литература	12	2	1
Право	9	1	0
Обществознание	12	1	0
Физическая культура (юноши)	14	0	4
Физическая культура (девушки)	6	0	2
Химия	20	0	2
Биология	21	0	5
Астрономия	10	0	0
Физика	18	0	1
Основы православной культуры	8	0	1

Итого: 41 победителей и призеров, из них победителей – 9, призеров – 33.

По сравнению с прошлым годом результаты 2022-2023 учебного года значительно выше: общее количество победителей и призеров увеличилось на 15 человек, количество победителей – на 6 человек, количество призеров – на 9 человек.

Результаты участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ показали, что только по отдельным предметам ученики продемонстрировали прочные знания и сформированные умения: результативными оказались олимпиады по технологии (7 призовых мест), основам безопасности жизнедеятельности (5 призовых мест), биологии (5 призовых мест), физической культуре (6 призовых мест), биологии (4 призовых места), истории (3 призовых места), литературе (3 призовых места).

Сравнительные результаты участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников позволяют сделать выводы: в течение нескольких лет отсутствуют призеры олимпиады по математике, астрономии, искусству, снизилось качество подготовки учащихся по географии, обществознанию, праву, технологии (юноши), физической культуре, экологии (учащиеся не смогли преодолеть 40% показатель выполнения заданий).

**Результаты региональных олимпиад
2022-2023 учебный год**

Предмет	Кол-во участников	Класс	Кол-во баллов	Результат (место)
Олимпиада по физике имени Дж. Кл. Максвелла	1	8А	13	16 участник
Олимпиада по математике им. Эцлера	1	8А	23	31 участник
Технология (Культура дома)	3	9Б	41,30	18 участник
Технология (Культура дома)		9Б	40,15	20 участник
Технология (Культура дома)		9Б	30,40	26 участник
ОБЖ	2	9Б	25,5	25 участник
ОБЖ		10А	34	20

				участник
--	--	--	--	----------

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 6 обучающихся 8-10-х классов по 4 предметам. По сравнению с прошлым учебным годом количество участников увеличилось на 2 человека,

Несмотря на то, что обучающиеся по ОБЖ и олимпиадам по физике и математике прошли обучение в ЦРОД, призовых мест в региональном этапе нет. Учителям-предметникам, руководителям школьных МО даны конкретные рекомендации по качественной подготовке обучающихся к олимпиадам разного уровня в 2023-2024 учебном году.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Информация о выпускниках 2021-2022 учебного года

9 классы

Год	Поступили в 10 класс	Поступили в СПО	Иное (работают)
2018	26\37,6%	38\55%	5\7,2%
2019	19\32,2%	36\61,0%	4\6,8
2020	19\28,7%	41\62,3%	6\9%
2021	14\25%	38\69,55%	3\5,45%
2022	25\30,5%	55\67%	2\2,5%

Наиболее популярными так же в этом году для продолжения образования стали такие учреждения СПО как ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства», ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум».

11 классы

Год	Поступили в вузы				Поступили в ссузы		Иное
	В области		За пределами области		бюджет	платно	
	бюджет	платно	бюджет	платно			
2018	5\33,3%	0	6\40%	0	4\26,6%	0	0
2019	4\36,0%	0	3\27,2%	1\9,0%	1\9,0%	1\9,0%	0
2020	5\38,4%	1\7,6%	0	0	6\46%		1\8%
2021	4\30%	5\38%	1\8%	0	1\8%	1\8%	1\8%
2022	4\33%	1\8%	0	1\8%	5\43%	1\8%	0

Среди высших учебных заведений наибольшей популярностью пользуется в Калининградской области: ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», БМВИ и РАНХИГС. За пределами области один выпускник выбирал г.Рязань РГУ им.Есенина университет.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

Профилактика правонарушений несовершеннолетних остаётся в школе одним из важных направлений воспитательной работы школы, целью которого является предупреждение противоправного поведения обучающихся.

В 2022 – 2023 учебном году работа по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних в школе продолжилась осуществляться по следующим направлениям:

- диагностические мероприятия с обучающимися (изучение внутреннего мира детей и подростков);
- выявление и учет несовершеннолетних, совершивших правонарушения и антиобщественные поступки, учёт семей, находящихся в социально-опасном положении, а также учёт детей, склонных к совершению преступлений – «группа риска», состоящих на внутришкольном учете;
- организация и проведение школьных мероприятий с привлечением специалистов органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- психолого-педагогическое просвещение педагогов, родителей и обучающихся;
- оказание социально-психологической помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- посещение на дому семей, находящихся в социально опасном положении, а также детей «группы риска», а также систематически пропускающих занятия без уважительной причины;
- организация досуга несовершеннолетних..

Так, на начало 2022 – 2023 учебного года на внутришкольном профилактическом учёте и учёте в ОДН МО МВД России «Черняховский» состояло двое обучающихся. В течение учебного года на профилактический учёт в ОДН МО МВД России «Черняховский» было поставлено 9 обучающихся школы. Впоследствии 7 обучающихся было снято с различных видов учёта по исправлению.

Хочется отметить, что большая проводимая профилактическая работа всего педагогического коллектива дала положительные результаты. Так, на конец 2022 – 2023 учебного года на всех видах профилактического учета состоят трое обучающихся, что составило 0,4% от всего контингента обучающихся школы. Все трое состоят на учёте в ОДН МО МВД России «Черняховский».

Динамика состояния профилактического школьного учета

Содержание	2020 – 2021 уч. год	2021 – 2022 уч. год	2022 – 2023 уч. год
Проблемные дети	3	2	2
Из них дети «группы риска»	3	2	2

Динамика состояния профилактического учета ОДН МО МВД

Вид учёта	2020 – 2021 уч. год	2021 – 2022 уч. год	2022 – 2023 уч. год
ОДН МО МВД и КДН и ЗП	3	1	3

Анализ состояния профилактического школьного учёта и состояния профилактического учёта ОДН МО МВД России «Черняховский» показал, что по сравнению с 2021 – 2022 учебным годом количество обучающихся, состоящих на профилактическом внутришкольном учёте и на профилактическом учёте ОДН МО МВД России «Черняховский», незначительно повысилось - на 0,2%.

Помимо этого, в течение учебного года совместно с органами и учреждениями системы профилактики, службами и подразделениями ОМВД проводились оперативно-профилактические мероприятия, направленные на выявление родителей, не исполняющих обязанности по воспитанию и содержанию несовершеннолетних детей. Проводились плановые проверки по месту жительства неблагополучных семей, состоящих на профилактических учетах в ОДН, КДН и ЗП при администрации муниципального образования «Черняховский городской округ».

Результаты проводимой работы показали, что в школе есть семьи, где условия для проживания детей не везде удовлетворительные, но случаи жестокого обращения с детьми выявлены не были.

Так, на начало 2022-2023 учебного года на учёте в органах системы профилактики состояло две семьи асоциального поведения, где родители не исполняют родительские обязательства по воспитанию детей. В данных семьях проживало 3 детей школьного возраста, обучающиеся в нашей школе.

Таким образом, на конец 2022 – 2023 учебного года на внутришкольном учёте и на учёте в ОДН МО МВД России «Черняховский» состоит также двое родителей. Одна из них состоит в СОП (социально-опасном положении).

Для проведения профилактической работы с данными родителями был установлен психологический контакт, проведены беседы по выяснению существующих ценностных ориентиров, посещены семьи по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, осуществлялся постоянный контроль за успеваемостью и посещением занятий их детей.

Динамика состояния профилактического учета проблемных семей

Вид учёта	2020 – 2021		2021 – 2022		2022 – 2023	
	уч. год		уч. год		уч. год	
Внутришкольный учёт	3		4		2	
ОДН МО МВД и КДН и ЗП	3		5		2	

Анализ состояния профилактического школьного учёта и состояния профилактического учёта ОДН МО МВД России «Черняховский» показал, что по сравнению с 2021 – 2022 учебным годом количество проблемных семей, состоящих на профилактическом внутришкольном учёте и профилактическом учёте ОДН МО МВД России «Черняховский», осталось на прежнем уровне.

Немалую роль в работе с «трудными» детьми, проблемными семьями играет Совет по профилактике асоциальных явлений, в состав которого входят представители администрации и учителя школы, родительская общественность, член Совета старшеклассников и инспектор ОДН МО МВД России «Черняховский».

