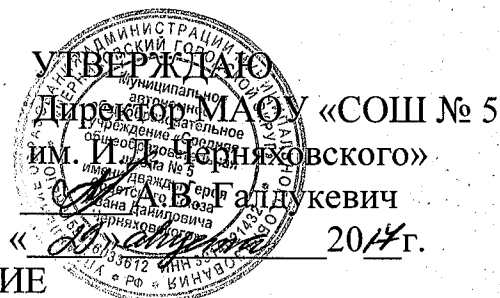


СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете

протокол № 1

от «29» августа 2014 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени дважды Героя Советского Союза Ивана Даниловича Черняховского» внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени дважды Героя Советского Союза Ивана Даниловича Черняховского» внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями), письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-2960 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

1.2. Основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени дважды Героя Советского Союза Ивана Даниловича Черняховского» (далее МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д.Черняховского»).

1.3. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации Основной общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования определяет МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д.Черняховского».

1.4. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ООО - образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования.

1.5. Для МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д.Черняховского» внеурочная деятельность является обязательной и отражается в ООП НОО и ООО. Внеурочная деятельность не включается в учебный план, а ее количество не определяется в часах аудиторной нагрузки. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся, но являются обязательными для финансирования.

2. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

2.1. МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д. Черняховского» может реализовывать внеурочную деятельность как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации.

2.2. МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д. Черняховского» самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности на каждый уровень образования. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся НОО и ООО.

2.2.1. Внеурочная деятельность для обучающихся при получении начального общего образования организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов участников образовательных отношений и возможностей МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д. Черняховского».

2.2.2. Внеурочная деятельность для обучающихся при получении основного общего образования организуется по направлениям развития личности

(духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.2.3. Внеурочная деятельность для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при получении начального общего и основного общего образования организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, «веселые старты», олимпиады, лагеря, походы, проекты и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д.Черняховского» могут использоваться возможности организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ и других.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет за четыре года обучения до 1350 часов (по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития 7.1. и 7.2.).
Время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов, отводимых на коррекционно-развивающую область), составляет не менее 1680 часов.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками отношений.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

2.2.4. Внеурочная деятельность для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) организуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное в таких формах, как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные (трудовые) практики и т.д. Время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов на

коррекционно-развивающую область), составляет в течение 9 учебных лет не более 3 050 часов, в течение 12 учебных лет - не более 4 070 часов, в течение 13 учебных лет - не более 4 400 часов).

2.2.4.1. Программа внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2) направлена на социально-эмоциональное, спортивно-оздоровительное, творческое, нравственное, познавательное, общекультурное развитие личности средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания. Внеурочная деятельность также направлена на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с разными людьми.

Программа внеурочной деятельности предусматривает организацию и проведение специальных внеурочных мероприятий, направленных на развитие личности обучающихся, таких как: конкурсы, выставки, игры, экскурсии, занятия в кружках по интересам, творческие фестивали и соревнования ("веселые старты", олимпиады), праздники, лагеря, походы, реализация доступных проектов и другое.

Внеурочная деятельность должна способствовать социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обучающихся, не имеющих каких-либо нарушений развития, из различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности необходимо подбирать с учетом возможностей и интересов как обучающихся с нарушениями развития, так и их обычно развивающихся сверстников. Для результативного процесса интеграции в ходе внеурочных мероприятий важно обеспечить условия, благоприятствующие самореализации и успешной совместной деятельности для всех ее участников. Задачи и мероприятия, реализуемые на внеурочной деятельности, включаются в СИПР.

3. Порядок организации внеурочной деятельности

3.1. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, учителями – предметниками, классными руководителями, педагогами учреждений дополнительного образования. Координирующая роль принадлежит заместителю директора по воспитательной работе и классному руководителю, которые взаимодействуют с другими педагогическими работниками с целью максимального удовлетворения запросов участников образовательных отношений.

3.2. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год участниками образовательных отношений производится во втором полугодии на основе анкетирования.

3.3. Количество часов всех занятий (по всем направлениям) внеурочной деятельности в каждом классе должно составлять не более 10 часов в неделю.

3.4. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами самостоятельно

3.5. Для проведения занятий по внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, так и из обучающихся разных классов в соответствии с запросом участников образовательных отношений.

3.6. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, утверждается директором школы.

3.7. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов. На музыкальных занятиях рекомендуется шире использовать элементы ритмики и хореографии. Просмотры телепередач и кинофильмов не следует проводить чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 1 - 3 классов и 1,5 - для обучающихся 4 - 8 классов.

Рекомендуется для организации различных видов внеурочной деятельности использовать общешкольные помещения: читальный, актовый и спортивный залы, библиотека, а также помещения близко расположенных домов культуры, центры детского досуга, спортивные сооружения, стадионы.

3.8. Проведение занятий (темы занятий) и учет посещения их обучающимися необходимо фиксировать в отдельном журнале (Элжуре). Журнал (Элжур) заводится на один класс. Порядок ведения, хранения журнала внеурочной занятости аналогичен правилам ведения классных журналов.

4. Результаты и эффективность внеурочной деятельности.

4.1. Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

Первый уровень – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем.

Второй уровень - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы.

4.2. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности:

4.2.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- оценку достижений ученика (портфолио обучающегося);
- оценку эффективности деятельности школы.

4.2.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трёх уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т.п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности школы по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

5. Учёт внеурочных достижений обучающихся

5.1. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

5.2. Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.