

Документ подписан электронной подписью
Владелец: Галдукевич Алла Вячеславовна
Директор
МАОУ «СОШ № 5 ИМ. И.Д.ЧЕРНЯХОВСКОГО»
Сертификат:
06835A8F00F1AD27AB4A374E58624B441B

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 5 имени дважды Героя Советского
Союза Ивана Даниловича Черняховского»
(МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д.Черняховского»)

238151, Калининградская обл., г.Черняховск, ул. Ленинградская, дом №18, корпус №2
тел. 8-401-41-2-34-61, факс 8-401-41-2-34-61

Е-mail: schooll-5@rambler.ru

ОКПО 35389543, ОГРН 1153926033612, ИНН/КПП 3914021432/391401001



Отчет

по реализации плана работы Центра цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста» МАОУ «СОШ №5 им. И.Д.Черняховского»
за 1 полугодие 2022-2023 учебного года

В рамках реализации национального проекта «Образование» два года функционирует Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Основной целью деятельности Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ».

Задачи Центра:

1. Охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».
2. Обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Эффективное использование оборудования Центра.

Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является прекрасной площадкой для организации внеурочной деятельности по

направлениям «Робототехника», «Авиамоделирование», «3D-моделирование», «Виртуальная реальность».

В первом полугодии количество обучающихся по обновлённым программам «Технология» составило - 318 человек, «Информатика» - 270 человека, «ОБЖ»- 183 человек. Количество обучающихся по данным программам значительно увеличилось. Это связано с внедрением новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей. Обновлением содержания и совершенствованием методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ». По программам дополнительного образования начальной школы «Робототехника» обучаются 83 человека, Внеурочная деятельность – 126 человек.

В 2022 года МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д.Черняховского» подписан договор с МАО «СОШ №3» о сетевой форме реализации образовательной программы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В рамках сетевой формы реализуется образовательная программа урочной деятельности «Основы проектной деятельности: конструирование и моделирование» в 6А классе, в 6 Б классе, в 7 Б классе МАОУ «СОШ №3» в виде внутрипредметного модуля «Основы проектной деятельности: конструирование и моделирование» в объёме 36 часов в рамках учебного предмета «Технология». Количество обучающихся по образовательной программе, реализуемой в сетевой форме на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ «СОШ №5 им.И.Д.Черняховского» - 84 человека.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года в Центре проводились уроки ОБЖ, технологии, информатики, математики. Педагоги использовали оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеуроков, работа в компьютерных программах, практические занятия по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим, игра в шахматы (использование программы шахматы онлайн на уроках физической культуры (теоретическая часть).

Для проведения уроков ОБЖ в Центре «Точка роста» используется современное оборудование, позволяющее проводить практические занятия по оказанию первой медицинской помощи: тренажер сердечно-легочной реанимации «Александр», тренажер по оказанию помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути «Искандер», медицинская сумка, комплект шин для иммобилизации конечностей, комплект имитаторов ран, медицинские носилки. В ходе проведения учебных занятий с использованием современного оборудования обучающиеся учатся креативно мыслить, находить нестандартные решения, подбирать альтернативные подходы к решению задач, осваивать новые цифровые образовательные ресурсы, анализировать и давать оценку своей деятельности.

Для проведения уроков ОБЖ в Центре «Точка роста» используется современное оборудование, позволяющее проводить практически занятия по оказанию первой медицинской помощи: тренажер сердечно-легочной реанимации «Александр», тренажер по оказанию помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути «Искандер», медицинская сумка, комплект шин для иммобилизации конечностей, комплект имитаторов ран, медицинские носилки. Данное оборудование активно применяется учителем при проведении уроков в 8-11-х классах по разделу «Основы комплексной безопасности».

**Использование оборудования Центра «Точки роста»
при проведении занятий по ОБЖ в 1 полугодии 2022 – 2023 уч. года**

№ п/п	Класс	Кол-во часов	Тема занятия	Используемое оборудование
1.	11	1	ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте.	Тренажер для обучения приемам сердечно-легочной реанимации «Александр»
2.	11	2	ПМП при остановке сердца.	
3.	11	1	Основные правила оказания ПМП.	
4.	11	1	ПМП при ранениях.	Комплект имитаторов травм и ранений
5.	11	1	ПМП при черепно-мозговой травме.	
6.	11	1	ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата.	Перевязочные материалы, шины для иммобилизации конечностей
7.	11	1	ПМП при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.	
8.	11	1	Правила остановки артериального кровотечения.	Перевязочные материалы, жгуты
9.	11	1	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	Перевязочные материалы, шины для иммобилизации конечностей, носилки
10	8	1	Оказание ПМП пострадавшим при пожаре	Комплект имитаторов травм и ранений, перевязочные материалы, шины для иммобилизации конечностей, носилки.
11	8	1	Оказание ПМП пострадавшим при поражении АХОВ	
12	8	1	Оказание ПМП пострадавшим при радиационном поражении	

