

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете протокол № 1

от «29» августа 2014 г.



Положение

об инклюзивном образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени дважды Героя Советского Союза Ивана Даниловича Черняховского»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об инклюзивном образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени дважды Героя Советского Союза Ивана Даниловича Черняховского» (далее Положение) обеспечивает реализацию прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на получение образования, коррекции нарушений развития, адаптации в условиях Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени дважды Героя Советского Союза Ивана Даниловича Черняховского» (далее МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д.Черняховского»).

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (в действующей редакции) (п. 27 статья 2, ч.4, 5 ст. 79, ч.3 ст. 55, ст.59), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в действующей редакции).

1.3. Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

1.4. Основная цель инклюзивного образования – реализация права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на получение образования в соответствии с познавательными возможностями и способностями по месту жительства, их социализация, адаптация и интеграция в общество, повышение роли семьи в воспитании и развитии своего ребенка.

1.5. Зачисление обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в общеобразовательный класс осуществляется приказом директора МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д.Черняховского» с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций областной психолого-медико-педагогической комиссии.

2. Особенности организации образовательного процесса

2.1. Инклюзивное образование организуется:

посредством совместного обучения обучающихся с ограниченными возможностями и детей, не имеющих таких ограничений, в одном общеобразовательном классе на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования при условии, что обучающийся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию сверстников, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Наполняемость класса инклюзивного обучения не должна превышать 25 обучающихся: из них не более 4 человек с нарушениями однородного характера (задержка психического развития); не более 2 обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС) в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса: при 1 обучающемся с РАС - не более 20 обучающихся, при 2 обучающихся с РАС - не более 15 обучающихся; не более 2 обучающихся с нарушением опорно - двигательного аппарата в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса: при 1 обучающемся с нарушением опорно - двигательного аппарата - не более 20 обучающихся, при 2 - не более 15 обучающихся. Не более 5 обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса - не более 25 обучающихся. Не более 2 слабовидящих обучающихся в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса: при 1 слабовидящем - не более 25 обучающихся, при 2 слабовидящих - не более 20 обучающихся; не более 2 слепых обучающихся в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса: при 1 слепом - не более 20 обучающихся, при 2 слепых - не более 15 обучающихся; не более 2 слабослышащих или позднооглохших обучающихся в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса: при 1 слабослышащем или позднооглохшем - не более 25 обучающихся, при 2 слабослышащих или позднооглохших - не более 20 обучающихся; не более 2 глухих обучающихся в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса: при 1 глухом - не более 20 обучающихся, при 2 глухих - не более 15 обучающихся.

2.2. Инклюзивное обучение в школе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) организуется:

посредством функционирования класса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), количество детей в котором не должно превышать 12 человек, и 5 человек в классе, для обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой степени, тяжелыми и множественными нарушениями развития).

2.3. Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.4. Образовательная деятельность по адаптированным общеобразовательным

программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д.Черняховского».

2.5. В МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д.Черняховского» создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.6. Образовательный процесс обучающихся с ОВЗ сопровождают: учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог и др. (согласно рекомендаций ПМПК).

2.7. При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с ОВЗ. Учащиеся с ОВЗ, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся в следующий класс на основании решения педагогического совета.

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. При отсутствии положительной динамики у обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения, на основании рекомендаций ПМПК обучающиеся в установленном порядке направляются в областную ПМПК с согласия родителей (законных представителей).

2.8. Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ начинаются не ранее 8 часов.

2.9. Для обучающихся с ОВЗ может осуществляться присмотр и уход в группах продленного дня при условии создания условий, предусматривающих организацию питания (полдника) и прогулок, а для детей первого года обучения дополнительную организацию дневного сна.

2.9.1. В классы (группы), группы продленного дня для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) принимаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний для пребывания в МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д.Черняховского», владеющие элементарными навыками самообслуживания.

2.10. Реабилитационно - коррекционные мероприятия для обучающихся с ОВЗ могут реализовываться как во время внеурочной деятельности так и во время урочной деятельности. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей. Коррекционно - развивающие занятия могут проводиться в форме индивидуальных и групповых коррекционных занятий.

2.11. Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся с ОВЗ организуется облегченный учебный день в среду или четверг.

2.12. Обучение в первом (первом дополнительном) классе для обучающихся

с ОВЗ осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

3. Организация образовательного процесса и итоговая аттестация

3.1. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки:

- для обучающихся первых классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

3.2. Аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется на основании положения о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.3. Итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д. Черняховского», если иное не установлено Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией.

3.4. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся с ОВЗ, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

3.5. Обучающиеся с ОВЗ, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

3.6. Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ

основного общего образования, является обязательной и проводится для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования:

- в форме письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов (далее - государственный выпускной экзамен, ГВЭ);
- в форме ОГЭ по отдельным учебным предметам по их желанию.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования, количество сдаваемых экзаменов по их желанию сокращается до двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике.

3.6.1. Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ среднего общего образования, является обязательной и проводится для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего общего образования или для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов по образовательным программам среднего общего образования:

- в форме государственного выпускного экзамена;
- в форме единого государственного экзамена по отдельным учебным предметам по их желанию.

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к ГИА проводится для обучающихся XI (XII) классов в первую среду декабря последнего года обучения по темам (текстам), сформированным по часовым поясам Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья или дети-инвалиды и инвалиды.

3.7. Аттестат об основном общем образовании и приложение к нему выдаются лицам с ограниченными возможностями здоровья, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию

3.8. Аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему выдаются лицам, с ограниченными возможностями здоровья завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию.

3.9. Завершение обучения по образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не сопровождается проведением государственной итоговой аттестации. Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным образовательным программам выдается свидетельство об обучении.

4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Организация образовательного процесса для школьников с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного обучения предусматривает осуществление психолого-педагогического сопровождения.

4.2. Основными задачами психолого-педагогического сопровождения являются:

- выявление структуры нарушения;
- преодоление трудностей, возникающих в процессе совместного обучения и воспитания;
- информирование родителей, законных представителей относительно организации, задач образования и развития их ребенка, а также перспектив коррекции и компенсации нарушения.

4.3. Приказом директора МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д.Черняховского» создается психолого-медико-педагогический консилиум (далее ПМПк), в состав которого входят:

- специалисты: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог;
- педагогические работники : учителя, воспитатели ГПД работающие с данной категорией обучающихся;
- медицинские работники.

4.4. ПМПк осуществляет организационно-методическое сопровождение и обеспечение образовательного процесса.

Документ подписан электронной подписью
МАОУ «СОШ № 5 ИМ. И.Д.ЧЕРНЯХОВСКОГО»

01289A8F00A2AF84A24FAF43CD6D8F4D77