В течение года состоялось 4 заседания Совета по профилактике, на которых рассматривались следующие вопросы:

- утверждение плана профилактических мероприятий по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся на 2022 – 2023 учебный год;
- профилактика правонарушений с обучающимися, состоящими на всех видах учёта;
- утверждение индивидуальных планов работы с детьми «группы риска», состоящих на внутришкольном учёте;
- работа классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- профилактика правонарушений и уклонение от учебы обучающихся;
- об ответственности за исполнение обязанностей родителями (законными представителями) по воспитанию, обучению и содержанию подростков.

Для оказания помощи обучающимся, педагогам и родителям в разрешении конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия в школе работала Служба школьной медиации. Деятельность Службы школьной медиации МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д. Черняховского» осуществлялась в соответствии с планом работы Службы на 2022 – 2023 учебный год. Члены службы медиации входили в состав школьного Совета по профилактике асоциальных явлений, на заседаниях которого решались индивидуальные проблемы отдельных обучающихся, по каждому факту принимались экстренные меры.

Анализируя работу школы по профилактике правонарушений среди обучающихся, можно сделать следующие **выводы**:

- несмотря на достаточно многогранную проводимую работу в данном направлении, в школе ещё есть учащиеся, которые уклоняются от обучения, нарушают Устав школы, нарушают дисциплину и совершают правонарушения среди несовершеннолетних.

А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году остаётся работа, как с детьми, так и родителями по правовому и нравственному воспитанию.

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

В 2022 – 2023 учебном году в МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д. Черняховского» отслеживалась динамика состояния здоровья обучающихся. Результаты мониторинга представлены в таблицах.

Распределение по физкультурным группам

Физкультурная группа	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%
Основная	672	90,7	677	92,0	672	91,5	691	89,8	709	92,2
Подготовительная	39	5,3	36	4,9	36	4,9	38	5,0	31	4,0
Специальная	7	0,9	10	1,4	10	1,4	20	2,6	20	2,6

Освобождение	23	3,1	13	1,7	16	2,2	20	2,6	6	0,8
Кол-во детей	741		736		734		769		766	

Сравнительный анализ показывает, что количество детей, занимающихся в «основной» и «подготовительной» физкультурных группах, по сравнению с 2021-2022 учебным годом, незначительно увеличилось – на 1,4%. Остается стабильным количество детей, занимающихся в «специальной» физкультурной группе. Наблюдается уменьшение количества детей, имеющих освобождение от занятий физической культурой, на 1,8%

Распределение учащихся по группам здоровья

Группа здоровья	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%
1 группа	34	4,6	31	4,2	26	3,6	146	18,9	33	4,3
2 группа	639	86,2	646	87,8	648	88,3	565	73,4	678	88,5
3 группа	41	5,5	32	4,4	28	3,8	18	2,3	26	3,4
4 группа	24	3,2	23	3,1	31	4,2	34	4,42	23	3,0
5 группа	3	0,4	4	0,5	1	0,1	6	0,7	6	0,8
Кол-во детей	741		736		734		769		766	

Сравнительный анализ за пять лет показывает, что ежегодно в школе уменьшается количество обучающихся 1 группы здоровья и увеличивается количество учеников 2 группы здоровья. Имеются дети с 4 и 5 группой здоровья, так как в школе есть классы (группы) для детей с нарушением интеллекта(умственной отсталостью).

Вывод: В школе ведётся системная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся, повышению эффективности физкультурно-оздоровительной работы и просветительской деятельности по пропаганде здорового образа жизни.

Достижения обучающихся и их коллективов(объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

В 2022-2023 учебном году обучающиеся школы приняли участие в 83 коллективных и индивидуальных конкурсных мероприятиях различного уровня, где заняли 94 призовых места, о чём свидетельствуют грамоты, дипломы, сертификаты, полученные участниками данных мероприятий.

Из них:

- в 46 мероприятиях муниципального уровня, где заняли 63 призовых места (I место – 23, II место – 15, III место – 25);
- в 33 мероприятиях регионального уровня, где заняли 31 призовое место (ГРАН-ПРИ – 1, I место – 6, II место – 10, III место – 14);
- в 3 мероприятиях всероссийского уровня, призовых мест нет
- в 1 мероприятии международного уровня, призовых мест нет.

А именно:

Мероприятия	Место	Количество участников	Чем награждены
Муниципальный уровень			
IV открытый турнир по городошному спорту	II м. I м.	4 1	Дипломы
Муниципальный конкурс «Мама, я в библиотеке»	I м.	1	Диплом
Муниципальный этап областного юношеского турнира «Мини-футбол в школу» среди юношей	участие – 2005 – 2006 г.р.	8	Диплом
	II м. – 2007-2008 г.р.	7	Диплом,

	участие – 2008-2009 г.р. I м. – 2011-2012 г.р.	8 8	кубок
Экоквест «Сделаем»	I м.	5	Диплом
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	I м.	1	Диплом
Муниципальный конкурс детских рисунков по пропаганде безопасного дорожного движения «Дорога глазами детей»	III м.	1	Диплом
	III м.	1	
Муниципальный этап регионального конкурса «Моя историческая родина»	I м.	1	Диплом
	I м.	1	
Муниципальная туристическая эстафета «Робинзоада-ОСЕНЬ 2022»	I м.	4	Дипломы
	III м.	5	
Муниципальный познавательно-развивающий квест «CHRISTMAS ADVENTURE» по английскому языку	I м.	6	Диплом
Муниципальный конкурс детского творчества «Герои моей страны»	I м.	8	Дипломы
Героико-патриотической акция «Молодежный военно-исторический десант: «Великая Отечественная война – Подвиг народа в наших сердцах»	участие	12	
Муниципальная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» для обучающихся начальной школы	участие	8	
Муниципальный конкурс детских творческих работ «Новогодний серпантин»	III м.	1	Дипломы
	III м.	1	
Отборочный тур интеллектуального конкурса «Умники и умницы»	участие	4	
Районный конкурс чтецов «Рождество - время добрых чудес»	участие	1	Дипломы
	III м.	1	
Муниципальный этап региональной литературной акции «Я пишу сочинение».	II, III м.	2	Дипломы
Муниципальная научно-практическая конференция школьников «Вот он край, где тебе посчастливилось жить и родиться!», посвященная памяти И.Д. Черняховского и 210-летию начала освободительных походов русской армии 1813-1814 гг..	I, I, I, II м.	4	Грамоты
Муниципальный этап международного конкурса юных чтецов «Живая классика»	I, I, III м.	3	Дипломы
Муниципальная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	I, II, III м.	3	Грамоты
Муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	I, II, II., II, III, III, III м.	8	Грамоты
Муниципальный конкурс чтецов «Хорошие соседи, счастливые друзья», посвященный 110-летию С.В. Михалкова	II, III м.	2	Грамоты
Муниципальная олимпиада «Радуга знаний» среди учащихся 3-4-х классов	II, III м.	3	Грамоты

Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звёзды Балтики» («художественное слово»)	I, III м.	3	Дипломы
Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звёзды Балтики» («хореография»)	I м.	32	Диплом
Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звёзды Балтики» («ИЗО и ДПИ»)	I, III, III, III м.	10	Грамоты
Муниципальный этап военно-спортивной игры «Победа»	участие	10	
Муниципальный этап Спартакиады допризывной молодежи	участие	10	
Муниципальный турнир детского технического творчества «Мир фантазий и идей» по лего-конструированию и робототехнике среди обучающихся общеобразовательных учреждений МО «Черняховский муниципальный округ Калининградской области»	I м.	3	Грамота
Муниципальный конкурс литературно-музыкальных постановок «Во имя жизни на Земле»	II, III м.	55	Грамоты
Муниципальная молодежная патриотическая квест-игра «Страницы истории Отчества»	участие	6	Диплом
Муниципальный интеллектуально-патриотический тур «В единстве наша сила» среди учащихся 5-8-х классов образовательных организаций МО «Черняховский муниципальный округ Калининградской области», членов Всероссийский детских и молодежных общественных объединений	II м. в конкурсе агитбригад	5	Грамота
Муниципальный этап Всероссийской Большой олимпиады «Технология успеха»	участие	10	
Муниципальный этап областного юношеского турнира по баскетболу «КЭС БАСКЕТ»	участие	10	
Муниципальный этап открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы среди Школьных спортивных клубов в номинации «Лучший руководитель ШСК»	II м.		
Турнир по волейболу им. С.Радонежского	участие	18	
Муниципальный этап соревнований по шахматам «Белая ладья»	участие	4	
Муниципальный этап игр ШСК	участие	16	
Осенний Фестиваль ФСК ГТО		43	
Зимний Фестиваль ФСК ГТО		32	
Муниципальный этап областного юношеского турнира по баскетболу «Янтарный мяч»	Участие	12	
Муниципальный турнир по шахматам	II м.	3	Диплом