На уроках информатики используется: 3D-принтер, БПЛА, ноутбуки. В рамках предметной области «Информатика» школьники приобретают

навыки XXI века в IT-обучении основам работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, в визуальных средах программирования. При освоении темы по 3D-моделированию происходит формирование компетенций в 3D-технологии. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально объемным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем обучающимся, которые планируют учиться по специальностям технической направленности. При проведении уроков информатики у учителя есть возможность использовать интерактивный комплекс, 3D принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя.

На уроках технологии 3D — принтер, ПО для 3D моделирования, ручной инструмент, промышленное оборудование, частично дополнительное оборудование шлем виртуальной реальности, ноутбук с ОС для VR шлема, квадрокоптеры.

На уроках технологии в 5-8-х классах обучающиеся работают с кейсом «Промышленный дизайн», программа которого направлена на междисциплинарную проектно-художественную деятельность с интегрированием естественнонаучных, технических, гуманитарных знаний, а также направлена на развитие инженерного и художественного мышления обучающегося.

Кейс «Промышленный дизайн» фокусируется на приобретении обучающимися практических навыков в области определения потребительской ниши товаров, прогнозирования запросов потребителей, создания инновационной продукции, проектирования технологичного изделия. В ходе работы с данным кейсом обучающиеся создают компьютерные проекты с использованием концептуальной проработки, эскизирования, макетирования, трёхмерного моделирования, визуализации, конструирования, прототипирования, получают возможность испытания полученной модели.

Также на уроках технологии у девочек с целью применения активно-деятельностных форм обучения используется мультимедийный проектор, класс с ноутбуками, ноутбук для учителя. Учащиеся 6-8 классов используют ноутбуки для оформления презентаций к творческим проектам (6 кл.: раздел «Кулинария», тема «Приготовление воскресного семейного обеда», раздел «Интерьер жилого дома», творческий проект «Растения в интерьере жилого дома»; 7 кл.: раздел «Кулинария», тема проекта «Праздничный сладкий стол», раздел «Интерьер жилого дома», творческий проект «Умный дом»; 8 кл.: подготовка презентаций к проектам на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников).

Защита проектов проводится с использованием мультимедийного проектора. Мультимедийный проектор также используется для демонстрации домашних заданий, отмеченных в учебнике значком «компьютер» (5-7 кл.).

На уроках технологии у мальчиков, помимо создания проектов по различным темам, используются возможности 3D – принтера, ПО для 3D-

моделирования, ручной инструмент, промышленное оборудование, частично - дополнительное оборудование — шлем виртуальной реальности, ноутбук с ОС для VR шлема, квадрокоптер.

Использование дизайн-анализа изделия на уроках технологии призвано привить школьникам полезные навыки:

- сделает учащихся пытливыми исследователями;
- поможет приобрести знания о свойствах материалов и способах их обработки;
- разовьет эстетическое восприятие;
- объяснит взаимоотношения между технологией и обществом.

На уроках информатики с сентября 2022 года реализуется всероссийская акция для школьников «Урок цифры» под руководством учителя информатики Савиной А.А. В 6-7 классах прошёл Единый урок безопасности в сети интернет. В декабре проводится День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики. Савина А.А. проводит мастер-класс «Знакомство с анимацией. Создание анимированной открытки».

На уроках ОБЖ в ноябре прошла Игра-квест «Школа выживания» с учащимися 6-тых классов под руководством Богинского Ю.В.

Учителя технологии Данилец Т.Г. и Капралов Е.Б. работают с учащимися над созданием 3-D проектов. Для девочек выбрана программа Clo — самый популярный сервис для начинающих и не только модельеров. Встроенный рендерер позволяет создавать первоклассные реалистичные образы. В Clo есть десятки готовых шаблонов и эскизов, на основе которых можно создавать собственные 3D-модели одежды в формате 360 градусов с возможностью записи видео.

