

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 5 имени дважды Героя Советского Союза Ивана
Даниловича Черняховского»
(МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д.Черняховского»)

Документ подписан электронной подписью
МАОУ «СОШ № 5 ИМ. И.Д.ЧЕРНЯХОВСКОГО»

01289A8F00A2AF84A24FAF43CD6D8F4D77
Срок действия с 07.02.2023 до 07.05.2024

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
интеллектуального направления
«Формирование читательской грамотности»
7В класс
на 2023 – 2024 учебный год

Составитель:
Литвинко Алла Александровна,
учитель русского языка и
литературы

город Черняховск
2023 год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Формирование читательской грамотности» разработана в соответствии с Положением о рабочей программе курсов внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования на основе:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016);

– Требований Федерального Государственного образовательного стандарта и основного общего образования (далее ФГОС ООО);

– Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО» (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 № 40937);

– Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г. Регистрационный № 40154);

– Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

– Плана внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д.Черняховского» на 2023 – 2024 учебный год.

Цели и задачи программы

Цель программы: развитие функциональной грамотности обучающихся 7 класса как индикатора качества и эффективности образования.

Задачи:

- развитие способности обучающихся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях;
- развитие способности обучающихся понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Программа составлена для обучающихся 7В класса в возрасте 13-14 лет.

Программа рассчитана на 34 часа, занятия проводятся 1 раз в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты

В сфере личностных результатов приоритетное внимание уделяется формированию:

- основ гражданской идентичности личности (включая когнитивный, эмоционально-ценностный и поведенческий компоненты);
- патриотизм, уважение к Отечеству, осознание субъективной значимости использования русского языка;
- основ социальных компетенций (включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание);
- осознания значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи;
- развитого морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора;
- нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- готовности и способности к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

Метапредметные результаты

Познавательные:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий,
- используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.
- сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.
- группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.

Коммуникативные:

- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).
- сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и
- соблюдать очередность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.

- сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности.

Регулятивные:

- организовывать свое рабочее место под руководством учителя.
- осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.
- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).
- в сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала.

Предметные результаты

- учащиеся получают возможность использовать навыки смыслового чтения на уроках различных предметных областей, где есть необходимость работы с текстом для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- обогатить, углубить знания, расширить культурный кругозор.

Содержание внеурочной деятельности

Раздел 1. Текст – 8 часов.

Текст. Признаки текста. Тема, основная мысль текста. Микротема. План текста.

Раздел 2. Чтение научно-популярных текстов – 10 часов.

Виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее). Разметка текста. Графическое представление информации (кластер, таблицы «Знаю - хочу узнать - Узнал», «Плюс - минус - интересно», трехчастный дневник).

Раздел 3. Чтение художественных текстов – 14 часов.

Приемы «медленного» чтения. Авторская позиция. Детали.

Раздел 4. Диагностический блок – 1 час. Рефлексия деятельности по курсу – 1 час.

Формы организации внеурочной деятельности:

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работу в группах, парах, индивидуальную работу. Занятия проводятся *1 раз в неделю* в учебном кабинете, в библиотеке; курс включает проведение деловых игр, практических работ, познавательных бесед, интерактивных бесед; оформление мини-проектов, проведение мини-исследований, круглых столов, творческих работ; выступления обучающихся с показом презентаций.

В процессе обучения используются следующие методы обучения:

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения обучающимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

В процессе обучения используются:

1. Приемы актуализации субъективного опыта обучающихся;
2. Методы диалога и полилога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.

Виды деятельности: решение практических и проблемных ситуаций, игра с элементами тренинга, коллективные творческие дела, социально-моделирующие игры, разработка мини-проектов

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Общее количество часов	Теория	Практика
1	Введение. Цели и задачи курса	1	1	
Раздел 1. Текст – 8 ч.				
2	Диагностический тест №1	1		1
3	Основные виды чтения. Типы текстов.	1	0,5	0,5
4	Знакомство с основными приёмами предтекстовой стратегии	1	1	
5	«Глоссарий»	1	0,5	0,5
6	«Рассечение вопроса»	1	0,5	0,5
7	«Соревнуемся с писателем»	1	0,5	0,5
8	«Ассоциативный куст»	1	0,5	0,5
9	«Мозговой штурм»	1	0,5	0,5
Раздел 2. Чтение научно-популярных текстов – 10 часов.				
10	Практическое занятие в группах	1		1
11	Знакомство с основными приёмами текстовой стратегии	1	0,5	0,5
12	«Чтение с остановками»	1	0,5	0,5
13-14	«Чтение в кружок»	2	0,5	1,5
15-	«Чтение про себя с вопросами»	2	0,5	1,5

16				
17-18	«Читаем и спрашиваем»	2	0,5	1,5
19	Диагностический тест №2	1		1
Раздел 3. Чтение художественных текстов – 14 часов.				
20	«Прочти вслух и выскажись»	1	0,5	0,5
21	Практическое занятие	1		1
22	Знакомство с основными приёмами послетекстовой стратегии	1	1	
23	«Кластер»	1	0,5	0,5
24-25	Стратегия «Фишбоун»	2	0,5	1,5
26-27	«Чтение в парах – обобщение в парах»	2	0,5	1,5
28	«Бортовой журнал»	1	0,5	0,5
29-30	«Чтение с составлением диаграммы»	2	0,5	1,5
31	«Толстые и тонкие вопросы»	1	0,5	0,5
32-33	«Синквей и диаманта»	2	0,5	1,5
Раздел 4. Диагностический блок – 1 час. Рефлексия деятельности по курсу – 1 час.				
34	Диагностический тест №4	1		1
35	Мои достижения	1		1
	Итого часов:	35	12,5	22,5