

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 5 имени дважды Героя Советского Союза
Ивана Даниловича Черняховского»
(МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д.Черняховского»)

Документ подписан электронной подписью
МАОУ «СОШ № 5 ИМ. И.Д.ЧЕРНЯХОВСКОГО»

01289A8F00A2AF84A24FAF43CD6D8F4D77
Срок действия с 07.02.2023 до 07.05.2024

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
общекультурного направления
«ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ»

9 класс
на 2023 – 2024 учебный год

Составитель:
Литвинко Алла Александровна,
учитель русского языка и
литературы первой
квалификационной категории

город Черняховск
2023 год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы культуры речи» разработана в соответствии с Положением о рабочей программе курсов внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016),
- Требований Федерального Государственного образовательного стандарта и основного общего образования (далее ФГОС ООО),
- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО» (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 № 40937),
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г. Регистрационный № 40154);
- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Плана внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д.Черняховского» на 2023 – 2024 учебный год.

Цель программы:

формирование культуры речи обучающихся через использование информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающей:

- повышение качества образования;
- повышение коммуникативной компетентности школьников;
- формирование у подростков представления о литературном языке, как о высшей, образцовой форме национального языка, объединяющего кодифицированный литературный язык и литературную речь;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся;
- привитие обучающимся лингвистического вкуса;
- формирование бережного отношения к слову;
- развитие языкового и эстетического идеала.

Задачи:

- обогащение словаря;
- развитие устной и письменной речи;
- работа над содержательной стороной слова;
- активизация познавательных интересов;
- развитие творческих способностей и мышления;
- формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации

Программа составлена для обучающихся 9 классов в возрасте 15-16 лет. Программа рассчитана на 34 часов, занятия проводятся 1 раз в неделю.

Срок реализации программы – один год.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- готовность к самостоятельной творческой деятельности;
- толерантное сознание и поведение в обществе;
- навыки сотрудничества со сверстниками;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- умение самостоятельно планировать, осуществлять, корректировать деятельность;
- умение ориентироваться в различных источниках информации;
- умение использовать ИКТ в решении когнитивных задач;
- владение навыками познавательной рефлексии.

Познавательные:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской деятельности.

Коммуникативные:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- умение использовать адекватные языковые средства в соответствии с ситуацией общения.

Предметные:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- свободное использование словарного запаса;
- сформированность понятий о нормах современного русского литературного языка;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение знаниями о языковой норме, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- владение умением анализировать единицы различных языковых уровней.
- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции девятиклассников;
- научиться писать сжатое изложение грамотно, используя соответствующие приёмы компрессии текста;
- научиться писать сочинения разных типов, умело приводя аргументы;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- уметь работать с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

Содержание внеурочной деятельности

1. Понятие культуры речи (2ч.)

Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Культура языка. Культура речи. Язык и речь.

2. Норма, её динамика и вариативность (3ч.)

Языковая норма как историческая категория. Понятие нормы в современной лингвистике. Формирование норм литературного языка. Признаки нормы. Понятие вариантов норм. Эволюция языковых норм. Типология норм.

3. Основные качества хорошей речи (7 ч.)

Правильность как основа хорошей речи. Содержательность хорошей речи. Выразительность и гибкость хорошей речи. Уместность и доступность хорошей речи. Точность речи. Фактические, речевые и грамматические ошибки. Логические ошибки. Роль порядка слов и порядка мыслей в речи. Логическое ударение. Техника речи. Этические нормы речевой культуры (речевой этикет)

4. Нормы литературного языка (17 ч.)

Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Акцентологические нормы. Словообразовательные нормы. Правописные (орфографические и пунктуационные) нормы. Морфологические нормы и их особенности. Речевые ошибки и их классификация. Речевые ошибки при употреблении синтаксических средств языка. Употребление обособленных определений и обстоятельств в речи. Употребление вводных слов, обращений и междометий в речи. Многокомпонентные синтаксические конструкции и знаки препинания в них.

5. Функциональные стили литературного языка (5 ч.)

Стилистические нормы.

Функционально-смысловые типы речи.

Официально-деловая письменная речь. Типы документов. Требования к оформлению реквизитов документов. Новые тенденции в практике русского делового письма

Формы организации внеурочной деятельности:

исследовательская деятельность, конференции, общественный смотр знаний, чествование лучших учеников, интеллектуальные марафоны и др.

Виды деятельности:

игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теор.	Практ.
1. Понятие культуры речи (2 часов)				
1-2	Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Культура языка. Культура речи. Язык и речь.	2	1	1
2. Норма, её динамика и вариативность (3ч.)				
3	Языковая норма как историческая категория	1	0,5	0,5
4	Признаки нормы. Понятие вариантов норм	1	0,5	0,5
5	Типология норм. Ошибки грамматические и речевые.	1	0,5	0,5
3. Основные качества хорошей речи (7 ч.)				
6	Основные качества хорошей речи.	1	0,5	0,5
7	Содержательность хорошей речи.	1	0,5	0,5
8-9	Точность речи. Фактические, речевые и грамматические ошибки.	2	1	1
10	Логические ошибки. Роль порядка слов и порядка мыслей в речи. Логическое ударение.	1	0,5	0,5
11	Техника речи.	1	0,5	0,5
12	Этические нормы речевой культуры (речевой этикет)	1	0,5	0,5
4. Нормы литературного языка(17 ч.)				

13	Орфоэпические и акцентологические нормы	1	0,5	0,5
14-15	Лексика. Лексические нормы.	2	1	1
16	Фразеология. Предупреждение ошибок в использовании фразеологизмов	1	0,5	0,5
17	Словообразовательные нормы. Ошибки сочинительства	1	0,5	0,5
18-20	Морфологические нормы и их особенности.	3	1	2
21	Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы и их особенности.	1	0,5	0,5
22-23	Предупреждение ошибок «синтаксического строения»	2	1	1
24-25	Употребление обособленных определений и обстоятельств в речи.	2	1	1
26	Употребление вводных слов, обращений и междометий в речи.	1	0,5	0,5
27-28	Ошибки в сложносочиненных, сложноподчиненных предложениях.	2	1	1
29	Многокомпонентные синтаксические конструкции.	1	0,5	0,5
5. Функциональные стили литературного языка (5 ч.)				
30-31	Функциональные стили. Стилистические нормы.	2	1	1
32	Функционально-смысловые типы речи. Тестовая работа	1	0,5	0,5
33-34	Официально-деловая письменная речь. Типы документов.	2	1	1
Итого:		34 ч	16,5 ч	17,5 ч