среди учащихся 3-х классов			
Муниципальный этап областного юношеского турнира по футболу «Кожаный мяч»	I м.– юноши 2010-2011 г.р.	10	Дипломы
	I м. – девушки 2010-2011 г.р.	11	
	III м.– юноши 2012-2013 г.р.	7	
	III м.– юноши 2008-2009 г.р.	12	
	III м.–девушки 2008-2009 г.р.	9	
Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	III м. – девушки 2008-2009 г.р. по баскетболу	4	Грамота
Муниципальный этап Всероссийских состязаний школьников «Президентские состязания»	участие	16	
Муниципальные соревнования «Весенняя лапта»	III м.	4	
Муниципальный этап открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие спорта среди школьных спортивных клубов в 2022/2023 учебном году.	II, III м.		
Региональный уровень			
Областной конкурс творческих работ и методических материалов «Безопасная Россия»	III м.	1	Диплом
Зональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди юношей 2011-2012 годов рождения	I м.	8	Диплом
Региональный этап областного юношеского турнира «Мини-футбол в школу» среди юношей 2011-2012 года рождения	I м.	8	Диплом, кубок
Открытый региональный чемпионат по игре «Что? Где? Когда?»	III м. – сентябрь	6	Диплом
	III м.- октябрь	6	Диплом
	III м. – ноябрь	6	Диплом
	III м. – март	6	Диплом
	участие – апрель	6	Диплом
	участие – май	6	Диплом
Областные соревнования по спортивному ориентированию «Балтийский азимут»	I, II, II, II, III, III м.	30	
Областные соревнования «Школа безопасности»	III м.	10	Диплом, кубок
Региональный этап Всероссийской акции «Бумбатл»	I м.		Грамота
Региональный конкурс «Марафон ПроМедиа»	участие	2	
Региональный конкурс видеороликов «С чего начинается Родина?», приуроченного Дню Конституции РФ	призёры	3	Диплом

II этап областного военно-патриотического смотра-конкурса кадетских классов общеобразовательных организаций Калининградской области - интеллектуальная игра «Вперед, кадеты!»	участие	12	
Областной чемпионат по робототехнике «Робоарена»	III м.	3	Диплом
Областной фестиваль «Парад ёлок у Янтарного дворца»	участие	4	Грамоты
Областной смотр-конкурс по хореографии среди кадетских классов образовательных организаций Калининградской области	Гран-при	32	Кубок, диплом
Областной конкурс рисунков «Моя историческая родина»	II, III м.	2	Дипломы
Областные соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню защитника Отечества	III м. в личном первенстве	4	Диплом
Областная учебно-исследовательская конференция для обучающихся 8-10-х кадетских классов «Сталинградская битва в истории поколений»	участие	3	
VII открытый фестиваль-конкурс патриотической песни и художественного слова, посвященный памяти генерала армии дважды Героя Советского Союза Ивана Даниловича Черняховского «Город наш гордится именем твоим!»	II м.	30	Грамота
Финальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звёзды Балтики» («художественное слово»)	участие	1	
Межмуниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звёзды Балтики» («хореография»)	I м.	32	Диплом
Финальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звёзды Балтики» («хореография»)	II м.	32	Диплом
Межмуниципальный Форум молодых и будущих избирателей «Время молодых». Интеллектуальная игра «Ворошиловский стрелок»	участие	6	
Областной конкурс автогонок «39 ЭЛЕМЕНТ»	II м.	6	Диплом
Межмуниципальный конкурс «Лунинские чтения»	II, II, III, III м.	3	Грамоты
Межмуниципальный конкурс исследовательских проектов «Мы сами открываем чудеса»	участие	2	
Региональная туристическая эстафета «Робинзонада - ВЕСНА 2023»	участие III м.	10 5	Диплом
Областной конкурс мультимедийных проектов среди молодых и будущих избирателей «Выборы. Взгляд молодых».	участие	3	
Областной военно-спортивный смотр кадетских классов общеобразовательных организаций Калининградской области в	I м. в личном зачёте по отжиманию	30	Диплом

2023 году			
Областной смотр песни и строя кадетских классов общеобразовательных организаций Калининградской области	участие	33	
Всероссийский уровень			
3 этап Всероссийских соревнований в Северо-Западном федеральном округе сезона 2022-2023 г. по мини-футболу	Участие	8	
Зональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	участие	1	
Всероссийский конкурс на лучшую цифровую новогоднюю открытку	участие	3	Сертификаты
Международный уровень			
Открытый международный фестиваль по робототехнике и программированию R:ED FEST	участие	2	

Количество обучающихся, ставших победителями и призерами в 2022-2023 учебном году составило 284 человека, а это 37% обучающихся:

178 человек – муниципальный уровень

106 человек – региональный уровень

0 человек – всероссийский уровень

0 человек – международный уровень

А именно:

Мероприятия	Место	Победители и призёры
Муниципальный уровень		
IV открытый турнир по городошному спорту	II м. I м.	4 обучающихся
Конкурс "Мама, я в библиотеке"	I м.	1 обучающийся
Муниципальный этап областного юношеского турнира «Мини-футбол в школу» среди юношей	II м. - 2007-2008 г.р. I м. - 2011-2012 г.р.	7 обучающихся 8 обучающихся
Экоквест «Сделаем»	I м.	5 обучающихся
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	I м.	1 обучающийся
Муниципальный конкурс детских рисунков по пропаганде безопасного дорожного движения «Дорога глазами детей»	III м. III м.	2 обучающихся
Муниципальный этап регионального конкурса «Моя историческая родина»	I м. I м.	2 обучающихся
Муниципальная туристическая эстафета «Робинзоада-ОСЕНЬ 2022»	I м. III м.	4 обучающихся 5 обучающихся
Муниципальный познавательно-развивающий квест «CHRISTMAS ADVENTURE» по английскому языку	I м.	6 обучающихся
Муниципальный конкурс детского творчества «Герои моей страны»	I м.	8 обучающихся
Муниципальный конкурс детских творческих	III м.	2 обучающихся

работ «Новогодний серпантин»	III м.	
Районный конкурс чтецов «Рождество - время добрых чудес»	III м.	1 обучающаяся
Муниципальный этап региональной литературной акции «Я пишу сочинение».	II м. III м.	2 обучающихся
Муниципальный этап международного конкурса юных чтецов «Живая классика»	I м. III м. I м.	3 обучающихся
Муниципальная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	II м., III м. I м.	3 обучающихся
Муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	II, III, III, III, II, II м.	8 обучающихся
Муниципальный конкурс чтецов «Хорошие соседи, счастливые друзья», посвященный 110-летию С.В. Михалкова	III м. II м.	2 обучающихся
Муниципальная олимпиада «Радуга знаний» среди учащихся 3-4-х классов	II м. III м.	2 обучающихся
Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звёзды Балтики» («художественное слово»)	III м. I м.	2 обучающихся
Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звёзды Балтики» («хореография»)	I м.	32 обучающихся
Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звёзды Балтики» («ИЗО и ДПИ»)	I, III, III, III м.	6 обучающихся
Муниципальный турнир по шахматам среди учащихся 3-х классов	II м.	1 обучающаяся
Муниципальный этап областного юношеского турнира по футболу «Кожаный мяч»	I м. – юноши 2010-2011 г.р. I м. – девушки 2010-2011 г.р. III м. – юноши 2012-2013 г.р. III м. – юноши 2008-2009 г.р. III м. – девушки 2008-2009 г.р.	10 обучающихся 11 обучающихся 7 обучающихся 12 обучающихся 9 обучающихся
Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» по баскетболу	III м. – девушки 2008-2009 г.р.	4 обучающихся
Муниципальные соревнования «Весенняя лапта»	III м.	4 обучающихся
Муниципальный турнир детского технического творчества «Мир фантазий и идей» по конструированию и робототехнике среди обучающихся общеобразовательных учреждений МО «Черняховский муниципальный округ Калининградской области»	I м.	3 обучающихся
Муниципальный конкурс литературно-музыкальных постановок «Во имя жизни на Земле»	II м. III м.	30 обучающихся 3А класса 25 обучающихся 5Б класса