Ученики работают в программе Blender. В данной программе учатся графике и дизайну не только дети, но и профессиональные мультипликаторы. Моделирование, анимация, рендеринг, создание игр, обработка видеоматериалов — редактор практически безграничен, а набор инструментов обширен. Из дополнительных плюсов — открытый код.

Исследуя Blender, подросток вникает в принципы конструирования, учится настраивать материалы и освещение, работать в режиме цифрового скульптинга и делать рендер. Потенциал широк: можно проектировать волосы на основе частиц и динамику твердых и мягких тел, рисовать текстуры на моделях. При знании языка Python пишутся скрипты для редактора — для логики в играх и автоматизации задач.

Кружок по робототехнике для учащихся 3-4 классов проходит по программе дополнительного образования для младших школьников в рамках проекта «Умная продленка». Руководитель кружка – Спицына Т.О. Учащиеся работают с Базовыми наборами WeDo 2.0. С помощью межпредметной проектной деятельности, включающей проектирование, конструирование и программирование робототехнических моделей, ученики начинают понимать, как соотносится реальная жизнь и абстрактные научные теории и факты. Благодаря использованию ориентированных на ключевые предметы

естественно-научного цикла начальной школы учебных материалов, WeDo 2.0 помогает ученикам научиться задавать правильные вопросы и делать правильные выводы об окружающем их мире. Ученики учатся определять проблемы, работать сообща, находя уникальные решения и каждый урок совершая новые открытия.

На занятиях по «Авиамоделированию» учащиеся 6-8 классов работают над программированием и запуском квадрокоптеров. В этом полугодие ребята под руководством Савина В.Е. приняли активное участие в региональном конкурсе по управлению БПЛА «Взлетай».

«Vr- студия» в этом году открыла свои двери для учащихся 6-8 классов, которые под руководством Савина В.Е. работают над проектом создания своей виртуальной реальности, от её задумки до полного погружения.

На кружке «Робототехника» педагог Савина А.А. с учащимися 5-6 классов изучают принципы робототехники и программирования на основе Базового набора LEGO® Education SPIKE™ Prime (Федеральный проект «Успех каждого ребёнка»). Учащиеся представляли свои работы на школьном конкурсе соревновательной робототехники «Рободвиж» и заняли 3 место.

Пресс- центр «Пятёрочка», руководителем которого является Яблокова И.В. ежемесячно выпускает новости на школьном Rutub канале <https://rutube.ru/channel/27884651/>

Участники пресс- центра совместно с руководителем приняли участие в региональном конкурсе «Марафон ПроМедиа». Выпустили один из номеров газеты «Пятёрочка». Принимают активное участие во всех школьных мероприятиях в качестве фото –видео операторов, ведущих. Транслируют информацию по школьному радио. Пресс- центр принял участие в отборочном туре областного конкурса «ПроМедиа».

Учащиеся 3-4 классов приняли активное участие в школьном конкурсе соревновательной робототехники «Рободвиж» и заняли 1 и 2 место. Также ребята прошли отборочный этап на областной чемпионат по робототехнике «РобоАрена». Участвовали в очном этапе и заняли 3 место. Спицына Т.О. приняла участие в областном семинаре по робототехнике в г.Гусеве.

Активно проходят и массовые мероприятия в Центре.

9 сентября 2022 года прошёл первый шахматный турнир, посвящённый началу учебного года под руководством Спицыной Т.О. , в котором приняло участие 15 учащихся школы с 1 по 11 класс.

28 октября 2022 года в Центре прошёл день Открытых дверей для учащихся и родителей школы. В программе было: выставка по робототехнике, мастер-класс по 3D- моделированию, работа пресс-центра, запуск БПЛА, мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи, шахматный турнир, мастер класс по компьютерной анимации. Учащиеся и родители активно принимали участие во всех мастер-классах. Многие записали своих детей на обучение по программе дополнительного образования в Центр.

23 ноября 2022 года на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» впервые прошёл школьный конкурс соревновательной робототехники «Рободвиж». В конкурсе приняло участие 8 обучающихся нашей школы с 3 до 6 класс. Ребята продемонстрировали свои умения в сборке моделей, программировании своих работ, а также защите своего проекта.

Учащиеся нашей школы активно принимают участие в «Культурном марафоне» и экологическом диктанте.

В связи с празднованием государственного праздника «День Конституции РФ» на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» прошёл шахматный турнир, в котором приняли участие 17 учащихся с 1 по 11 класс.