Муниципальный интеллектуально-патриотический тур «В единстве наша сила» среди учащихся 5-8-х классов образовательных организаций МО «Черняховский муниципальный округ Калининградской области», членов Всероссийский детских и молодежных общественных объединений	II м. в конкурсе агитбригад	5 обучающихся
Региональный уровень		
Областной конкурс творческих работ и методических материалов «Безопасная Россия»	III м.	
Зональный этап областного юношеского турнира «Мини-футбол в школу» среди юношей 2011-2012 года рождения	I м	8 обучающихся
Региональный этап областного юношеского турнира «Мини-футбол в школу» среди юношей 2011-2012 года рождения	I м	8 обучающихся
Открытый региональный чемпионат по игре «Что? Где? Когда?» (сентябрь)	III м	6 обучающихся
Открытый региональный чемпионат по игре «Что? Где? Когда?» (октябрь)	III м	6 обучающихся
Открытый региональный чемпионат по игре «Что? Где? Когда?» (ноябрь)	III м	6 обучающихся
Открытый региональный чемпионат по игре «Что? Где? Когда?» (март)	III м	6 обучающихся
Областные соревнования по спортивному ориентированию «Балтийский азимут»	I, II, II, II, III, III м.	6 обучающихся
Областные соревнования «Школа безопасности»	III м	10 обучающихся
Всероссийская акция «Бумбатл»	I м	
Региональный конкурс видеороликов «С чего начинается Родина?», приуроченного Дню Конституции РФ	Призеры	3 обучающихся
Областной чемпионат по робототехнике «Робоарена»	III м	3 обучающихся
Областной смотр-конкурс по хореографии среди кадетских классов образовательных организаций Калининградской области в 2022 году	Гран-при	32 обучающихся
Областной конкурс рисунков «Моя историческая родина»	III м. II м.	2 обучающихся
Областные соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню защитника Отечества	III м. в личном первенстве	1 обучающаяся
VII открытый фестиваль-конкурс патриотической песни и художественного слова, посвященный памяти генерала армии дважды Героя Советского Союза Ивана Даниловича Черняховского «Город наш гордится именем твоим!»	II м.	30 обучающихся 3А класса
Региональная туристическая эстафета «Робинзоада - ВЕСНА 2023»	III м.	5 обучающихся
Межмуниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звёзды Балтики»	I м.	32 обучающихся

(«хореография»)		
Финальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звёзды Балтики» (хореография)	II м.	32 обучающихся
Областной конкурс автогонок «39_ЭЛЕМЕНТ»	II м.	6 обучающихся
Межмуниципальный конкурс «Лунинские чтения»	II, II, III, III м.	3 обучающихся
Областной военно-спортивный смотр кадетских классов общеобразовательных организаций Калининградской области в 2023 году	I м. в личном зачёте по отжиманию	1 обучающаяся
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	I м.	1 обучающаяся
Всероссийский уровень		
Международный уровень		
Количество обучающихся победителей и призеров	178 человек – муниципальный уровень 106 человек – региональный уровень 0 человек – всероссийский уровень 0 человек – международный уровень	

Вывод: В 2022-2023 учебном году по сравнению с предыдущим годом увеличилось количество мероприятий, в которых приняли участие учащиеся школы. В связи с этим увеличилось количество учащихся, ставших победителями и призерами мероприятий различного уровня. Так, из 284 победителей и призеров 178 обучающихся стали победителями и призерами муниципального уровня, что составляет 23,2% от общего количества учащихся школы и 106 обучающихся – регионального уровня, что составляет 13,8% от общего количества учащихся школы. Это на 1,3% и 5,6% больше, чем в 2021-2022 учебном году соответственно. Но, в этом году нет победителей и призеров на более высоких уровнях – всероссийском и международном.

Достижения учреждения в конкурсах.

Осенью 2022 года МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д. Черняховского» приняла участие во Всероссийской акции «#БумБатл» нацпроекта «Экология» по сбору макулатуры. Общими усилиями учащихся, учителей и родителей школа собрала 3823 кг макулатуры и стала лучшей в регионе!

Трое учащихся 8Б класса МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д. Черняховского» Ульяна З, Ульяна П, Степан Ч. под руководством учителя музыки стали призёрами регионального конкурса видеороликов «С чего начинается Родина?», приуроченного Дню Конституции РФ. Церемония награждения состоялась 12 декабря 2022 года в здании Законодательного собрания Калининградской области.

15 декабря 2022 года прошёл Финальный этап областного чемпионата по робототехнике «РобоАрена» на базе детского технопарка «Кванториум» БФУ им. И.Канта. Команда учащихся 3-4 классов «Мехозавры» МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д. Черняховского», состоящая из трёх человек, под руководством учителя начальных классов продемонстрировала свой проект «Котозов». Прототип, позволяющий накормить бездомных животных на дальнем расстоянии, двигаясь по заданной траектории. Итогом стало призовое 3 место.

27 декабря 2022 года учащаяся 9Б класса МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д. Черняховского» Полина К. стала обладательницей именной стипендии Губернатора Калининградской области за особые достижения в сфере образования и науки в 2022 году.

Именная стипендия главы администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» за особые достижения в социально значимой и общественной деятельности присуждена обучающейся 8В класса Антонине А.

В конце декабря кадеты МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д. Черняховского» стали обладателями ГРАН-ПРИ в средней возрастной категории на областном Кадетском балу «Отчизны верные сыны». Это уже четвертая награда такого достоинства!

11 января 2023 года в г. Светлогорске в «Янтарь холле» в рамках областных Рождественских чтений обучающийся 7 класса МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д. Черняховского» Денис Д. был награжден Благодарственным письмом Министерства образования Калининградской области за активное участие в мероприятиях интеллектуальной, военно-патриотической и военно-спортивной направленности.

21 февраля в г. Калининграде состоялся очередной областной юнармейский форум, на котором воспитаннику 11 военного кадетского класса МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д. Черняховского» Никите А. была вручена медаль «Юнармейская доблесть».

В феврале 2023 года команда МАОУ «СОШ №5 им. И.Д. Черняховского», занявшая 1 место в Региональном этапе Всероссийских соревнований по мини футболу среди юношей 2011-2012 года, защищала честь Калининградской области на III этапе Всероссийских соревнований в Северо-Западном федеральном округе, который проходил в г. Псков.

1-2 апреля 2023 года трое обучающихся 3-4-х классов МАОУ «СОШ 5 им. И.Д.Черняховского» под руководством учителя начальных классов представляли школу на RED FEST – открытом международном фестивале по робототехнике и программированию в городе Санкт-Петербург, на котором ребята смогли оценить и прокачать свои навыки в программировании и проектировании роботов.

12 апреля на площадке ФОК «Автотор-Арена» прошло открытие Всероссийского фестиваля детских инновационных проектов «ИНОТ_39». «ИНОТ_39» - это проект, благодаря которому в регионе формируется первое объединение подрастающих инженерных кадров. Оно происходит во взаимодействии с ведущими ВУЗами, крупными промышленными предприятиями, сектором малого и среднего предпринимательства. В рамках этого проекта состоялся областной конкурс автогонок «39_ЭЛЕМЕНТ», в котором впервые приняли участие кадеты МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д. Черняховского» и заняли почетное второе место!

12 апреля 2023 года в Главном управлении МЧС России по Калининградской области были подведены итоги I-го регионального этапа VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения», в котором кадеты МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д. Черняховского» заняли первое место в конкурсе хореографического мастерства, исполнив «Кремлевский кадетский вальс».

С 24 по 27 апреля 2023 года в Калининградской области проходил Региональный этап чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы», в котором в двух номинациях приняли участие учащиеся 9-х классов МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д. Черняховского»: Полина К. в номинации «Физическая культура, спорт и фитнес – юниоры» Вера К. - в номинации «Преподавание в младших классах – юниоры». По результатам чемпионата второй год подряд Полина К. заняла первое место. В июле 2023 года девушка приняла участие в финале чемпиона в г. Оренбург.

ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА ДОСТИЖЕНИЙ

Место	Количество мест				
	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	ВСЕГО
2020 – 2021 учебный год					
I	55	10	-	7	72
II	42	4	-	4	50
III	27	4	1	1	33
ИТОГО:	124	18	1	12	155
2021 – 2022 учебный год					
I	27	4	2	0	33
II	13	4	2	0	19
III	17	4	2	0	23
ИТОГО:	57	12	6	0	75

2022 – 2023 учебный год					
ГРАН-ПРИ	0	1	0	0	1
I	23	6	0	0	29
II	15	10	0	0	25
III	25	14	0	0	39
ИТОГО:	63	31	0	0	94

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

По результатам независимой оценки качества образования и рейтингования образовательных организаций Калининградской области в 2021 г. школа вошла в ТОП – 10 и занимает 9 позицию из всех школ области <http://school5.chernyahovsk.ru/about/nezocz/no.php>

Оценка качества условий образовательной деятельности организации показала, что в целом родители(законные представители) в 2022-2023 учебном году школой, оснащением, материально-технической базой, доброжелательным климатом довольны и 86% порекомендуют своим знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры образовательной организации.

В целом образовательная организация работает стабильно, поддерживая и расширяя сотрудничество с образовательными организациями городского округа и области, учреждениями здравоохранения и социальной защиты населения, а также с другими учреждениями (районный суд, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, ГУ КО «Центр занятости населения г.Черняховск», ОДН МО). Ведется работа по сохранению и увеличению контингента, расширению спектра и повышению качества образовательных услуг.

В работе школы выявлен ряд положительных факторов, таких как:

- широкая номенклатура услуг;
- удовлетворенность качеством оказываемых услуг;
- тесное сотрудничество школы с учреждениями разных типов, входящих в систему образования, профилактики и сопровождения;
- широкое участие специалистов школы в различных мероприятиях муниципального, областного, всероссийского уровня (конкурсы, олимпиады, соревнования, конференции, проектная деятельность).

В 2022 – 2023 учебном году о деятельности школы, проведенных мероприятиях и успехах было освещено в средствах массовой информации, ТВ и социальных сетях:

В социальных сетях:

В 2022 – 2023 учебном году о деятельности школы, проведенных мероприятиях и успехах было освещено в средствах массовой информации, ТВ и социальных сетях:

3 сентября в городской библиотеке прошло мероприятие - Час памяти "Беслан. В мероприятии приняли участие военные кадеты, кадеты МЧС, волонтеры отряда 5D, воспитатели кадетских классов и советник директора по воспитательной работе https://vk.com/public206709532?w=wall-206709532_252

международная акция Диктант Победы на тему событий Второй мировой войны, в котором проверили свои знания 53 учащихся 9-11 классов https://vk.com/public206709532?w=wall-206709532_254

Состоялся муниципальный этап областного юношеского турнира "Мини-футбол в школу" среди юношей 2011-2012 года рождения! Команда нашей школы заняла 1 место! https://vk.com/public206709532?w=wall-206709532_270

Детская городская библиотека отметила свой ЮБИЛЕЙ! В честь юбилея был объявлен конкурс "Мам, я в библиотеке". Победителем конкурса стал обучающейся 3А класса нашей школы. https://vk.com/public206709532?w=wall-206709532_271

"Пресс-центр" 3 место в областном конкурсе "Безопасная Россия"
https://vk.com/public206709532?w=wall-206709532_279

Поздравляем Веру Николаевну, на торжественном мероприятии посвящённом памятной дате "День солидарности в борьбе с терроризмом" ей было вручено Благодарственное письмо.
https://vk.com/public206709532?w=wall-206709532_281

Свой 100-летний юбилей отмечает ветеран Великой Отечественной войны, участник штурма Инстербурга Зия Салихович Салихов. С юбилеем ветерана поздравили обучающиеся нашей школы - кадеты военных классов и кадеты специализированных кадетских классов Юный спасатель. https://vk.com/public206709532?w=wall-206709532_303

Волонтеры отряда 5D с советником директора по воспитательной работе поздравили жителей нашего города с Днём пожилого человека! https://vk.com/public206709532?w=wall-206709532_347

С 26 сентября по 1 октября трое учащихся 10 А класса обучались на образовательном потоке 02/133-03/134 по олимпиадной подготовке в Центре Развития Одаренных Детей. https://vk.com/public206709532?w=wall-206709532_361

7 октября в Черняховске состоялся фестиваль по спортивному ориентированию "Школьная лига по ориентированию на местности", который проходил в рамках регионального фестиваля "Балтийский азимут". Кадеты "Юный спасатель" и клуб "Буревестник" были представлены тремя командами в количестве 30 человек. https://vk.com/public206709532?w=wall-206709532_382

15 октября кадеты Юный спасатель и участники клуба Буревестник приняли участие в областном этапе соревнований Школа безопасности. https://vk.com/public206709532?w=wall-206709532_407

Сегодня в нашей школе торжественный день- в детскую организацию школы вступили 23 ученика 26 класса, которым с этого года решено присвоить гордое звание "Орлята" https://vk.com/public206709532?w=wall-206709532_458

28 октября состоялось второе заседание школьного Штаба по воспитательной работе. https://vk.com/public206709532?w=wall-206709532_471

2 ноября на территории городского стадиона «Прогресс» состоялась туристическая эстафета «Робинзонада ОСЕНЬ 2022» среди учащихся Черняховского муниципального округа. https://vk.com/public206709532?w=wall-206709532_505

28 октября в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" состоялся день Открытых дверей https://vk.com/public206709532?w=wall-206709532_543

Состоялся региональный этап Всероссийской профессиональной олимпиады «Хранители русского языка», в которой приняла участие Литвинко Алла Александровна, учитель русского языка и литературы нашей школы. https://vk.com/public206709532?w=wall-206709532_612

19 ноября отмечается праздник День ракетных войск и артиллерии. «Ракетные войска и артиллерия» — звучит так же раскатисто и мощно, как выстрелы современных орудий и победное «ура!»

В этот знаменательный день кадеты МЧС и военные кадеты нашей школы вступили в ряды военно-патриотического общественного движения Юнармия и произнесли клятву. https://vk.com/public206709532?w=wall-206709532_614

23 ноября в Главном управлении МЧС по Калининградской области состоялось торжественное награждение участников 6 Всероссийского героико-патриотического фестиваля творчества "Звезда спасения". https://vk.com/public206709532?w=wall-206709532_655

1 декабря Форум учителей математики завершил образовательный марафон для педагогов на площадке Центра развития одарённых детей в котором приняли участие и учителя нашей школы. https://vk.com/public206709532?w=wall-206709532_693

5 дней в ЦРОДе.ЦРОД - это центр развития одарённых детей. Ребята из нашей школы приняли участие в потоке 10/141 «Химико-биологический интенсив» и "Олимпиадная подготовка по экономике". https://vk.com/public206709532?w=wall-206709532_711

Подведены итоги V ежегодного конкурса видеороликов, посвященного Дню конституции Российской Федерации. Наши ребята стали призерами конкурса в своей возрастной категории. https://vk.com/public206709532?w=wall-206709532_758

15 декабря прошёл Финальный этап областного чемпионата по робототехнике "РобоАрена" на базе детского технопарка "Кванториум" (БФУ им.Канта). https://vk.com/public206709532?w=wall-206709532_770

Наша школа стала лидером по сбору макулатуры в рамках акции БумБатл нацпроекта «Экология». https://vk.com/public206709532?w=wall-206709532_773

21 декабря на территории нашей школы прошел отборочный тур интеллектуального конкурса «Умники и умницы». https://vk.com/public206709532?w=wall-206709532_798

В 7-й раз педагоги и школьники собираются на территории образовательного учреждения, чтобы принять участие в благотворительном марафоне «Свет рождественской звезды». В этом году благотворительный марафон проходил в нашей школе. https://vk.com/public206709532?w=wall-206709532_804

Кадетский бал Отчизны верные сыны. У наших кадет Гран при - это уже четвёртая высочайшая награда за всю историю конкурса https://vk.com/public206709532?w=wall-206709532_806

Партнер детского технопарка «Кванториум» — ОКБ «ФАКЕЛ» принимает участие в фестивале «Парад ёлок у Янтарного дворца». Ученики нашей школы стали участниками конкурса. Они создали уникальные 3D елки. https://vk.com/public206709532?w=wall-206709532_837

Ученице МАОУ "СОШ № 5 им. И. Д. Черняховского" Кондратьевой Полине губернатор вручил сертификат стипендиата в сфере образования и науки. https://vk.com/public206709532?w=wall-206709532_839

Демиденков Денис, обучающийся 7 Б класса, 11 января 2023 года получил благодарственное письмо от министра образования Калининградской области Трусенёвой Светланы Сергеевны в Светлогорске в Янтарь холле в рамках областных Рождественских чтений за активное участие в мероприятиях интеллектуальной, военно-патриотической и военно-спортивной направленности. https://vk.com/public206709532?w=wall-206709532_871

15 молодых людей нашего округа, среди них кадет МЧС нашей школы Агафонова Антонина, удостоены именной стипендии главы администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области». https://vk.com/public206709532?w=wall-206709532_909

Сегодня на базе нашей школы прошёл муниципальный этап региональной гуманитарной олимпиады «Умники и умницы», в котором приняли участие 33 обучающихся из 11 общеобразовательных учреждений округа. https://vk.com/public206709532?w=wall-206709532_934

Сегодня 10 февраля в нашей школе состоялось Торжественное открытие Первичного Отделения Российского Движения Детей и Молодежи «Движение Первых». https://vk.com/public206709532?w=wall-206709532_979

15 февраля в школе 59 г.Калининграда состоялась торжественная церемония открытия регионального этапа конкурса Учитель года.Нашу школу на конкурсе представляет учитель-дефектолог Казко Марина Юрьевна. https://vk.com/public206709532?w=wall-206709532_1009

Команда МАОУ «СОШ №5 им. И.Д. Черняховского» занявшая 1 место в Региональном этапе Всероссийских соревнований по мини футболу среди юношей 2011-2012 года, единственные от Калининградской области, отправилась на III этап Всероссийских соревнований в Северо-Западном федеральном округе сезона 2022-2023г. по мини-футболу (футзалу) который проходит в г.Псков. https://vk.com/public206709532?w=wall-206709532_1010

в г. Калининграде состоялся очередной областной юнармейский форум, на котором воспитаннику 11 военного кадетского класса Абдуллагаджиёву Никите была вручена медаль "Юнармейская доблесть". https://vk.com/public206709532?w=wall-206709532_1045

Всероссийская акция «Сдаем вместе! День сдачи ЕГЭ родителями» 23 марта 2023 года в нашей школе прошла акция " Сдаем вместе! День сдачи ЕГЭ родителями ". https://vk.com/public206709532?w=wall-206709532_1144

Ученики МАОУ "СОШ 5 им.И.Д.Черняховского, под руководством Спицыной Татьяны Олеговны, представляют школу на R:ED FEST – открытом международном фестивале по робототехнике и программированию в городе Санкт-Петербург. https://vk.com/public206709532?w=wall-206709532_1185

12 апреля на площадке ФОК «Автотор-Арена» прошло открытие Всероссийского фестиваля детских инновационных проектов «ИНОТ_39». https://vk.com/public206709532?w=wall-206709532_1220

В Главном управлении МЧС подведены итоги I-го регионального этапа VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения». https://vk.com/public206709532?w=wall-206709532_1222

25 апреля прошёл Муниципальный турнир детского технического творчества "Мир фантазий и идей" по лего -Конструированию и робототехнике среди обучающихся образовательных учреждений МО "Черняховский муниципальный округ Калининградской области". https://vk.com/public206709532?w=wall-206709532_1278

С 24 по 27 апреля 2023 года в Калининградской области проходил Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству, в котором в двух номинациях приняли участие учащиеся нашей школы: Кондратьева Полина в номинации "Физическая культура, спорт и фитнес - юниоры" (рук. Тонкошкурова С. А.) и Кадирова Вера - в номинации "'Преподавание в младших классах - юниоры'" (рук. Ятченя Л.В.). По результатам чемпионата второй год подряд Кондратьева Полина заняла первое место. https://vk.com/public206709532?w=wall-206709532_1289

С 11 по 15 мая волонтеры Волонтерский отряд "5D" побывал в уникальном и незабываемом путешествии, посетили один из городов-героев - Волгоград! https://vk.com/public206709532?w=wall-206709532_1324

22 мая состоялся муниципальный интеллектуально-патриотический тур для учащихся 5-8 классов "В единстве наша сила". https://vk.com/public206709532?w=wall-206709532_1340

и написано 7 статей о достижениях школы:

1. Полюс 07.10.2022 №76 «Все обновления для детей»
2. Полюс 03.02.2023 №8 «Быть умным модно и престижно»
3. Полюс 17.02.2023 №12 «Русский солдат – настоящий воин»
4. Полюс 28.04.2023 №31 «Весенний субботник – это добрая традиция»
5. Полюс 26.05.2023 №38 «Весело и с пользой»
6. Полюс 26.05.2023 №38 «В добрый путь, выпускники!»
7. Полюс 02.06.2023 №40 «Символ пограничного братства».

Партнеры, спонсоры образовательной организации, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает образовательная организация. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.

Воспитание учащихся осуществляется в семье, в школе, в системе дополнительного образования, по месту жительства, там, где учащиеся проводят большую часть времени. Поэтому важно, чтобы школа, органы образования, родители и общественность объединили свои усилия в деле воспитания подрастающего поколения и **социальное партнерство** рассматривается как важный аспект государственно-общественного управления образованием, главная идея которого заключается в объединении усилий всех заинтересованных сторон как равных партнеров в качественном образовании.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 имени дважды Героя Советского Союза Ивана Даниловича Черняховского» участвует в Федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование». Центр образования цифрового и гуманитарного профилей работает в школе 2 года как структурное подразделение на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 имени дважды Героя Советского Союза Ивана Даниловича Черняховского», с целью обеспечения доступности для освоения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей "Технология", "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности" и отремонтированы кабинеты технологии и информатики.

Главной задачей современной школы является раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного, патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Результат образования – это не только знания по конкретным дисциплинам, но и умение применять их в повседневной жизни, использовать в дальнейшем обучении.

В нашей школе второй год продолжается эксперимент по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования в рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование". Современную школу уже невозможно представить без применения информационных технологий. Особенностью сегодняшнего образования является наличие доступного всем информационно-образовательного пространства, которое все активнее начинает использоваться всеми субъектами образовательного процесса.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. Участие образовательной организации в сетевом взаимодействии.

Администрация и коллектив школы продолжает сотрудничество с Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Черняховская художественная школа им. Марии Тенишевой», которое оказывает услуги учащимся и педагогам школы в просветительской деятельности, участие детей в конкурсах и фестивалях, методическая помощь педагогам в проведении классных часов, тематических вечеров, познавательных программ, с Государственным автономным учреждением Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» по реализации дополнительных профессиональных программ в форме образовательной стажировки с целью обеспечения модернизации и развития инновационной инфраструктуры в системе образования, направленной на совершенствование учебно-методического, организационного, кадрового обеспечения системы образования Калининградской области, с Калининградским филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» по организации довузовской подготовки обучающихся 10-11-х классов общеобразовательного учреждения путем создания и организации работы профильных классов, организация предпрофильного обучения 9-х классов в общеобразовательном учреждении, с Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №7» с целью обеспечения преемственности образовательного процесса и социокультурной адаптации дошкольников к условиям новой ситуации развития.

В рамках сетевого взаимодействия для организации совместной реализации части основной образовательной программы основного общего образования, а также улучшения качества оказания образовательных услуг продолжило в этом учебном году сотрудничество с ООО «Черняховский плавательный бассейн», с Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеский центр г. Черняховска» по предоставлению кабинетов для проведения занятий с обучающимися по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Архитектура и дизайн», «Калейдоскоп» и «Шахматы» на безвозмездной основе, с Главным управлением МЧС России по Калининградской области по организации подготовки в специализированных кадетских классах МЧС России «Юный спасатель» учащихся 6,7,8,9 классов, имеющих склонности и желание обучаться по предметам специальных циклов, заявленных обучающимися, Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» по реализации третьего урока физической культуры «Самбо в школу», по организации совместной реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности по баскетболу, волейболу, легкой атлетике, ОФП с элементами акробатики для учащихся школы, формирование системы взаимного информирования обучающихся о деятельности сторон, улучшения материального обеспечения образовательного процесса ДЮСШ.