С ноября по декабрь 2022 года проходил Всероссийский онлайн - зачёт по финансовой грамотности от Банка России, в котором приняло участие около 100 учащихся нашей школы.

В содержание уроков информатики в 7-11-х классах было включено проведение Уроков Цифры **«Искусственный интеллект»** и **«Видеотехнологии»**, в ходе которых обучающиеся познакомились с понятием стартапа и узнали, кто такие предприниматели, к чему нужно быть готовым при запуске своего проекта и какие шаги предстоит пройти при его реализации; узнали об устройстве современных видеотехнологий, познакомились со специалистами, работающими над созданием и развитием видеотехнологий.

В уроках приняли участие обучающиеся 2-11-х классов.

Кроме того, в течение первого полугодия 2022 года в Центре «Точка роста» были проведены следующие уроки и мероприятия:

1. Уроки профориентации «Шоу профессий» — это проект, который в формате ярких видеовыпусков о самых важных и интересных профессиях (сентябрь–декабрь, 8А, 8Б классы).

2. Единый урок цифровой безопасности в сети интернет «Цифровой ликбез» (октябрь, 5Б, 5В, 7А, 7Б, 8А, 8Б классы).

3. Уроки программирования БПЛА (октябрь–декабрь, 7Б, 8А, 8Б, 10А классы).

4. Квест по цифровой грамотности «Сетевичок» (8А, 8Б классы).

Задача квеста - помочь молодым, активным и общительным получить статус Цифрового гражданства, гражданина, знающего свои права и обязанности по Всемирной паутине.

5. Ноябрь - участие в хакатоне по разработке на Scratch и MitAppInventor «Мифы и легенды народов России» от IT- куб г. Мурманска (ноябрь)

6. Уроки моделирования 3D (7А, 7Б классы).

7. Центр цифрового образования «IT-куб» (г. Мурманск).

8. Участие в конкурсе на лучшую цифровую новогоднюю открытку (декабрь).

9. В рамках Дня информатики мастер-класс: создание анимации 5В.

10. Всероссийская акция «Час кода» (декабрь, 7А, 7Б, 8А, 8Б классы).

11. Уроки моделирования в среде LEGO DigitalDesigner.

Технические возможности Центра «Точка роста» предоставляют возможность обучающимся работать над индивидуальным проектом (9-11 классы), готовиться к научно-практическим конференциям, участвовать в онлайн олимпиадах, тестированиях и др. мероприятиях.

По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество обучающихся, участвующих в онлайн олимпиадах на платформе «Сириус», также повысились результаты муниципальных олимпиад по ОБЖ и технологии. К сожалению, по информатике в муниципальном этапе обучающиеся 7-11-х классов не приняли участие, в школьном этапе участвовало 126 человек (в прошлом году было 47 человек). Неплохие результаты показали обучающиеся 5-8-х классов, в 9-11-х классах результаты низкие.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. На базе центра проходит множество занятий: авиамоделирование (квадрокоптеры), работает vr – студия , кружок «3D–моделирование».

Результаты олимпиад общие :

Наименование мероприятия	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Уровень	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Всероссийская олимпиада школьников по математике	школьный	139	4	0
2	Всероссийская олимпиада школьников по математике	муниципальный	8	0	0
3	Всероссийская олимпиада школьников по математике	региональный	0	0	0
4	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	школьный	126	0	0
5	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	муниципальный	0	0	0
6	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	региональный	0	0	0
7	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	школьный	92	40	15
8	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	муниципальный	16	5	2
9	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	региональный	0	0	0
10	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	школьный	60	14	4
11	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	муниципальный	10	5	0

12	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	региональн ый	0	0	0
----	---	------------------	---	---	---

Результаты муниципального этапа ВсОШ за 2022-2023 учебный год:

Предмет	Класс	ФИ участника	Кол-во баллов	Место (статус)	ФИО учителя
Основы безопасности жизнедеятельности	7В	Ткач Мария	219	II место (призер)	Богинский Ю.В.
	7А	Урбонайте Евгения	211	участник	Богинский Ю.В.
	8А	Купцов Владислав	221	6 место (призер)	Богинский Ю.В.
	9Б	Агапова Дарья	204	II место (призер)	Богинский Ю.В.
	9Б	Кондратьева Полина	185	участник	Богинский Ю.В.
	10А	Секова Екатерина	222	II место (призер)	Богинский Ю.В.
	10А	Зырянов Ивана	219	III место (призер)	Богинский Ю.В.
	11А	Колосова Алёна	207	участник	Богинский Ю.В.
	11А	Абдуллагаджиев Никита	199	участник	Богинский Ю.В.
	11А	Клочкова Дарья	198	участник	Богинский Ю.В.
Математика	7В	Косенко Виктория	8	участник	Миценко Л.А.
	7Б	Гандрабур Даниил	1	участник	Купцова И.А.
	8А	Орлов Дмитрий	12	участник	Гузикене Н.В.
	8Б	Фоменко Эвелина	1	участник	Гузикене Н.В.
	8Б	Мельникова Полина	0	участник	Гузикене Н.В.
	10А	Важенин Даниил	0	участник	Гузикене Н.В.
	10А	Манукян Сурен	0	участник	Гузикене Н.В.
	11А	Илюхина Алина	0	участник	Гузикене Н.В.
Технология (Культура дома)	7Б	Урбонайте Валерия	59	I место (победитель)	Данилец Т.Г.
	7Б	Бетанова Екатерина		II место (призер)	Данилец Т.Г.
	7Б	Носович Анна	51	участник	Данилец Т.Г.
	8А	Гейбихнер Татьяна	61	II место (призер)	Данилец Т.Г.
	8А	Лазариди Ульяна	55	участник	Данилец Т.Г.
	9Б	Маркосова Анастасия	63	II место (призер)	Данилец Т.Г.
	9Б	Владимирова Мариня	62	III место (призер)	Данилец Т.Г.
	9Б	Кондратьева Полина	60	участник	Данилец Т.Г.
	11А	Ганюгина Полина	77,5	I место (победитель)	Данилец Т.Г.
	7Б	Пенкин Дмитрий	50	4 место (призер)	Капралов Е.Б.
	7В	Пиддерковный	48	участник	Капралов Е.Б.

Технология (Техническое творчество)		Игнатий			
	7Б	Капралов Дмитрий	46,5	участник	Капралов Е.Б.
	8В	Смыслин Александр	50,5	участник	Капралов Е.Б.
	8Б	Забалдин Кирилл	31	участник	Капралов Е.Б.
	11А	Смыслин Михаил	53,5	участник	Капралов Е.Б.
	11А	Штоберт Николай	44,5	участник	Капралов Е.Б.

За первое полугодие 2022-2023 учебного года реализовалась 100 % плана работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Кадровый состав Центра «Точка роста»

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. 100% педагогов Центра прошли курсы повышения квалификации.

Штатное расписание сотрудников Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на 2020-2021 учебный год

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	Руководитель	1
Основной персонал (учебная часть)	Педагог по предмету «Технология»	2
	Педагог по предмету «Информатика»	1
	Педагог по предмету «ОБЖ»	1
	Педагог дополнительного образования	1
	Педагог - организатор	0,5
	Педагог по шахматам	0,5

Одна из приоритетных задач, это самообразование педагогов и повышение квалификации.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации для эффективного использования оборудования в рамках реализации образовательных программ на базе Центра.

Спицына Т.О. «Руководитель школьного центра образования «Точка роста»» в объёме 72 часа

Спицына Т.О. «Применение робототехнических устройств в образовательном процессе» в объёме 16 часов

Савина А.А. «Применение робототехнических устройств в образовательном процессе» в объёме 16 часов

Савин В.Е. «Применение беспилотных летательных аппаратов на примере кейсов проекта «Цифровой лесничий»»

Капралов Е.Б. «Применение беспилотных летательных аппаратов на примере кейсов проекта «Цифровой лесничий»»

Инфраструктура Центра широко используется при проведении диагностики обучающихся функциональной грамотности, проведение психологических тестирований. Учителя физкультуры проводят занятия по шахматам на платформе lichess. Проходят конкурсы чтецов и исследовательских проектов. Центр объединяет большое количество учащихся, которые заинтересованы в познании «нового». Учащиеся работают вместе для достижения поставленных целей, тем самым учатся командной работе. Ребята активно участвуют во всех конкурсах, олимпиадах, турнирах. Появились первые победы в областных соревнованиях.

Индикативные показатели результативности работы Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» за первое полугодие 2022-2023 учебного года.

Исходя из Перечня индикативных показателей выполнены плановые задачи: 1) 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания; 2) не менее 70% охват контингента обучающихся 5-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Директор Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
МАОУ «СОШ №5 им. И.Д.Черняховского»  Т.О. Спицына