В 2022-2023 учебном году в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени дважды Героя Советского Союза Ивана Даниловича Черняховского» открыт еще 1 колледж – класс, в котором обучалось 24 человека. В рамках сетевой формы реализации образовательных программ, а именно предмета технологии, были заключены договора с Государственным бюджетным учреждением Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Гусевский политехнический техникум» по следующей профессии: 27534 «Чертежник – конструктор». Занятия проходили на базе школы еженедельно как в очном так в дистанционном формате, специалисты техникума в полном объеме реализовали программу за этот учебный год.

В 2020 году в школе открылся Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», на базе которого третий год также в рамках сетевого взаимодействия

осуществлялось обучение 68 детей из МАОУ СОШ №3, в рамках предмета «Технология» реализуется внутрипредметный модуль «Проектная деятельность: конструирование и моделирование» в объеме 36 часов.

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

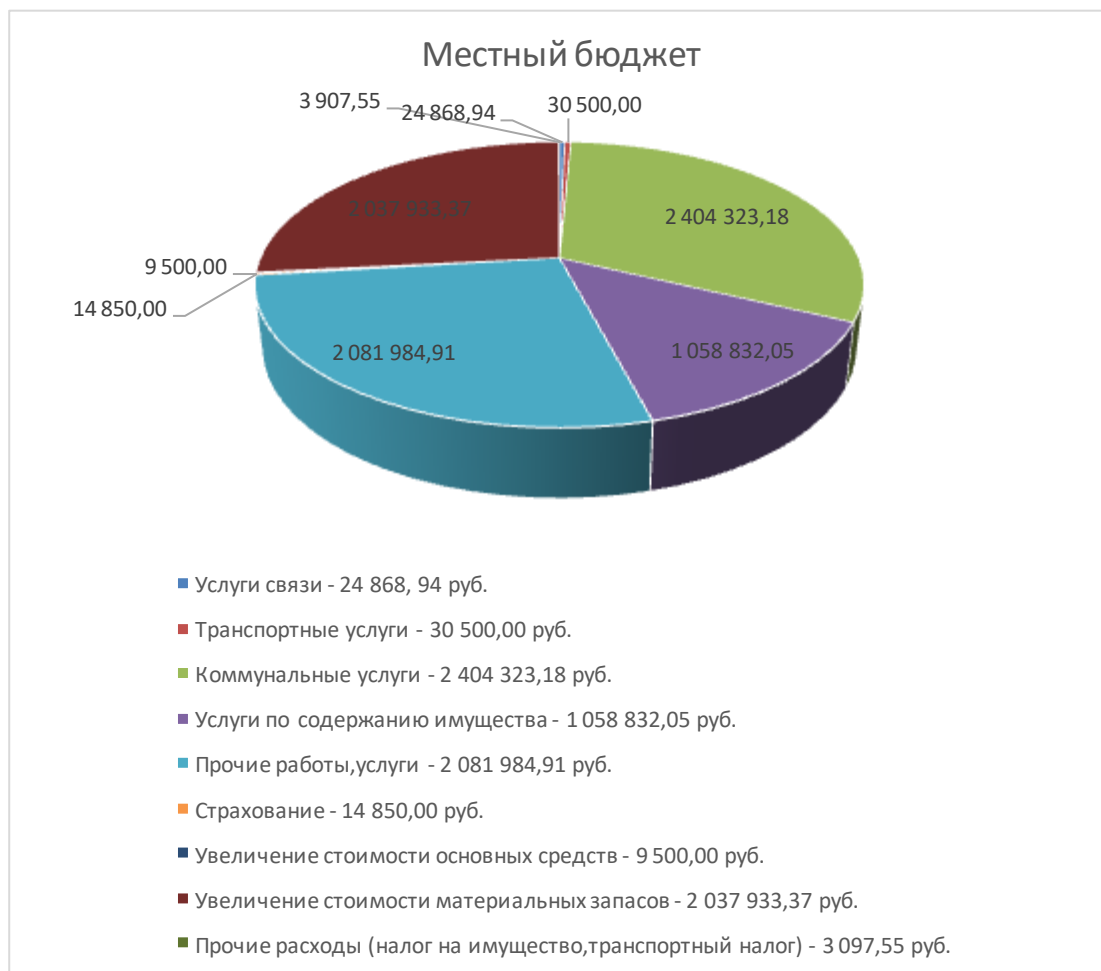
Директор МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д.Черняховского» Галдукевич А.В. состоит в Ассоциации руководителей образовательных организаций.

6. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала. Стоимость платных услуг.

На 2022-2023 учебный год были выделены средства из местного бюджета на выполнение Муниципального задания в размере **7 666 700,00** рублей.

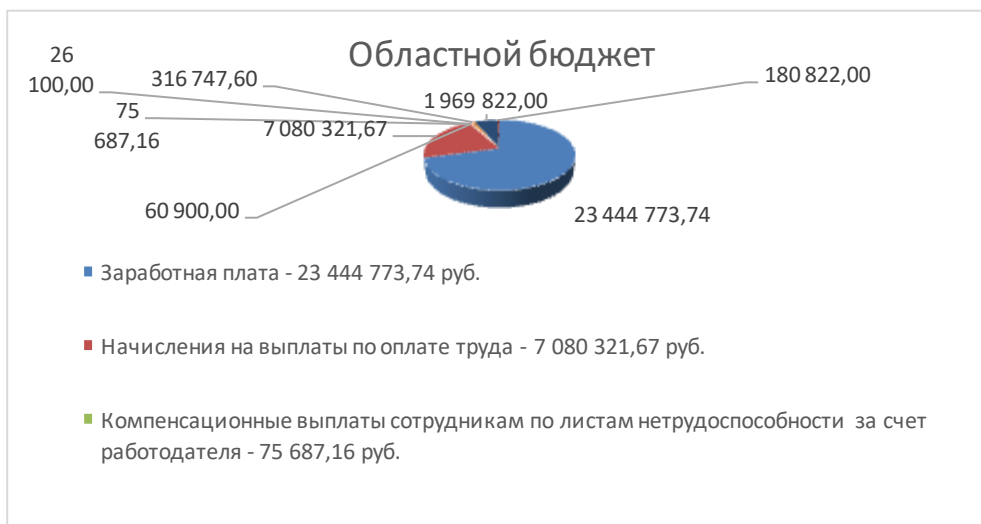
Кассовые расходы на выполнение Муниципального задания производились по следующим статьям:



Также была выделена субвенция на обеспечение государственных гарантий из областного бюджета в размере **39 288 147,35** рублей, на предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразова

тельным программам, а также дополнительного образования, в общеобразовательных организациях.

Кассовые расходы производились по следующим статьям:



Из областного бюджета была выделена субвенция на обеспечение государственных гарантий в размере 20 202 021,00 рублей, на капитальный ремонт Умной спортивной площадки в целях развития физической подготовки учащихся образовательного учреждения.

За 2022-2023 учебный год на лицевой счет МАОУ «СОШ №5 им. И. Д. Черняховского» поступила плата за платные образовательные услуги- подготовка детей к школе, присмотр и уход за детьми в размере 53 080,00 рублей.

Средства от возмещения коммунальных услуг составили 345 749,63 рублей, средства от возмещения коммунальных услуг за оказание платных услуг. составили 1 050,01 рублей, а также от аренды помещения составили 58 754,16 рублей, которые были использованы на оплату коммунальных услуг и была приобретена информационная стенка для школы на сумму 18 480 рублей.

Большое внимание в школе уделяется безопасности пребывания всех участников образовательного процесса. В этих целях принимаются значительные меры по антитеррористической защите образовательной организации. На охрану участников образовательного процесса, пожарную и охранную сигнализацию, тревожную кнопку потрачено 715 545,42 рублей, в т. ч. замена видеорегистратора и диагностика, восстановительные работы системы видеонаблюдения на сумму 90 060,00 рублей, изготовление секционных, поэтажных планов эвакуации при пожаре на сумму 53 800,00 рублей.

Для безопасности школьников от запрещенных сайтов два здания МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д. Черняховского» оснащены интернетом с контент - фильтрацией, которая блокирует эти сайты. На оплату интернета израсходовано 48 000,00 рублей.

В рамках соблюдения санитарных норм проведен ремонт умывальников в столовой на сумму 320 000,00 рублей, был произведен капитальный ремонт кровли на сумму 1 017 701,03 рубль. В целях охраны зрения обучающихся и работников школы заменено освещение на сумму 260 729,00 рублей. Проведена дезинсекция и дератизация помещений и территорий школы на сумму 41 560,00 рублей. Из средств местного бюджета на сумму 355 750,00 рублей приобретены жалюзи в учебные кабинеты. Для начала отопительного сезона был произведен ремонт системы теплоснабжения, замена батарей, установка манометров, замена теплосчетчика на общую сумму 265 302,00 рубля. Для соблюдения санитарных норм и не распространения вирусов получен безвозмездно:

- аппаратно-программный комплекс для дезинфекции рук с функцией измерения температуры – 203 632,67 рубля;

Для совершенствования учебного процесса на сумму 5 322 576,67 рублей закуплены:

Из средств областного бюджета:

- учебники – 2 481 176,50 рублей;

- учебный инвентарь в кабинет биологии и химии (микроскопы, наборы для препарирования, комплекты микропрепаратов) – 135 100,00 рублей,

- комплекты ученические одноместные (65 комплектов) – 497 900,00 рублей;

- мебель в столовую – 436 950,00 рублей;

-акустические системы, микшерный пульт, радиомикрофоны, радиосистема, стойки для акустической системы - 294 940,00рублей;

В целях реализации губернаторской программы «Умная продленка» закуплены:

- мячи для уроков физической культуры - 67 647,00 рублей;

-экран проекционный, интерактивные панели, документ-камеры, проекторы - 873 150,00 рублей;

-Базовый набор LEGO Education WeDo 2.0 (45300) образовательная версия (10 к.) на сумму - 449 000,00 рублей;

-СмартХаб LEGO WeDo 2.0 (5 штук) на сумму - 74 250,00 рублей;

-канцелярские товары для организации и проведения занятий на сумму 12 463,17 рублей;

Из средств местного бюджета на сумму 1 263 480,00 рублей:

- шторы рулонные, минироллы (73шт) – 355 750,00 рублей;

- звонок проводной (2 шт.) – 7 250,00 рублей;

- стулья в столовую – 882 000,00 рублей;

- информационная стенка – 18 480,00 рублей;

Для реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» получены безвозмездно в 2023 году:

- ноутбук (1шт.) - 42 250,00 рублей;

- фотоаппарат (2 шт.) – 64 800,00 рублей;

В рамках реализации национального проекта «Воспитание» получены:

- государственная геральдика (флаг Российской Федерации, герб Российской Федерации (малый), герб Российской Федерации (большой), напольный флаг Российской Федерации на общую сумму 92 367,40 рублей;

В 2022-2023гг. поступила субсидия из областного бюджета на питание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и для малообеспеченных семей в размере 4 605 870,06 рублей.

Для организации летнего отдыха обучающихся школы (2 смен) поступили средства из областного бюджета на питание и страхование детей в сумме 1 017 750,00 рублей.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения нет.

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательной организацией с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Администрация школы работает в тесном контакте с органами общественного и ученического самоуправления, поддерживает различные инициативы, которые способствуют совершенствованию деятельности образовательной организации. Администрация школы в своей деятельности совместно с органами общественного управления (Наблюдательным советом) организует публичные отчеты о деятельности образовательной организации перед родителями и своими социальными партнерами. Изучается мнение родителей по организации питания учащихся в школе, режиму работы школы, по вопросам организации предпрофильной подготовки, дополнительного образования обучающихся. В конце учебного года проводятся социологические опросы.

Важные вопросы организации школьной жизни выносятся на обсуждение Наблюдательного совета школы.

На педагогическом совете в июне 2023 года состоялся расширенный педагогический совет. В повестку дня был включен вопрос «Обсуждение проекта публичного доклада за 2022-2023 учебный год и задачи на новый 2023- 2024 учебный год». По итогам обсуждения было принято решение признать работу школы удовлетворительной. Задачи, поставленные учреждением перед педагогическим коллективом на 2022-2023 учебный год, были выполнены, определены задачи на 2023-2024 учебный год.

Заключение. Перспективы и планы развития

Исходя из миссии школы - совершенствование образовательных технологий, медиаобразования и образовательной среды Школы, способствующей конкурентоспособности выпускников как при продолжении образования, так и при выходе на рынок труда, способных развиваться и развивать страну.

Ключевые ценности: целенаправленно осуществляемая образовательная деятельность, предоставляющая каждому обучающемуся возможность испытать чувство, достигнутое лично им, эмоционально переживаемого успеха; видеть в таком образом осуществляемой деятельности, фундаментальную основу формирования активной, оптимистичной, успешной многосторонне развитой личности, выходящей во взрослую жизнь.

Признать работу школы в 2022-2023 учебном году удовлетворительной.

Задачи на следующий учебный год.

- формировать у воспитанников и обучающихся гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовность и культуру, инициативность, самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
- организовать эффективный учебно-воспитательный процесс на основе компетентного подхода с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;
 - выявлять и реализовывать образовательный потенциал обучающихся;
 - отслеживать динамику развития у обучающихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика;
 - установить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы;
 - повысить доступность, качество и эффективность образования за счет значительного обновления содержания образования;
 - внедрять инновационные технологии обучения и воспитания;
 - совершенствовать формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио обучающегося);
 - реализовывать систему диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся;
 - совершенствовать систему внеурочной деятельности посредством разработки совокупности программ: досуговая деятельность; традиции образовательной организации; внеурочная деятельность по предмету;
 - обеспечивать психологическую защищенность обучающихся в образовательном процессе;
 - развивать мотивы профессиональной творческой деятельности учителя, современного, диалектического стиля педагогического мышления учителя, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
 - формировать у обучающихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками;
 - обеспечивать единство урочной и внеурочной деятельности учителя через индивидуальные занятия и дополнительное образование;
 - развивать физически здоровую личность, способную к творчеству и самоопределению; привитие обучающимся навыков здорового образа жизни;
 - формировать условия доступной среды образовательной организации;
 - формировать необходимую систему условий реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и ФГОС для детей с ОВЗ;
 - осуществлять формирование моделей предпрофильной и профильной подготовки обучающихся, которые обеспечат расширение спектра индивидуальных образовательных возможностей и траекторий;
 - осуществлять индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;

- проводить мониторинг (стартовый, рубежный, итоговый контроль) достижений обучающихся по областям знаний, обращая внимание на результаты Государственной итоговой аттестации;
- внедрять в образовательный процесс школы инновационный проект «Моя школа», который

Реализация мероприятий федерального проекта окажут существенное влияние на оптимизацию деятельности образовательных организаций, а также обеспечат создание условий для глобальной конкурентоспособности российского образования, обеспечения высокого качества обучения, направленных на улучшение качества жизни в каждом регионе, что характеризует о существенном вкладе и достаточности планируемых результатов федерального проекта в достижение целей и показателей федерального проекта.

С 2022 года школа участвует в национальном проекте "Образование" «Успех каждого ребенка», в целях охвата обучающихся дополнительным образованием приобретено оборудование по робототехнике для обучающихся 11-15 лет.

В 2023-2024 учебном году школа продолжит реализовывать региональной программ для обучающихся начальной школы «Умная продленка». Губернаторская программа «УМная ПРОдленка» позволит с помощью региональной поддержки обеспечить равный доступ обучающихся начальной школы к дополнительному образованию в общеобразовательной организации вне зависимости от финансового положения семьи и места жительства ребенка.

В рамках реализации инициативы Министерства спорта, 1 сентября 2023 года на территории школы будет построена «умная» площадка. Одна из главных задач проекта - обеспечение зоны досуга и отдыха для людей всех возрастов и мотивация к активному образу жизни. Установка умных площадок позволяет оснастить спортивную зону самым современным оборудованием. Умные площадки представляют собой спортивные зоны, оснащенные современным оборудованием с QR-кодами и доступом к интернету.

Директор МАОУ «СОШ № 5
им. И.Д.Черняховского»



А.В.Галдукевич